

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Институт естественных и точных наук

09.05.2017 А. В. Келлер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1118**

дисциплины Б.1.04 Философия
для направления 02.03.01 Математика и компьютерные науки
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Математические методы в экономике и финансах
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2014 № 949

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н.
(ученая степень, ученое звание)

09.05.2017
(подпись)

Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

09.05.2017
(подпись)

А. А. Устьянцев

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика

д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Математическое и компьютерное моделирование

д.физ-мат.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

09.05.2017
(подпись)

С. А. Загребина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать:- специфику философского мировоззрения; - проблематику основных отраслей философского знания; - основные этапы развития философии.
	Уметь:- применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; - применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; - помещать проблему в философский контекст; - критично воспринимать информацию.
	Владеть:- навыками самостоятельного философского анализа; - основными понятиями языка философии; - навыками работы с философскими первоисточниками.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:природу социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
	Уметь:работать в коллективе.
	Владеть:коммуникативными навыками.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.03.01 Социология, Б.1.03 История, В.1.02 Психология	ДВ.1.02.01 Политология, ДВ.1.02.02 Геополитика, В.1.03 Правоведение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: этапы развития общества; уметь: применять полученные в ходе изучения курса знания в практике; владеть: навыками работы со специальной литературой.
В.1.02 Психология	Знать: структуру личности; уметь: применять полученные в ходе изучения курса знания в практике; владеть: навыками работы со специальной литературой.
ДВ.1.03.01 Социология	Знать: основные законы общества; уметь: применять полученные в ходе изучения курса знания в практике; владеть: навыками работы со специальной литературой.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80
Написание реферата по теме курса	10	10
подготовка конспектов по темам курса с использованием учебников, хрестоматий, дополнительной литературы (к каждому семинарскому занятию)	32	32
анализ философских произведений, первоисточников	20	20
составление кроссвордов, лабиринтов, тематических библиографий, аудиозаписи, перевод философских текстов с иностранных языков	18	18
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	40	20	20	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Философская антропология	8	4	4	0
6	Философские проблемы области профессиональной деятельности	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Философия Древнего Мира	2
3	2	Философия античности	2
4	2	Философия Средних Веков и Возрождения	2
5	2	Философия Нового времени	4
6	2	Немецкая классическая философия	2
7	2	Современная западная философия	4
8	2	Философия в России	4
9	3	Философская онтология	2
10	4	Теория познания	2
11	5	Сущность человека	2
12	5	Происхождение и перспективы развития человека	2
13	6	Философские проблемы области профессиональной деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре.	2
2	2	Возникновение философии. Философия древнего мира	2
3	2	Философия античности	2
4	2	Философия Средних веков и Возрождения	2
5	2	Философия Нового времени: научные дискуссии XVII в., философия эпохи Просвещения	4
6	2	Немецкая классическая философия	2
7	2	Современная западная философия: иррационализм XIX в., позитивизм, прагматизм, экзистенциализм, психоанализ, постмодернизм, марксизм	4
8	2	Традиции отечественной философии: дискуссии о начале философии в России, философские споры XIX в., философия В.С. Соловьева, русский космизм, русский марксизм, судьбы отечественной философии в XX в.	4
9	3	Бытие как проблема философии. Специфика человеческого бытия. Бессознательное, сознание, самосознание.	2
10	4	Многообразие форм познания и типы рациональности. Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность.	2

11	5	Человек - свобода - творчество	2
12	5	Смысл жизни: смерть и бессмертие	2
13	6	Тематика раздела определяется в рамках ООП направления или специальности подготовки	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание реферата по теме курса	Литература подбирается в соответствии с выбранной темой	10
подготовка конспектов по темам курса с использованием учебников, хрестоматий, дополнительной литературы (к каждому семинарскому занятию);	Литература выбирается из предлагаемого информационного обеспечения	32
анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к реферату)	Литература подбирается в соответствии с выбранной темой	20
составление кроссвордов, лабиринтов, тематических библиографий, аудиозаписи, перевод философских текстов с иностранных языков	Литература подбирается из предлагаемого информационного обеспечения	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемно-ориентированные методы	Лекции	Рассмотрение дискуссионных вопросов истории философии и вопросов отраслей философского знания	6
Дебаты	Практические занятия и семинары	Обсуждение мнений студентов по вопросам современной западной и русской философии	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	конспект	1
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	реферат	2
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	экзамен	3
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	экзамен	3

