ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 24.09.2020

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.23 Экономический анализ
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 23.09.2020

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бажанова М. И.
Пользователь: bazhanovami
Дата подписания: 23.09.2020

М. И. Бажанова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах организации аналитической работы, проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с использованием современных методов и методик оценки результативности их функционирования и выявления резервов повышения эффективности их деятельности и обеспечения экономической безопасности бизнеса. Задачи: – изучение современного состояния теории и практики экономического анализа (с учётом обобщения отечественного и международного опыта); – формирование представлений о методах и приёмах проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – обучение умению получать объективную информацию о его работе, проблемах и перспективах, с учетом качественных и количественных критериев экономической безопасности бизнеса; – изучение закономерностей использования финансово-экономического анализа в качестве инструмента предварительной проверки при выборе перспективных направлений инвестирования и прогнозирования будущих финансовых результатов; – определение роли анализа в принятии долгосрочных финансовых решений, в вопросах управления собственным и заёмным капиталом; – обучение расчётно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности бизнеса организации

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения. Анализ финансового состояния предприятия по данным финансовой отчетности. Экономический анализ в системе управления предприятием. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ ресурсов производства. Анализ экономического потенциала предприятия

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать:основные понятия, категории и существующие подходы к формированию системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне, используемых внешними (кредиторами, инвесторами, налоговыми органами) и внутренними пользователями (собственниками, руководством компании); а так же действующие методики расчета показателей (с учетом критерия выбора) и проведения экономического анализа
	Уметь:обосновывать формирование системы показателей, охватывающих все направления деятельности и оценку эффективности использования ресурсов хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц

	(производственных, материальных, трудовых, финансовых); правильно оценивать область применения выбранной методики расчета экономических показателей с целью проведения комплексного анализа результатов деятельности различных хозяйствующих субъектов с учетом специфики их функционирования; применять на практике выбираемые методики расчета экономических показателей
	Владеть:экономико-математическим аппаратом, необходимым для расчета экономических показателей на основе выбранной методики, рассматривая их в качестве микромоделей экономических явлений и процессов, происходящих на уровне хозяйствующих субъектов; методами расчета абсолютных и относительных параметров, удельных и приростных показателей, показателей структуры
ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать:терминологию, классификации и специфику показателей деятельности различных хозяйствующих субъектов с выделением общих и специфических показателей, их зависимостей и взаимосвязей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей финансовой и хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; назначение, структуру и содержание финансовых, бухгалетерских отчетов и необходимых аналитических документов
	Уметь:проводить пространственные и динамические сравнения и сопоставления при диагностике и анализе состояния различных хозяйствующих субъектов; исходя из зарубежной и отечественной практики хозяйственного и финансового анализа, применять новые концепции формирования систем аналитических показателей: модели формирования экономической добавленной стоимости и модели формирования акционерной стоимости; разрабатывать аналитические таблицы (паспорта) показателей, отражающие тенденции и динамику их изменения
	Владеть:качественной и количественной характеристикой определенного направления деятельности хозяйствующего субъекта и входящих в него бизнес-единиц, благодаря системе используемых показателей как основы аналитических исследований
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:принципы организации аналитической работы, аналитические приемы диагностики и мониторинга; методы сбора и обработки информации при помощи системы показателей, с использованием факторного и индексного анализа; технологию оценки с целью выявления величины и динамики изменения показателей, её

	место в экономическом анализе, начиная с цели оценки, выбора критериев и базы сравнения, и заканчивая вычислением показателей оценки, их интерпретацией и формулированием выводов с указанием "узких мест" в деятельности хозяйствующего субъекта, его бизнес-единиц и подразделен
	Уметь:получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных
	Владеть:современными методами сбора, обработки и анализа баз экономических данных; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать:специальные приемы и способы обработки информации, основывающиеся на одном из количественных методов экономического анализа (традиционном-статистическом либо экономико-математическом); критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства; факторный анализ результативности операционной деятельности, диагностику рисков; факторный анализ финансовых результатов и рентабельности активов на основе финансовых показателей; основные критерии оценки деловой активности
	Уметь:использовать методы анализа абсолютных и относительных показателей бухгалтерской, финансовой отчетности; методы факторного анализа и статистические методы; методы оценки финансовых результатов деятельности и анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта
	Владеть:системой аналитических расчетов для обработки данных финансовой и бухгалтерской отчетности; инструментами поиска резервов повышения эффективности бизнеса

