

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук

_____ А. В. Келлер
21.04.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1118

дисциплины ДВ.1.01.01 Русский язык и культура речи
для направления 02.03.01 Математика и компьютерные науки
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Математические методы в экономике и финансах
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2014 № 949

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

17.04.2017

(подпись)

Е. В. Пономарева

Разработчик программы,
преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

17.04.2017

(подпись)

О. А. Виноградова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика

д.филол.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Л. П. Шестеркина

Зав.выпускающей кафедрой Математическое и компьютерное моделирование

д.физ-мат.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

17.04.2017

(подпись)

С. А. Загребина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня коммуникативной компетенции студентов. Задачи курса: 1. Познакомить студентов с языковыми нормами, коммуникативными качествами речи, функциональными стилями СРЛЯ, с основами ораторского искусства; 2. Выработать внимание к нарушению норм литературного языка и стремление к избавлению от речевых ошибок; 3. Научить анализировать собственную речь; 4. Подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений. Курс имеет практическую направленность, поэтому главное внимание в нем уделяется выработке коммуникативно-речевых умений.

Краткое содержание дисциплины

1. Понятие о «культуре речи». Разновидности русского национального языка, литературный язык как высшая форма существования национального языка. 2. Языковые нормы современного литературного языка. Общее понятие нормы, виды норм СРЛЯ. 3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Понятие функционального стиля. Классификация стилей и общая характеристика. 4. Общение и его виды. Постулаты эффективного общения. Специфика делового общения. 5. Основы ораторского искусства. Основные виды и роды речей. Искусство подготовки к публичному выступлению.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: структуру и характеристику современного русского национального языка, роль литературного языка с его системой норм и функциональных стилей; о различных видах и ситуациях общения, задачах в каждой из них; основные способы получения и переработки информации
	Уметь: создавать устные и письменные речевые произведения различных стилей и жанров; ориентироваться в различных ситуациях общения, в ценностях бытия, жизни, культуры и в соответствии с этим выбирать те средства языка, которые будут способствовать максимально эффективному достижению цели общения
	Владеть: нормами современного русского литературного языка, с учётом которых уметь создавать, оценивать и редактировать тексты; анализировать логику рассуждений и высказываний
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности делового общения, его формы; национальные особенности в деловой коммуникации
	Уметь: ориентироваться в различных ситуациях

делового общения, учитывать социальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности участников коммуникации

Владеть: формами делового общения, навыками эффективного общения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия, В.1.02 Психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Освоение лексико-орфоэпического минимума	6	6	
Написание автобиографии и резюме в официально-деловом стиле	4	4	
Выполнение домашних упражнений	6	6	
Написание доклада и подготовка к устному выступлению	8	8	
Подготовка к контрольным работам	7	7	
Подготовка к зачёту	9	9	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Понятие о культуре речи. Национальный язык и его разновидности.	5	4	1	0
2	Языковые нормы современного литературного языка	14	4	10	0
3	Функциональные стили современного русского литературного языка.	6	4	2	0
4	Общение и его виды. Постулаты эффективного общения. Специфика делового общения.	3	2	1	0
5	Основы ораторского искусства.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Понятие культуры речи. Литературный язык как высшая форма существования национального языка.	4
3-4	2	Языковые нормы современного литературного языка.	4
5-6	3	Функциональные стили современного русского литературного языка	4
7	4	Общение и его виды. Постулаты эффективного общения. Специфика делового общения.	2
8	5	Основы ораторского искусства.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Язык и речь.	1
2	2	Нормы СРЛЯ, виды норм. Лексические и фразеологические нормы	3
3-4	2	Морфологические нормы	5
5	2	Синтаксические нормы	2
6	3	Функциональные стили современного русского литературного языка.	2
7	4	Общение и его виды. Постулаты эффективного общения. Специфика делового общения	1
8	5	Основы ораторского искусства.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
1. Освоение лексико-орфоэпического минимума. К каждому практическому занятию необходимо запомнить нормативное ударение 10 слов и определить лексическое значение 7 - 8 слов.	ЭУМД, 4 с. 53 - 57.	6
2. Написание доклада и подготовка к устному выступлению. Студентам	ЭУМД, 4, с. 62	8

предлагается выбрать тему по одному из разделов дисциплины, написать по нему доклад и сделать небольшое устное выступление на практическом занятии продолжительностью 5 - 7 минут.		
3. Написание автобиографии и резюме в официально-деловом стиле. По предложенному образцу ребятам предлагается самостоятельно написать и сдать в готовом виде два вида документов - автобиографию и резюме.	ЭУМД, 4, с. 47.	4
4. Выполнение домашних упражнений. К каждому практическому занятию студенты выполняют в индивидуальных рабочих тетрадях упражнения по изучаемой теме.	ЭУМД, 4	6
5. Подготовка к контрольным работам. В рамках изучения дисциплины предусмотрены небольшие контрольные работы после изучения каждого раздела курса	ЭУМД, 5, гл. 1, 2, 3	7
6. Подготовка к зачёту	ЭУМД, 5	9

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемный семинар	Практические занятия и семинары	Предлагается обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы (раздела)	3