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
конспект	Подготовка конспектов первоисточников к практическим занятиям	Зачтено: развернутый конспект с выделением тезиса и аргументов в первоисточнике, комментариями студента Не зачтено: отсутствие конспекта или неполный конспект
реферат	Задание представляет собой реферат по избранной студентом теме	Отлично: Полное рассмотрение проблемы, владение терминологическим аппаратом философии, отсылки к первоисточникам, ответы на вопросы по существу Хорошо: Неполное рассмотрение проблемы, неуверенное владение терминологией, неполные ответы на вопросы Удовлетворительно: Фрагментарное рассмотрение проблемы, неспособность пояснить значение термина, ответы на вопросы не по существу Неудовлетворительно: Неоригинальный текст, отсутствие ответов на вопросы
экзамен	Задание 3 представляет собой подготовку к сдаче экзамена по вопросам	Отлично: Полный ответ, владение терминологией, ответы на вопросы экзаменатора по существу Хорошо: Неполный ответ, неуверенное владение терминологией, фрагментарные ответы на вопросы экзаменатора Удовлетворительно: Фрагментарный ответ, неиспользование терминологии, ответы на вопросы экзаменатора не по существу Неудовлетворительно: Отсутствие ответа, ответ не по существу, отсутствие ответа на вопросы экзаменатора

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
--------------	-----------------------------

конспект	Платон. Апология Сократа Камю А. Миф о Сизифе Эразм Роттердамский. Похвала глупости Паскаль Б. Мысли
реферат	Примерная тематика рефератов: 1. Значение философии античности в развитии науки; 2. Судьбы гуманистического мировоззрения от эпохи Возрождения до современности; 3. Учение Маркса на Западе и в России, и т.д.
экзамен	Примерный список вопросов к экзамену: 1. Определите сущность и опишите структуру философского мировоззрения. 2. Опишите четыре основные гипотезы происхождения философии. 3. Опишите натурфилософский этап развития античной философии. Укажите его основных представителей и их достижения. 4. Опишите классический этап развития античной философии. Отметьте роль Парменида Элейского, Сократа, Платона и Аристотеля в становлении классической философии античности. Укажите особенности двух основных линий философствования (платоновской и аристотелевской). 5. Опишите неклассический этап развития античной философии. Укажите основные философские школы, сформировавшиеся на данном этапе, изучаемые ими проблемы и основные достижения. 6. Опишите основные особенности классической философии Средних веков на этапе патристики. Отметьте роль Тертуллиана, Плотина, Августина Аврелия в философии патристики. Укажите основные проблемы, решаемые на данном этапе. 7. Опишите основные особенности классической философии Средних веков на этапе схоластики. Отметьте роль Пьера Абеляра, Фомы Аквинского, Роджера Бэкона, Аверроэса, Уильяма Оккама в философии схоластики. Укажите основные проблемы, решаемые на данном этапе. 8. Опишите основные особенности гуманистической философии Возрождения. Дайте определение антропоцентризма. Рассмотрите вариации гуманизма у Дж. Пико делла Мирандолы, Н. Кузанского, Н. Макиавелли. 9. Опишите основные особенности утопической философии Возрождения. Сравните утопии Т. Мора, Ж. Бодена, Т. Кампанеллы, определите степень их реализации в современности. 10. Определите основные особенности эмпирической философии Ф. Бэкона и его последователей: Т. Гоббса и Дж. Локка, опишите особенности эмпирического метода, дайте определение понятиям «индукция» и «идолы разума». Укажите возможность использования эмпирического метода в современной науке, обоснуйте свое мнение. 11. Определите основные особенности рационалистической философии Р. Декарта и его последователей: Б. Спинозы и Г. Лейбница, опишите особенности рационалистического метода, дайте определение понятиям «дедукция» и «рациональность». Укажите возможность использования рационалистического метода в современной науке, обоснуйте свое мнение. 12. Определите основные особенности политической философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье). Укажите, какие концепты (гражданское общество, правовое государство, общественный договор и т.д.) применимы в современности. Обоснуйте свое мнение. 13. Охарактеризуйте программные особенности философии французского Просвещения. Покажите, какую роль в философии Просвещения играло разумное существо, какими средствами предполагалось возвысить человеческий разум. 14. Приведите пример критики представителями французского Просвещения современных им общества, культуры, науки и государства. Дайте определение понятиям «Просвещение», «благородный дикарь», «прогресс». Применима ли в настоящее время концепция Ж.-Ж. Руссо о пагубном воздействии наук и искусств? Аргументируйте собственное мнение. 15. Перечислите основные разделы философии И. Канта, дайте трактовку понятиям «трансцендентальное», «чистый разум», «вещь в себе», «категорический императив». Сформулируйте основные вопросы философии в версии И. Канта. Покажите