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.19 Экономика предприятия (организации), Б.1.27 Экономическая статистика, Б.1.22 Бухгалтерский учет	Б.1.33 Аудит, Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ, Б.1.26 Внутрифирменное бюджетирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.27 Экономическая статистика	Знать: основы построения, расчета и анализа основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные инструменты, используемые для описания экономических процессов и явлений. Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: современными методами расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач; современными методами анализа и интерпретации полученных результатов.
Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	Знать: понятийный аппарат, основные экономические категории и понятия, бизнес-процессы, связанные с функционированием хозяйствующего субъекта. Уметь: применять на практике принцип эффективности - достижение максимального результата при минимальных затратах; находить правильное соотношение между используемыми хозяйствующим субъектом ресурсами и конечным результатом его деятельности. Владеть: навыками расчета технико-экономических показателей, отражающих содержание бизнес-процессов, протекающих на уровне хозяйствующего субъекта.
Б.1.22 Бухгалтерский учет	Знать: процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных. Уметь: оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180

Аудиторные занятия:	80	80
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	100	100
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	30	30
Подготовка и написание курсовой работы	50	50
Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и определения	6	6	0	0
2	Анализ финансового состояния предприятия по данным финансовой отчетности	16	8	8	0
3	Анализ производства и реализации продукции	4	4	0	0
4	Анализ организационно-технического уровня производства	18	8	10	0
5	Анализ ресурсов производства	34	20	14	0
6	Анализ экономического потенциала предприятия	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цель и задачи экономического анализа. Объект и предмет анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы. Типология видов экономического анализа	2
2	1	Методы экономического анализа. Классификация показателей экономического анализа. Экономический смысл относительных показателей	2
3	1	Взаимодействие ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности. Прямые и косвенные расходы. Условно-переменные и условно-постоянные расходы. Понятие системы управления предприятием. Этапы принятия управленческого решения. Внутренняя и внешняя среда	2
4	2	Анализ имущественного положения предприятия. Построение и анализ аналитического баланса. Общая оценка аналитического баланса	2
5	2	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.	2
6	2	Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ рентабельности предприятия.	2
7	2	Показатели оборачиваемости активов. Анализ деловой активности предприятия.	2
8	3	Цель и задачи анализа производства и реализации продукции. Показатели анализа объема производства и продаж. Внешние и внутренние факторы объёма производства и продаж.	2
9	3	Анализ объёма, ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности	2

		производства. Анализ качества и конкурентоспособности продукции	
10	4	Понятие организационно-технического уровня производства. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа ОТУ. Система показателей ОТУ	2
11	4	Анализ уровня техники. Показатели структуры основных средств и оборудования. Виды износа основных средств. Показатели состояния основных средств	2
12	4	Анализ движения основных средств. Анализ вооруженности труда. Обобщающие показатели уровня техники	2
13	4	Анализ уровня технологии. Анализ уровня организации производства и труда.	2
14	5	Цель и задачи анализа ресурсов производства. Анализ наличия и состояния оборудования	2
15	5	Анализ эффективности использования оборудования по времени	2
16	5	Анализ эффективности использования оборудования по производственной мощности	2
17	5	Обобщающие показатели эффективности использования основных средств и оборудования. Анализ фондоотдачи	2
18	5	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	2
19	5	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2
20	5	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	2
21	5	Анализ качества трудовых ресурсов. Анализ движения трудовых ресурсов	2
22	5	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов по времени	2
23	5	Анализ производительности труда	2
24	6	Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала предприятия	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Оценка имущественного положения предприятия по данным аналитического баланса	2
2	2	Расчет величины собственных оборотных средств. Анализ ликвидности по данным реструктурированного баланса. Оценка возможности потери и восстановления платежеспособности	2
3	2	Определение типа финансовой устойчивости. Расчет и анализ коэффициентов капитализации и покрытия	2
4	2	Анализ доходов и расходов предприятия. Расчет и анализ показателей рентабельности	2
5	4	Анализ уровня техники в динамике	2
6	4	Факторный анализ показателей уровня техники.	2
7	4	Сравнительный анализ уровня техники.	2
8	4	Анализ уровня технологии в динамике	2
9	4	Факторный анализ показателей уровня технологии.	2
10	5	Анализ наличия и состояния оборудования	2
11	5	Факторный анализ показателей наличия и состояния оборудования.	2
12	5	Анализ эффективности использования оборудования по времени и по производственной мощности в динамике.	2
13	5	Факторный анализ показателей эффективности использования оборудования.	2
14	5	Анализ фондоотдачи в динамике.	2

