ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СЕВ/ДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Соколинский Л. Б. Повъюватель: leonid sokolinaky [пата подписания; 260 S 2022

Л. Б. Соколинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Алгоритмы и анализ сложности для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Системное программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика, д.физ.-мат.н., проф.

Разработчик программы, к.физ.-мат.н., доцент



Л. Б. Соколинский

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУРГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Иванов С А. Подзователь: saivanov [дата подписания: 20 05 2022

С. А. Иванов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовых представлений, знаний и умений в области проектирования и оценки вычислительных алгоритмов любой сложности. Основные задачи дисциплины: ознакомить студента основные положения теории вычислимости, принципы проектирования и оценки алгоритмов, рассматриваются примеры алгоритмов различных классов.

Краткое содержание дисциплины

Основы теории вычислимости. Основы анализа алгоритмов. Стратегии разработки алгоритмов. Основные алгоритмы обработки информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	Знает: основные подходы к оценке сложности алгоритмов и построению функции трудоемкости, основные определения асимптотической оценки функций одной переменной Умеет: провести построение функции трудоемкости алгоритмов и их программных реализаций и провести асимптотический анализ функции трудоемкости Имеет практический опыт: построения функций трудоемкости алгоритмов и их программных реализаций, решающих одну задачу, для поиска оптимального на основе решения задач сортировки одномерных массивов и коммивояжера
информационных ресурсов глооальных сетеи, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	Знает: определение базовых понятий теории алгоритмов, алгоритмы сортировки массивов различной сложности, алгоритмы решения задачи коммивояжера Умеет: разрабатывать алгоритмические решения в профессиональной деятельности с учетом трудоемкости таких решений, проводить сравнительный анализ алгоритмов и их программных реализаций, решающих одну задачу, для поиска оптимального алгоритма решения поставленной задачи Имеет практический опыт: разработки алгоритмов и программ на языке высокого уровня, проведения сравнительного анализа алгоритмов и их программных реализаций, для решения задач сортировки массивов и коммивояжера

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, Перечень последующих дисциплин,
--

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.06 Физика, 1.О.11.01 Основы программирования, 1.О.11.02 Программирование на языках высокого уровня, 1.О.05.02 Математический анализ, 1.О.05.01 Алгебра и геометрия, 1.О.20 Дискретная математика, Учебная практика, технологическая (проектнотехнологическая) практика (2 семестр)	1.О.18 Технологии баз данных, 1.О.08 Теория автоматов и формальных языков, 1.О.22 Компьютерные сети, 1.О.09 Дифференциальные и разностные уравнения, 1.О.12 Операционные системы, 1.О.26 Прикладные задачи теории вероятностей, 1.О.10 Вычислительные методы, 1.О.13 Методы оптимизации и исследование операций, 1.О.24 Функциональный анализ, ФД.02 Искусственный интеллект, 1.О.15 Теория вероятностей и математическая статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования		
	Знает: классические методы решения систем		
	линейных алгебраических уравнений, основные		
	понятия теории матриц и определителей, основы		
	векторной алгебры, основы аналитической		
	геометрии на плоскости и в пространстве Умеет:		
	определять условия применения того или иного		
	теоретического аспекта при решении		
	практических задач, применять методы линейной		
	алгебры и аналитической геометрии в		
1.О.05.01 Алгебра и геометрия	теоретических и экспериментальных		
	исследованиях для решения профессиональных		
	задач Имеет практический опыт: применения		
	современного математического инструментария		
	для решения профессиональных задач,		
	математического моделирования в		
	соответствующей области знаний, использования		
	фундаментальных знаний в области алгебры и		
	аналитической геометрии в будущей		
	профессиональной деятельности		
	Знает: основные понятия комбинаторики и		
	теории графов, алгоритмы решения простейших		
	задач оптимизации с использованием теории		
	графов, основные методы решения		
	комбинаторных задач Умеет: решать		
	комбинаторные задачи, задавать граф в		
	различных представлениях, решать классические		
1.О.20 Дискретная математика	задачи комбинаторики и теории графов,		
	использовать алгоритмы для решения задач на		
	графах Имеет практический опыт: владения		
	методами решения комбинаторных задач и задач		
	на графах, основными принципами		
	комбинаторики, основными принципами		
	доказательства утверждений комбинаторики и		
	теории графов, основным понятийным		