ограничения в применении категорического императива в практической жизни.

16. Перечислите основные разделы философии Г.В.Ф. Гегеля, дайте определение понятиям «Мировой разум», «абсолютная идея». Покажите применимость законов и принципов диалектики в современной науке.

17. Охарактеризуйте философские идеи Л.Фейербаха как рубежные для классической и современной философии. Опишите антропологический принцип Фейербаха, покажите его применимость либо неприменимость в современности.

18. Опишите философские взгляды К. Маркса. Дайте определение понятиям «общественное сознание», «общественно-экономическая формация», «отчуждение», укажите, в чем заключаются сущностные силы человека. Покажите, каким образом были развиты взгляды К. Маркса его последователями (по выбору студента).

19. Охарактеризуйте иррационализм как течение в философии XIX в. Рассмотрите иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, покажите сходство и различие их философских взглядов.

20. Детально охарактеризуйте одно из течений современной западной философии (на выбор студента). Укажите основных представителей, рассматриваемые проблемы, дайте определение специфическим терминам, покажите применимость данной философии.

21. Детально охарактеризуйте одну из философских дискуссий в русской философии XIX в. (славянофильство/западничество, марксизм/анархизм, консерватизм/либерализм и т.д.) (по выбору студента). Назовите основных представителей противоборствующих направлений, повод для дискуссии, ее итоги.

22. Детально охарактеризуйте философские взгляды В.С. Соловьева. Раскройте понятия «София», «Всеединство», «Богочеловечество», укажите философов, ставших его последователями. Подтвердите или опровергните мнение о В.С. Соловьеве как крупнейшем русском дореволюционном философе.

23. Детально охарактеризуйте философские идеи русского космизма, рассмотрите идеи Н.Н. Фёдорова, В.И. Вернадского, К.Э. Циолковского, А.В. Чижевского. Покажите, каким образом идеи космизма воплощаются в современной науке и искусстве.

24. Охарактеризуйте три основных течения в русской философии XX в. и дискуссии, которые они вызывают. Проиллюстрируйте любое из них примером взглядов любого философа (по выбору студента).

25. Охарактеризуйте проблему бытия в философии. Дайте определение понятиям «бытие», «субстанция», «небытие», «инобытие», рассмотрите историю взглядов на проблему бытия, субстанциональную и феноменологическую концепции бытия.

26. Охарактеризуйте категорию «материя» как одну из ключевых в философской онтологии. Дайте определение понятию «материя», перечислите атрибутивные свойства материи. Укажите основания материалистического мировоззрения, опишите современные научные представления о материи.

27. Охарактеризуйте категорию «сознание» как одну из ключевых в философской онтологии. Дайте определение понятию «сознание», перечислите атрибутивные свойства сознания. Опишите основные гипотезы происхождения сознания. Укажите основания идеалистического мировоззрения.

28. Охарактеризуйте категорию «общественное сознание», опишите модели общественного сознания. Укажите формы общественного сознания,

29. Охарактеризуйте категорию «развитие», покажите, какие существуют виды развития. Проиллюстрируйте связь понятий «развитие», «прогресс», «изменение», «движение». Покажите, каким образом процесс развития описывается в терминах диалектики и синергетики.

30. Охарактеризуйте процесс познания. Опишите основные философские проблемы познания. Покажите разницу между понятиями «познание» и «знание».