15	5	Анализ материалоемкости продукции	2
16	5	Анализ качества трудовых ресурсов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	ПУМД: основная [1-3], дополнительная [4], ЭУМД: основная [1-3]	30
Подготовка и написание курсовой работы	ПУМД: основная [1-3], дополнительная [4], ЭУМД: основная [1-3]	50
Подготовка к экзамену	ПУМД: основная [1-3], дополнительная [4], ЭУМД: основная [1-3]	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловые ситуации (на примере деятельности конкретных хозяйствующих субъектов)	Практические занятия и семинары	Деловые ситуации многоаспектны и могут быть использованы при рассмотрении разных тем. Решение деловой ситуации включает несколько этапов: 1. Анализ и структурирование имеющейся информации 2. Разработка вопросов с целью детального изучения информации, выделение баз стратегических данных. 3. Описание возможностей и опасностей, определение потерь (упущенной выгоды), либо убытков при рассмотрении альтернативных вариантов (с участием предложений, разработанных отделениями и службами организации). 4. Защита выбранного варианта разрешения ситуации, подкрепленного соответствующими расчетами	8
Метод Case Study	Практические занятия и семинары	Имитация реальных хозяйственных ситуаций, возникающих в практической деятельности хозяйствующих субъектов. В процессе их рассмотрения студенты собирают дополнительную информацию об исследуемом хозяйствующем субъекте, знакомятся с деятельностью его служб, отделов и бизнес-единиц, изучают результативность их деятельности. Цель: выбор наиболее эффективного решения, гарантирующего наилучший результат деятельности, либо минимальный риск потери прибыли (в зависимости от предложенных условий). В заключении проводится защита выбранного варианта с использованием презентационного материала.	20

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Зайончик, Л.Л. Ресурсы инновационного проектирования промышленного предприятия /Л.Л. Зайончик // Наука ЮУрГУ: материалы 66-й научной конференции. Секции экономики, управления и права. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. - С. 196-201 Зайончик Л.Л. Определение ресурсного потенциала инновационного промышленного предприятия // Л.Л. Зайончик. Э.В. Гиззатуллина // Научно-аналитический экономический журнал. – 2016. – № 12(13); URL: http://sae-journal.ru/?p=656 Бажанова М.И. Анализ текущего уровня инновационного развития хозяйствующих субъектов // М.И. Бажанова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2016. Т. 10. № 1. С. 72-75.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Анализ финансового состояния предприятия по данным финансовой отчетности	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	текущий контроль (тест 1)	типовые задания для теста 1
Анализ организационно-технического уровня производства	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	текущий контроль (тест 2)	типовые задания для теста 2
Анализ ресурсов производства	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	текущий контроль (тест 3)	типовые задания для теста 3
Анализ ресурсов производства	ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	текущий контроль (тест 4)	типовые задания для теста 4
Анализ экономического потенциала	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и	текущий контроль (индивидуальные задания к	типовые задания

предприятия	интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	практическим занятиям)	
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических	курсовая работа	типовое задание для курсовой работы