	аппаратом комбинаторики и теории графов
	Знает: основы дифференциального и
	интегрального исчисления, основы теории
	функций нескольких переменных, необходимые
	для решения задач, связанных с
	профессиональной деятельностью Умеет:
	применять методы дифференциального и
	интегрального исчисления, основы теории
	функций нескольких переменных для решения
	стандартных задач, связанных с
1.О.05.02 Математический анализ	фундаментальной информатикой, использовать математический аппарат для аналитического
	описания процессов и явлений, возникающих в
	учебно-профессиональной деятельности Имеет
	практический опыт: применения
	дифференциального и интегрального
	исчисления, теории функций нескольких
	переменных в дисциплинах, связанных с
	фундаментальной информатикой; решения
	профессиональных задач с использованием
	методов математического анализа
	Знает: функциональные возможности
	интегрированных сред разработки прикладного и
	системного программного обеспечения на языках
	высокого уровня, особенности работы
	компиляторов и компоновщиков под различные
	операционные системы, наборы инструкций для
	системных утилит автоматической сборки
	программ, средства мониторинга
	вычислительных ресурсов компьютерных
	программ, основные подходы к разработке
	прикладных алгоритмов в рамках парадигмы
	структурного программирования на языке
	высокого уровня, базовые синтаксические
	конструкции языка программирования высокого
	уровня: операторы, выражения, блоки,
	ветвления, циклы; методы оценки сложности алгоритмов, функциональные возможности
1.О.11.02 Программирование на языках высокого	стандартной библиотеки языка высокого уровня,
уровня	общие сведения об аппаратных и системных
	возможностях вычислительной техники для
	оптимизации программного обеспечения Умеет:
	использовать возможности современных
	интегрированных сред разработки прикладного и
	системного программного обеспечения на языках
	высокого уровня для разработки алгоритмов и
	программ, использовать утилиты автоматической
	сборки и развертывания программ в
	операционных системах, разрабатывать
	прикладное программное обеспечение в рамках
	парадигмы структурного программирования на
	языке программирования высокого уровня с
	применением основных синтаксических
	конструкций и функциональных возможностей
	стандартной библиотеки языка высокого уровня
	Имеет практический опыт: работы с

	T
	современными интегрированными средами
	разработки прикладного и системного
	программного обеспечения на языках высокого
	уровня, разработки, отладки и развёртывания
	программного обеспечения в операционных
	системах семейства Unix и Windows, разработки
	прикладного программного обеспечения,
	отладки, поиска и устранения ошибок
	программного кода, оценки сложности
	алгоритмов, использования возможностей
	стандартной библиотеки, сторонних библиотек
	программного кода
	Знает: основные структуры представления
	данных и алгоритмы их обработки, основные
	концепции структурного программирования, а
	также основные компоненты современной среды
	программирования, основные среды
	программирования Умеет: применять основные
	структуры данных и алгоритмы их обработки
	при решении поставленных задач, разрабатывать
	собственные алгоритмы и реализовывать их на
	языке высокого уровня, применять методологию
	структурного программирования для решения
1.О.11.01 Основы программирования	задач, использовать современную среду
	программирования для создания и отладки
	программ , устанавливать и использовать
	основные возможности среды программирования
	Имеет практический опыт: применения
	основных структур данных и алгоритмов их
	обработки при создании программ, решения
	простых задач с использованием парадигмы
	структурного программирования и современной
	среды программирования, установки и
	использования среды программирования
	Знает: структуру курса дисциплины,
	рекомендуемую литературу, фундаментальные
	разделы физики, методы и средства измерения
	физических величин, методы обработки
	экспериментальных данных Умеет: применять
	основные законы физики для успешного
	решения задач, направленных на саморазвитие
	обучающегося и подготовку к профессиональной
	деятельности, использовать знания
	фундаментальных основ, подходы и методы
1.0.06 \$	математики, физики в обучении и
1.О.06 Физика	профессиональной деятельности, в
	интегрировании имеющихся знаний,
	наращивании накопленных знаний, применять
	математические методы, физические законы и
	вычислительную технику для решения
	практических задач, работать с измерительными
	приборами, выполнять физический эксперимент,
	обрабатывать результаты измерений, строить
	графики и проводить графический анализ
	опытных данных, считать систематические и
	случайные ошибки прямых и косвенных