31. Дайте определение истины. Перечислите классические и неклассические концепции истины. Укажите критерии истины в классической и неклассических концепциях.

32. Укажите критерии различения научного и ненаучного знания. Дайте определение понятиям «вненаучное», «псевдонаучное», «квазинаучное» и «экстранаучное знание». Приведите примеры каждого вида знания.

33. Рассмотрите категорию «ценность», опишите процесс возникновения ценностей в

результате оценки. Покажите, каким образом ценности связываются в систему, и какие системы ценностей были выработаны в истории философии.

34. Рассмотрите этику как сферу человеческой деятельности, охарактеризуйте специфические этические ценности «Добро/Зло», «долг», «мораль». Покажите, как изменялись представления об этических ценностях в истории философии.

35. Рассмотрите эстетику как сферу человеческой деятельности, охарактеризуйте специфические ценности эстетики «прекрасное/безобразное», «возвышенное/низменное», «поэтическое/прозаическое» и «трагическое/комическое». Покажите, каким образом изменялись представления об эстетических ценностях в истории философии.

36. Рассмотрите искусство как сферу человеческой деятельности, укажите собственные ценности искусства и конфликтные точки соприкосновения ценностей искусства и ценностей общества.

37. Перечислите четыре исторических подхода к определению человека, укажите основных представителей всех концепций. Укажите специфику философского определения человека. Выделите основные феномены человеческого бытия.

38. Опишите основные теории происхождения человека. Приведите доводы в доказательство научности эволюционной теории.

39. Рассмотрите смысл жизни как философскую проблему, укажите, какие варианты смысла жизни предлагает современная философия.

40. Дайте определение понятию «глобальные проблемы современности», опишите, какими процессами они вызваны и какими изменениями сопровождаются. Укажите, какие меры по их разрешению предпринимаются человечеством.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Миронов, В. В. Философия Учеб. В. В. Миронов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Велби: Проспект, 2005. - 238, [1] с.
2. Фролов, И. Т. Введение в философию Ч. 1 Учеб. для вузов: В 2 ч. - М.: Политиздат, 1990. - 367 с.
3. Фролов, И. Т. Введение в философию Ч. 2 Учеб. для вузов: В 2 ч. - М.: Политиздат, 1989. - 639 с.
4. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил.
5. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.
6. Пивоев, В. М. История философии Учеб. пособие для гуманитар. фак. В. М. Пивоев. - СПб.: Лань, 2002. - 349, [1] с.
7. Основы современной философии Учеб. для вузов М. Н. Росенко, А. С. Колесников, В. А. Гречанова и др. - 5-е изд., испр. - СПб. и др.: Лань, 2004. - 383 с.

б) дополнительная литература:

1. Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия

2. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
3. Любутин, К. Н. История западноевропейской философии Учеб. пособие К. Н. Любутин, Ю. К. Саранчин. - М.: Академический проект, 2002. - 238,[1] с.
4. Зеньковский, В. В. История русской философии Т. 1 В 2 т. В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 541, [1] с.
5. Зеньковский, В. В. История русской философии Т. 2 В 2 т. В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 539, [1] с.
6. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней [Текст] пер. с англ. Б. Рассел. - 6-е изд., стер. - Екатеринбург ; М.: Деловая книга: Академический проект, 2008. - 1003, [1] с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Устьянцев, А. А. Философия Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 20,[2] с.
2. Устьянцев, А. А. Русская философия Текст метод. материалы А. А. Устьянцев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 12, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия	http://virtua.lib.susu.ru	Электронный каталог ЮУрГУ	Локальная Сеть / Авторизованный

2	Основная литература	Пивоев, В. М. История философии Учеб. пособие для гуманитар. фак. В. М. Пивоев. - СПб.: Лань, 2002. - 349, [1] с.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Основы современной философии Учеб. для вузов М. Н. Росенко, А. С. Колесников, В. А. Гречанова и др. - 5-е изд., испр. - СПб. и др.: Лань, 2004. - 383 с.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Не требуется
Практические занятия и семинары		Не требуется
Самостоятельная работа студента		Компьютер
Экзамен		Не требуется
Пересдача		Компьютер