	показателей		
Все разделы	ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	курсовая работа	типовое задание для курсовой работы
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	курсовая работа	типовое задание для курсовой работы
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	курсовая работа	типовое задание для курсовой работы

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий контроль (тест 1)	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий контроль (тест 2)	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
текущий контроль (тест 3)	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий контроль (тест 4)	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий контроль (индивидуальные задания к практическим занятиям)	Индивидуальные задания выполняются студентами дома и проверяется в начале каждого занятия. Количество заданий в семестре - 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждое задание оценивается следующим количеством баллов: 2 балла - задание выполнено полностью; 1 балл - задание выполнено не полностью; 0 баллов - задание не выполнено. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения	Промежуточная аттестация проводится в форме очного тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %

дисциплины)	мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %
курсовая работа	Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 85…100 баллов: содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы чёткие и полные; 75…84 баллов: содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 60…74 баллов: содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 0…59 баллов: содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не верные.	Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85…100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75…84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60…74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий контроль (тест 1)	Текущий тест 1 1. Вертикальный анализ баланса предназначен для оценки: a. значимости активов b. структуры баланса c. динамики показателей баланса d. структуры и динамики показателей баланса 2. При построении реструктурированного баланса пассивы делят на 4 группы? a. по убыванию значимости b. по увеличению сроков погашения c. по возрастанию значимости d. по уменьшению сроков погашения 3. Обычно доля оборотных активов в валюте баланса наиболее значима на предприятиях? a. промышленности b. торговли c. связи 4. Горизонтальный анализ баланса предназначен для оценки? a. значимости активов b. структуры и динамики показателей баланса c. структуры баланса d. динамики показателей баланса 5. Прибыль от продаж отличается от валовой прибыли на величину? a. прочих доходов и расходов b. коммерческих и управленческих расходов c. себестоимости проданных товаров 6. К признакам «хорошего» баланса относится? a. рост валюты баланса за отчётный год b. сокращение величины дебиторской задолженности c. рост доли собственных оборотных средств d. рост нераспределённой прибыли (убытка) 7. К признакам «хорошего» баланса относится? a. рост валюты баланса за отчётный год b. сокращение величины дебиторской задолженности c. рост доли собственных оборотных средств d. рост нераспределённой прибыли (убытка) 8. Прибыль до налогообложения отличается от прибыли от продаж на величину? a. доходов и расходов прочих видов деятельности b. коммерческих и управленческих расходов c. выручки от продаж d. себестоимости проданных товаров 9. В состав оборотных активов аналитического баланса после коррекции не входит a. долгосрочная дебиторская задолженность b. готовая продукция и товары для перепродажи c. денежные средства 10. Доходом предприятия является? a. незавершённое производство b. продукция, работы, услуги c. выручка d. прибыль от продаж

текущий контроль (тест 2)	Текущий тест 2 1. Экстенсивным фактором развития производства является a. установка более производительного оборудования взамен выбывшего b. повышение квалификации рабочих c. введение дополнительных смен 2. Степень физического износа основных средств характеризуется показателем a. коэффициент амортизации b. средний возраст c. нет правильного ответа d. возрастной состав (по возрастным группам) 3. Режимный фонд времени не включает в себя a. резервное время b. плановые простои c. работу в выходные и праздничные дни d. неплановые простои 4. При анализе наличия оборудования к категории «установленное оборудование» относят a. демонтированное b. ожидающее монтажа c. списанное 5. Показатели организационно-технического уровня характеризуют a. эффективность использования основных средств b. эффективность работы предприятия c. потенциальные возможности предприятия по выпуску продукции d. результаты хозяйственной деятельности 6. К прогрессивному относят оборудование a. наиболее дорогостоящее b. воплощающее достижения научно-технического прогресса c. наименее энергоёмкое d. наиболее производительное 7. Основным источником совершенствования техники, технологии и организационных методов является a. требования покупателей и заказчиков продукции b. инвестиционная деятельность предприятия c. научно-технический прогресс d. инициатива руководства предприятия 8. Снижение степени морального износа основных средств достигается путём a. выполнения переоценки b. изменения способа начисления амортизации c. проведения модернизации и реконструкции 9. Для оценки интенсивных факторов развития производства можно использовать показатель a. коэффициент сменности b. средний возраст оборудования c. производительность 10. Полный календарный фонд времени работы оборудования не зависит a. от количества календарных дней b. от продолжительности суток c. от количества смен
текущий контроль (тест 3)	Текущий тест 3