измерений, приборные ошибки, применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач Имеет практический опыт: самостоятельного решения учебных и профессиональных задач с применением методов и подходов, развиваемых и используемых в физике, в том числе задач, которые требуют применения измерительной аппаратуры, навыками правильного представления и анализа полученных результатов, владения фундаментальными понятиями и основными законами классической и современной физики и методами их использования, методологией организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований, навыками физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности, навыками проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте, навыками оформления отчетов по результатам исследований; навыками работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой, навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, навыками анализа полученных результатов, как решения задач, так эксперимента и измерений Знает: архитектуру программной системы заданного класса (определяется индивидуальным заданием), базовые алгоритмы и структуры данных Умеет: проектировать архитектуру разрабатываемой программной системы, Учебная практика, технологическая (проектноиспользовать паттерны проектирования, технологическая) практика (2 семестр) разрабатывать и формулировать алгоритмы для решения поставленной задачи, описывать математические модели Имеет практический опыт: разработки моделей/алгоритмов/программ для решения поставленной задачи

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы	часов	Номер семестра		
		3		
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108		
Аудиторные занятия:	48	48		
Лекции (Л)	32	32		

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Изучение дополнительного материала по теме "Разработка параллельных алгоритмов"	17,75	17.75
Изучение дополнительного материала по программированию на языке Python	30	30
Подготовка к зачету	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Иомиченование возделев дискиндиции	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР
1	Основы анализа алгоритмов	16	12	4	0
2	Стратегии разработки алгоритмов	20	12	8	0
3	Основные алгоритмы обработки информации	8	6	2	0
4	Разработка параллельных алгоритмов	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во
			часов
1		Определение и основные свойства алгоритма, элементарные структурные схемы алгоритмов	2
2	1	Методы описания алгоритмов	2
3	1	Понятие и виды сложности алгоритмов	2
4	1	О-, о-, ω- и θ-нотации асимптотических оценок сложности	2
5		Рекуррентные соотношения оценки эффективности алгоритмов и анализ рекурсивных алгоритмов	2
14	1	Классы сложности задач	2
6	2	Стратегии разработки алгоритмов	2
7	2	Полный перебор	2
8	2	Метод «разделяй и властвуй» (декомпозиция)	2
9	2	«Жадные» алгоритмы	2
10	/.	Перебор с возвратами: полный перебор, альфа-бета отсечение, метод ветвей и границ	2
11	2	Метод поиска локального оптимума	2
12	3	Алгоритм пирамидальной сортировки	2
13		Алгоритмы поиска кратчайших путей на графах: алгоритмы Дейкстры и Флойда	2
14	•	Алгоритмы Прима и Крускала построения минимального покрывающего дерева	2
15	4	Методология разработки и оценки параллельных алгоритмов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Описание алгоритмов простых сортировок, демонстрация на них основных свойств алгоритмов	2
2	1	Реализация алгоритмов простых сортировок, оценка их сложности	2
4	/.	Решение задачи коммивояжера методом полного перебора, оценка сложности полученного алгоритма	2
5	2	Жадный алгоритм решения задачи коммивояжера, оценка сложности	2
6	/.	Решение задачи коммивояжера backtracking-ом с методом ветвей и границ, оценка сложности полученного алгоритма	2
7	/.	Решение задачи коммивояжера методом поиска локального оптимума, оценка сложности полученного алгоритма	2
3	3	Реализация рекурсивных алгоритмов сортировок, оценка их сложности	2
8	4	Разработка параллельной версии алгоритма Флойда	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Изучение дополнительного материала по теме "Разработка параллельных алгоритмов"	Антонов, А. С. Параллельное программирование с использованием технологии MPI: учебное пособие / А. С. Антонов. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016. — 83 с.	3	17,75	
Изучение дополнительного материала по программированию на языке Python	Бизли, Д. Python. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс; перевод с английского Б. В. Уварова. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 646 с.	3	30	
Подготовка к зачету	Основная литература 1-3. Дополнительная литература 1-3	3	6	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
---------	--------------	-----------------	-----------------------------------	-----	---------------	---------------------------	-----------------------------------

1	3	Текущий контроль	Описание алгоритмов простых сортировок	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 7 мин. Стоимость одного вопроса - 1 балл.	зачет
2	3	Текущий контроль	Простые сортировки		5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 7 мин. Стоимость одного вопроса - 1 балл.	зачет
3	3	Текущий контроль	Рекурсивные алгоритмы сортировок	5	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 4 балла: Не выполнено 1 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 3 балла: Не выполнено 2 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 2 балла: Не выполнено 1 или 2 задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 1 балл: Не выполнено 3 и более задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 0 баллов: задание не выполнено	зачет
4	3	Текущий контроль	Метод полного перебора	5	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 4 балла: Не выполнено 1 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 3 балла: Не выполнено 2 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 2 балла: Не выполнено 1 или 2 задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 1 балл: Не выполнено 3 и более задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 0 баллов: задание не выполнено	зачет
5	3	Текущий контроль	Жадный алгоритм	5	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 4 балла: Не выполнено 1 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 3 балла: Не выполнено 2 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 2 балла: Не выполнено 1 или 2 задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 1 балл: Не выполнено 3 и более задания практического задания и даны неверные	зачет

