

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук

_____ А. В. Келлер
19.04.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1118

дисциплины ДВ.1.02.01 Политология
для направления 02.03.01 Математика и компьютерные науки
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Математические методы в экономике и финансах
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология и политология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2014 № 949

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

17.04.2017

(подпись)

Н. Г. Хвесюк

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

17.04.2017

(подпись)

М. Ю. Гутенев

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика

д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Математическое и компьютерное моделирование

д.физ-мат.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

17.04.2017

(подпись)

С. А. Загребина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является – формирование у студентов систематизированных знаний, представлений о политической сфере жизни общества и основных закономерностях, а так же особенностях всемирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи дисциплины «Политология» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Овладение основными идейно-политическими ценностями; 2. Воспитание нравственности, морали, толерантности; 3. Получение знаний: – о субъектах политики – о политической системе Российской Федерации – о характере политического режима в России – о формах политического участия граждан и возможностей их влияния на политический процесс; 4. Овладение гуманитарными знаниями для развития профессиональных компетенций в процессе обучения

Краткое содержание дисциплины

Объектом изучения дисциплины является политика как аспект жизнедеятельности современного общества. Политология изучает сущность политики, власти, политических систем, процессов. Как отрасль общественного знания политология сложилась во второй половине XIX и в первой половине XX века, хотя теория политики развивалась на всем протяжении истории цивилизации, начиная с античной эпохи. Политология с разных сторон описывает политическую динамику, дает теоретические образы власти, способы объяснения поведения людей в сфере распределения государственных ресурсов и полномочий. Без научных представлений о политическом мире и сам человек не может лучше понять свои гражданские права и свободы, увидеть возможности использования силы государственной власти для реализации собственных интересов, умножения и обогащения потребностей. В развитых демократических странах политическая наука стала неотъемлемым элементом организации всей духовной жизни общества, мощным орудием формирования гражданского общества. Поэтому политическая наука рассматривается как необходимое условие политической социализации личности. Задачи курса - выработать у студентов умение разбираться и свободно ориентироваться в политических процессах. В результате изучения курса студент должен знать: 1. сущность, возможности, перспективы и основные виды политики; 2. сущность, источники и функции власти; 3. сущность политических отношений и процессов, понятие субъекты политики; роль политических систем и политических режимов в жизни общества; 4. сущность процессов международной политической жизни, геополитической обстановки, политических процессов в России, его месте и статусе в современном политическом мире. уметь: 5. выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания; 6. их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь . владеть: 7. навыками политической культуры, 8. способностью применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать:основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Уметь:анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеть:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7 способностью к самоорганизации и к самообразованию	Знать:основы самоорганизации и самообразования
	Уметь:зааниматься самоорганизацией и самообразованием
	Владеть:способностью к самоорганизации и к самообразованию

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.04 Философия, ДВ.1.03.01 Социология, Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.04 Философия	знать основные философские парадигмы; уметь формировать свою мировоззренческую позицию; владение основами общелогическими методами познания.
ДВ.1.03.01 Социология	знать основные закономерности функционирования и развития общества; уметь проводить социологический анализ; владеть эмпирическими методами сбора информации
Б.1.03 История	знать основные этапы и закономерности исторического развития общества: навыки оценки и соотнесения достоверности исторических фактов и событий; умения пользоваться историческими материалами для формирования объективной точки зрения; владеть способностью анализа исторических фактов с целью недопущения фальсификации истории.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Проработка теоретического материала	20	20	
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к зачету)	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в политологию	8	4	4	0
2	Институциональные аспекты политики и политической власти	8	4	4	0
3	Политические режимы	10	4	6	0
4	Политическое участие	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект политологии. Идеи истоки политологии	2
2	1	Власть и властные отношения. Политическая власть	2
3	2	Государство – основной институт политики. Федерация и федерализм в современном мире.	2
4	2	Политические партии и общественно-политические движения. Политическая система общества. Политическая модернизация.	2
5	3	Демократия как форма политического режима	2
6	3	Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный	2
7	4	Политические элиты	2
8	4	Человек и политика. Политическое лидерство	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Политика как общественное явление	2
2	1	Идейные истоки политологии. Политическая мысль России.	2
3	2	Институциональные аспекты политики и политической власти	2
4	2	Политические партии и общественно- политические движения в России	2
5	3	Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный	2
6	3	Эволюция и практика функционирования демократических политических режимов	2
7	3	Гражданское общество. Правовое государство. Особенности становления гражданского общества в России	2
8	4	Политические конфликты и способы их разрешения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Проработка теоретического материала	ЭУМД, осн. лит. 1. с. С. 15-75.	20
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к зачету)	ЭУМД, осн. лит. 2. с. 45-235. ЭУМД, доп. лит. 2. с. 17-198.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные дискуссии	Практические занятия и семинары	обсуждение теоретического материала со студентами	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	1-21

Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и к самообразованию	Зачет	1-21
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и к самообразованию	Опрос	1-7

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<p>Зачет проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению кафедры. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. При проведении зачета преподаватель учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; • степень активности студента на семинарских занятиях; • логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; • наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. 	<p>Зачтено: Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.</p> <p>Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
Опрос	<p>С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные</p>	<p>Отлично: ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Хорошо: ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Удовлетворительно: ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно: ставится, если студент</p>

	<p>способы достижения цели); – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); – использование дополнительного материала (обязательное условие); – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).</p>	<p>обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет политологии. Возникновение и развитие политической науки 2. Методы исследования в политологии 3. Развитие мировой политической мысли 4. Российская политическая традиция 5. Политика: понятие, сущность, происхождение 6. Политическая власть: понятие, формы, особенности 7. Эффективность и легитимность политической власти 8. Гражданское общество: понятие, теории происхождения и особенности 9. Гражданское общество и государство. Особенности становления гражданского общества в России 10. Теоретические корни принципа разделения властей 11. Основное содержание принципа разделения властей. Разделение властей по Российской Конституции 12. Понятие, структура, сущность политической системы 13. Государство – основной институт политической системы 14. Правовое государство: сущность признаки, функции 15. Формы государственного правления в современном мире 16. Формы государственного устройства 17. Особенности федерализма в России 18. Понятие «политический режим». Типология политических режимов 19. Тоталитаризм: сущность и формы 20. Авторитарный режим и его характеристики 21. Демократия как форма политического режима. Основные теории демократии
Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство – основной институт политической системы 2. Правовое государство: сущность признаки, функции 3. Формы государственного правления в современном мире 4. Формы государственного устройства 5. Особенности федерализма в России 6. Понятие «политический режим». Типология политических режимов 7. Тоталитаризм: сущность и формы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология Текст учебник Р. Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2009. - 640 с.

б) дополнительная литература:

1. Панарин, А. С. Политология Текст Учеб. пособие для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 479 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского государственного университета, серия 12 и 18
2. Власть
3. Политическая экспертиза
4. Политические исследования
5. Социально-гуманитарные знания
6. Социологические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Политология: учебное пособие для студентов технических и социально-гуманитарных специальностей / Под ред. Н.А. Баранова; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2014. – 202 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Политология: учебное пособие для студентов технических и социально-гуманитарных специальностей / Под ред. Н.А. Баранова; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2014. – 202 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Политология : Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2005. — 125 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13142 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Кравченко, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54795 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Методические	Политология: учебное пособие	-	Учебно-	Локальная Сеть

	пособия для самостоятельной работы студента	для студентов технических и социально-гуманитарных специальностей / Под ред. Н.А. Баранова; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2014. – 202 с.		методические материалы кафедры	Свободный
4	Дополнительная литература	Зеленков, М.Ю. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 340 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56274 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	438 (1)	стенды, компьютерная техника
Практические занятия и семинары	354 (3)	Доска, макеты, стенды