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Включение материалов традиционных научных мероприятий, организуемых кафедрой РЯиЛ (Международного Круглого стола "Русский язык на постсоветском пространстве", Международной научно-практической конференции для студентов и аспирантов "Язык. Культура. Коммуникация"), в систему уроков по изучению разделов 2 – 5. 2. Использование материалов научных статей сотрудников кафедры РЯиЛ по проблематике курса (Егорьева, М. П. Русский язык и русская культура – 100 очерков и бесед на радио / Под ред. Л. А. Глинкиной. — Челябинск, 2003. — С. 214—219, 387—401) при изучении разделов 1 - 2.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Понятие о культуре речи. Национальный язык и его разновидности.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная работа	1, 2
Языковые нормы современного литературного языка	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Проверка лексико-орфоэпических минимумов	Лексико-орфоэпические минимумы
Функциональные стили современного русского литературного языка.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Написание автобиографии и резюме	ЭУМД, 4, с. 47
Общение и его виды. Постулаты эффективного общения. Специфика делового общения.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольная работа	11
Основы ораторского искусства.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устное выступление	Темы выступлений
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фронтальная проверка домашних упражнений	Контр. задания по домаш. упраж.
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачёт	Зачётный тест
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачёт	Зачётный тест

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная	После изучения раздела или одной из его тем на	Отлично: Правильно

работа	практическом занятии проводится контрольная работа продолжительностью 15 - 20 минут	выполнено 90 - 100% работы Хорошо: Правильно выполнено 70 - 80 % работы Удовлетворительно: Правильно выполнено 50 - 60 % работы Неудовлетворительно: Правильно выполнено менее 50% работы
Фронтальная проверка домашних упражнений	На каждом практическом занятии происходит проверка домашнего задания в форме устного фронтального опроса. Это даёт возможность услышать ответы не только активных ребят, но и пассивных	Отлично: Правильно выполнено 90 - 100% работы Хорошо: Правильно выполнено 70 - 80 % работы Удовлетворительно: Правильно выполнено 50 - 60 % работы Неудовлетворительно: Правильно выполнено менее 50%
Зачёт	Возможны два варианта получения зачёта по дисциплине. Первый вариант - по текущей успеваемости: если студент успешно выполнил все виды работ, он получает зачёт автоматически. Если нет, то ему нужно выполнить тест, охватывающий весь изученный материал курса.	Зачтено: Выполнено правильно более 50% работы Не зачтено: Выполнено правильно менее 50% работы
Устное выступление	На нескольких практических занятиях ребята делают небольшие доклады (5 - 7 минут) по выбранной теме. Темы предлагаются преподавателем, но ребята могут сформулировать и собственные. Основное требование к докладу - он должен произноситься по памяти, а не читаться. Поэтому в первую очередь оценивается владение устной речью, а также знание материала, логика и композиция доклада.	Зачтено: Доклад подготовлен, студент выступил Не зачтено: Доклад не подготовлен
Проверка лексико-орфоэпических минимумов.	К каждому практическому занятию необходимо запомнить нормативное ударение 10 слов и определить лексическое значение 7-8 слов. Проверяется этот вид работы письменно: преподаватель даёт определение словам, которые были заданы к уроку, а ребята узнают их и записывают.	Отлично: Правильно выполнено 90 - 100% работы Хорошо: Правильно выполнено 70 - 80% работы Удовлетворительно: Правильно выполнено 50 - 60% работы Неудовлетворительно: Правильно выполнено менее 50%
Написание автобиографии и резюме	По предложенному образцу ребятам предлагается самостоятельно написать и сдать в готовом виде два вида документов - автобиографию и резюме.	Зачтено: Работы выполнены, соответствуют требованиям оформления документов данного типа Не зачтено: Работы не выполнены или не соответствуют требованиям оформления документов данного типа

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа	Контрольная работа по русскому языку и культуре речи.pdf
Фронтальная проверка домашних упражнений	Контр. задания по домаш. упраж.pdf
Зачёт	Зачётный тест.pdf
Устное выступление	Темы докладов.pdf
Проверка лексико-орфоэпических минимумов.	Лексико-орфоэпические минимумы.pdf
Написание автобиографии и резюме	Рабочая тетрадь.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение Текст учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 423, [1] с.
2. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Данцев, А. А. Русский язык и культура речи для технических вузов Текст учеб. для техн. направлений и специальностей вузов А. А. Данцев, Н. В. Нефедова. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 317, [1] с.
2. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2, История, языкознание, литературоведение Науч.-теорет. журн. Санкт-Петербург. ун-т

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь: справочные материалы, упражнения / под общ. ред. Е. В. Харченко, Л. В. Выборновой и др. – Изд. 3-е, доп. – Челябинск, 2014.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь: справочные материалы, упражнения / под общ. ред. Е. В. Харченко, Л. В. Выборновой и др. – Изд. 3-е, доп. – Челябинск, 2014.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 320 с.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Купина, Н.А. Основы стилистики и культуры речи. [Электронный ресурс] / Н.А. Купина, О.А. Михайлова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 296 с.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 607 с.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ/ авторы-составители: Л. В. Супрунова, Л. Н. Корнилова, Ю. П. Агеева. Челябинск, 2016. - 69 с.	http://dspace.susu.ru/xmlui/	Электронный архив ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Основная литература	Введенская, Л.А. Русский язык.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

	Культура речи. Деловое общение (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 424 с.		система Издательства Лань	
--	---	--	---------------------------------	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		мультимедийная аудитория
Лекции		мультимедийная аудитория