				1	1	T	
						ответы на контрольные вопросы.	
						0 баллов: задание не выполнено	
6	3	Текущий контроль	Backtracking с методом ветвей и границ	5	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 4 балла: Не выполнено 1 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 3 балла: Не выполнено 2 задание практического задания или даны неверные ответы на контрольные вопросы. 2 балла: Не выполнено 1 или 2 задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 1 балл: Не выполнено 3 и более задания практического задания и даны неверные ответы на контрольные вопросы. 0 баллов: задание не выполнено	зачет
7	3	Текущий контроль	Поиск локального оптимума	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 7 мин. Стоимость одного вопроса - 1 балл.	зачет
8	3	Текущий контроль	Параллельные алгоритмы	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 7 мин. Стоимость одного вопроса - 1 балл.	зачет
9	3	Проме- жуточная аттестация	Итоговый тест	-	30	Компьютерный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Стоимость одного вопроса - 1 балл. 30 баллов: задание полностью выполнено без ошибок 1-29 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками 0 баллов: задание не выполнено	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Оценка за дисциплину	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста дается 60 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по лисциплине проводится	
результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I/ a	Donum romy of wayy				№ KM					
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3	4 5	56	7	89		
ОПК-1	Знает: основные подходы к оценке сложности алгоритмов и построению функции трудоемкости, основные определения асимптотической оценки функций одной переменной		+-	+-	+-	++	+	++		
	Умеет: провести построение функции трудоемкости алгоритмов и их программных реализаций и провести асимптотический анализ функции трудоемкости		+	+-	+ -	+-+	+	++		
ОПК-1	Имеет практический опыт: построения функций трудоемкости алгоритмов и их программных реализаций, решающих одну задачу, для поиска оптимального на основе решения задач сортировки одномерных массивов и коммивояжера		+-	+-	+-	+++	+	++		
	Знает: определение базовых понятий теории алгоритмов, алгоритмы сортировки массивов различной сложности, алгоритмы решения задачи коммивояжера	+	-+-	+-	+-	+++	+	++		
	Умеет: разрабатывать алгоритмические решения в профессиональной деятельности с учетом трудоемкости таких решений, проводить сравнительный анализ алгоритмов и их программных реализаций, решающих одну задачу, для поиска оптимального алгоритма решения поставленной задачи		+-	+-	+-	++	+	++		
ОПК-3	Имеет практический опыт: разработки алгоритмов и программ на языке высокого уровня, проведения сравнительного анализа алгоритмов и их программных реализаций, для решения задач сортировки массивов и коммивояжера		+	+	+-	 - -+	+	++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Научный журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Вычислительная математика и информатика»

- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методическое пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	Основная литература	библиотечная система	Бабенко, М.А. Введение в теорию алгоритмов и структур данных. [Электронный ресурс] / М.А. Бабенко, М.В. Левин. — Электрон. дан. — М.: МЦНМО, 2016. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/80136
12.	литература	электронно- библиотечная система	Мартынюк, Ю. М. Алгоритмы и анализ сложности: учебно-методическое пособие / Ю. М. Мартынюк, В. С. Ванькова, С. В. Даниленко. — Тула: ТГПУ, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-6041454-8-7. https://e.lanbook.com/book/113613
15	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ульянова, Н. Д. Основные принципы алгоритмизации: учебно-методическое пособие / Н. Д. Ульянова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2020. — 56 с. https://e.lanbook.com/book/172114
4	r `	система	Антонов, А. С. Параллельное программирование с использованием технологии MPI: учебное пособие / А. С. Антонов. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016. — 83 с. https://e.lanbook.com/book/100359
15	Основная литература	оиолиотечная	Солтис, М. Введение в анализ алгоритмов / М. Солтис; перевод с английского А. В. Логунова. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 278 с. https://e.lanbook.com/book/123707
6	литература	Система	Бизли, Д. Python. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс; перевод с английского Б. В. Уварова. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 646 с. https://e.lanbook.com/book/131723

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	110	Компьютерный класс

занятия и семинары	(3г)	
- IVOOMOII	110 (3г)	Компьютерный класс
Пекшии	110 (3г)	Проектор