	1. Запас конкретного вида материала, выраженный в днях, зависит a. от объёма производства за год b. от удельного расхода материала c. от количества дней в периоде d. от графика поставок 2. Показатель конструкционной материалоёмкости для изделия характеризует a. массу изделия на единицу полезного качества b. стоимость конкретного материала на единицу полезного качества c. долю материалов в единице полезного качества d. стоимость материалов на единицу полезного качества 3. Показатель удельной материалоёмкости характеризует a. эффективность использования всех материалов b. объём продукции, получаемый с одного рубля конкретного материала c. долю стоимости материалов в конкретном виде продукции d. эффективность использования конкретного материала 4. Планируемый расход конкретного материала зависит a. от объёма производственных отходов b. от остатков на начало периода c. от запаса на конец периода d. от цены за единицу материала 5. Планируемый объём поставок конкретного материала не зависит a. от объёма производственных отходов b. от остатков на начало периода c. от запаса на конец периода d. от цены за единицу материала 6. Интенсивным фактором развития производства является a. переход на более качественное сырьё b. увеличение количества рабочих c. введение дополнительных смен 7. Запас конкретного вида материала, выраженный в днях, зависит? a. от объёма производства за год b. от объёма производства за сутки c. от графика поставок d. от количества дней в периоде 8. Плановый (располагаемый) фонд времени не включает в себя a. полезное время b. плановые простои c. машинное время 9. Показатель частной материалоёмкости характеризует a. эффективность использования всех материалов b. эффективность использования конкретного материала c. долю стоимости материалов в конкретном виде продукции 10. Показатель общей материалоёмкости можно определить a. как сумму показателей удельных материалоёмкостей b. как сумму показателей частных материалоёмкостей c. как сумму показателей частных материалоотдач
текущий контроль (тест 4)	Текущий тест 4 1. Работники охраны относится к категории a. служащих b. «другие»

	c. непромышленный персонал d. рабочих 2. В понятие «трудовой потенциал» не входит»: a. интеллектуальная пригодность к труду b. профессионально-квалификационный уровень c. совокупность работников предприятия d. физическая пригодность к труду 3. Показатель «абсолютное отклонение по численности» используют для характеристики a. движения кадров b. влияния производительности труда на численность кадров c. обеспеченности кадрами d. планирования кадров 4. В понятие «трудовые ресурсы» не входит a. совокупность работников предприятия b. навыки труда работников c. знания работников в соответствующей сфере деятельности d. величина возможного участия работников в процессе производства 5. Потери времени на неисправимый брак не зависят от a. себестоимости забракованной продукции b. производственной себестоимости готовой продукции c. фактически отработанного времени d. прямых материальных затрат в производственной себестоимости 6. В наиболее дееспособную группу входят a. мужчины от 20 до 30 лет b. мужчины от 48 до 58 лет c. женщины от 30 до 40 лет d. женщины от 22 до 32 лет 7. К резервам роста производительности труда не относят a. сокращение текучести кадров b. улучшение конструктивных данных продукции c. ликвидацию прогулов, опозданий и других нарушений трудовой дисциплины d. переход на многосменный режим работы 8. Если средний фактический тарифный (квалификационный) разряд рабочих меньше, чем средний плановый тарифный (квалификационный) разряд a. имеются резервы для роста сложности продукции b. трудовой потенциал используется недостаточно эффективно c. следует увеличить фонд заработной платы d. имеются резервы для роста производительности труда 9. Показатель «относительное отклонение по численности» используют для характеристики a. влияния производительности труда на численность кадров b. обеспеченности кадрами c. движения кадров d. планирования кадров 10. Трудоёмкость производства не зависит от a. трудоёмкости сбыта готовой продукции b. трудоёмкости обслуживания производственного процесса c. трудоёмкости управления производством d. технологической трудоёмкости
текущий контроль (индивидуальные задания к	Бланки заданий (см.вложенный файл) Бланки заданий.rar

