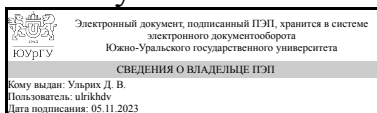


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт

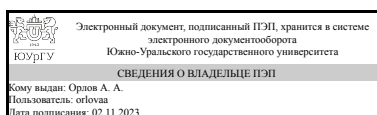


Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

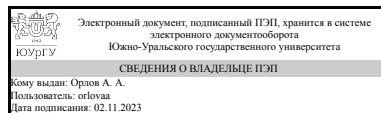
Педагогическая практика  
для научной специальности 2.1.5 Строительные материалы и изделия  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Строительные материалы и изделия

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. А. Орлов

Разработчик программы,



А. А. Орлов

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

## **Задачи практики**

закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;  
получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;  
приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

## **Краткое содержание практики**

Педагогическая практика аспирантов может проходить в следующих формах:  
подготовка и проведение лекции по теме, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта;  
подготовка и проведение семинара по теме, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта;  
подготовка кейсов, материалов для практических и лабораторных работ, составление задач и других учебных материалов по заданию научного руководителя;  
разработка и проведение деловых игр для студентов;  
участие в руководстве курсовыми работами (проектами) и практиками студентов;  
проверка курсовых работ (проектов) и отчетов по практикам студентов;  
руководство научно-исследовательской работой студентов;

подготовка рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплины, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности аспиранта;  
другие формы работ, определенные научным руководителем аспиранта.

## 2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Уметь:** следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

**Владеть:** навыками проектирования состава строительных материалов, обеспечивающего требуемые свойства

## 3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

## 4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Ознакомительный этап	40	Собеседование с аспирантом
2	Методический этап	86	Собеседование, проверка выбранных методик и технологий обучения
3	Проведение занятий	90	Присутствие на открытых занятиях

## 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики.	40
2	Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.	86
3	Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для	90

	студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других аспирантов.	
--	--	--

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Собеседование с аспирантом	Опрос аспиранта	Зачтено: Аспирант понимает цели практики, способен сформулировать задачи практики Не зачтено: Аспирант не понимает цели практики, не способен сформулировать задачи практики
Собеседование, проверка выбранных методик и технологий обучения	Опрос аспиранта, проверка выбранных им методик для проведения занятий	Зачтено: Методики соответствуют условиям практики, ее целям и задачам Не зачтено: Методики не соответствуют условиям практики, ее целям и задачам
Присутствие на открытых занятиях	Присутствие руководителя на занятиях, проводимых аспирантом. Оценка: Знание преподавателем учебного предмета; Качество речи аспиранта: темп, дикция, интенсивность, образность, эмоциональность, а также общая грамотность;	Зачтено: Аспирант знает предмет, доступно излагает информацию грамотным языком. Не зачтено: Аспирант не знает предмет, неудовлетворительно излагает информацию.
Зачет	Проверка отчет. Защита отчета аспирантом.	Зачтено: Отчет соответствует цели и задачам исследования. Аспирант способен ответить на вопросы по существу отчета. Не зачтено : Отчет не

		соответствует цели и задачам исследования. Аспирант не способен ответить на вопросы по существу отчета.
--	--	---

### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин  
Отчет о практике.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Педагогика и психология высшей школы Текст учеб. пособие для вузов М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духавнева, Л. Д. Столяренко и др.; под ред. М. В. Булановой-Топорковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 512 с.

2. Психология и педагогика Текст учебник по дисциплине "Психология и педагогика" для вузов по непер. специальностям Б. З. Вульф и др.; под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 714 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Мышление учителя: Личностные механизмы и понятийный аппарат Под ред.: Ю. Н. Кулюткина, Г. С. Сухобской. - М.: Педагогика, 1990. - 104 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

#### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Учебно-методические пособия в электронном виде. <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра "Строительные материалы и изделия" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Коммуны, 141, к.1	Компьютер, проектор, экран, аудиосистема. Персональные компьютеры – 19 шт.