практическим занятиям)	
промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	Контрольные вопросы (см.вложенный файл) ЭА Экзаменационный тест.pdf; ЭА Контрольные вопросы.rar
Экзамен	см. задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
курсовая работа	Курсовая работа состоит из двух частей: 1. Теоретическая часть (см.примерный перечень тем ниже) 2. Практическая часть (выполняется по аналогии с индивидуальными заданиями студентов по данным реально действующего предприятия, которое студент выбирает самостоятельно) Примерные темы для написания теоретической части работы: 1. Анализ объёма продаж 2. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности 3. Анализ основных средств предприятия 4. Классификация рентабельности и её анализ 5. Анализ затрат предприятия по элементам и статьям калькуляции 6. Анализ использования рабочего времени и резервов его экономии 7. Анализ материальных запасов предприятия 8. Анализ ликвидности и платёжеспособности организации 9. Анализ финансовой устойчивости организации 10. Анализ исполнения смет (бюджетов) 11. Оценка финансового состояния коммерческой организации и методы его анализа 12. Методы комплексной оценки финансовой устойчивости 13. Взаимосвязь практики проведения экономического анализа и диалектики 14. Группировки и детализация в экономическом анализе 15. Виды факторных моделей. Способы моделирования факторных систем. Требования при моделировании. 16. Балансовый способ в экономическом анализе деятельности предприятия 17. Способ цепных подстановок при оценке влияния факторов в детерминированном анализе. 18. CVP-анализ как эффективное средство планирования и прогнозирования деятельности организации. 19. Методы анализа безубыточности продаж. 20. Понятие маржинального дохода и методика его анализа. 21. Система аналитических показателей и ее применение в экономическом анализе. 22. Классификация приёмов и методов экономического анализа. 23. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции 24. Информационная база экономического анализа 25. Экономический анализ как функция управления 26. Сущность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации 27. Анализ денежных потоков коммерческой организации 28. Анализ на макро- и на микро-уровне 29. Основные направления маркетингового анализа 30. Анализ качества активов организации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Комплексный экономический анализ предприятия [Текст] учебник для вузов А. П. Калинин и др.; под ред. Н. В. Войтоловского и др. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 569 с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и жизнь
2. Вопросы экономики
3. Российский экономический журнал
4. Общество и экономика
5. Эксперт
6. Коммерсант. Деньги
7. Экономист
8. Право и экономика
9. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Экономика и менеджмент"
10. Экономическая школа

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономический анализ: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 45 с
2. Экономический анализ. Курсовой проект: методические указания / сост. Н.Н. Котова

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Экономический анализ: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 45 с
4. Экономический анализ. Курсовой проект: методические указания / сост. Н.Н. Котова

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Д (се ло ав / с
1	Основная литература	Котова, Н.Н. Экономический анализ: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 90 с. - http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000532665	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св
2	Основная литература	Котова, Н.Н. Финансовый анализ: учебное пособие / Н.Н. Котова, С.И. Кухаренко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 64 с. - http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000522938	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св

3	Основная литература	Зайончик, Л. Л. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Текст учеб. пособие для бакалавров и магистрантов направления "Экономика" Л. Л. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 130, [1] с. - http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531012	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св
4	Дополнительная литература	Бариленко, В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности / Под ред. В.И. Бариленко. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2018. – 455 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti	Электронная библиотека Юрайт	Ин Ав
5	Основная литература	Зайончик, Л.Л. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учеб. пособие по направлению "Экономика" / Л. Л. Зайончик. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014. - 147 с. - http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000548609	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Экономический анализ: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 45 с. - http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562376	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Экономический анализ. Курсовой проект: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 31 с. - http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562354	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (3б)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на

		настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	113 (3б)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Экзамен	113 (3б)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.