### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (ИУУрг У СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Худяхова Т А Пользовитель: Избанова Т В Пользови

Т. А. Худякова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (ознакомительная) для направления 09.04.03 Прикладная информатика Уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 916

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент



Е. В. Спиридонова

## 1. Общая характеристика

### Вид практики

Учебная

### Тип практики

ознакомительная

#### Форма проведения

Дискретно по видам практик

### Цель практики

Целью учебной практики является получения первичных профессиональных умений и навыков в сфере машинного обучения.

### Задачи практики

- Освоить теоретические и прикладные основы применения методов анализа данных
- Освоить теоретические и прикладные основы применения методов парсинга вебсайтов

### Краткое содержание практики

В процессе прохождения практики изучаются методы машинного обучения. Рассматривается технология решения задач с использованием таких методов классификации как дерево решений Random Forest.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
	Знает:
	Умеет: Управлять своим временем,
УК-6 Способен определять и	выстраивая приоритеты деятельности для
реализовывать приоритеты собственной	реализации поставленных задач,
деятельности и способы ее	оценивать результаты деятельности.
совершенствования на основе самооценки	Имеет практический опыт:Построения
	плана деятельности для решения задач
	практики.
ОПК-1 Способен самостоятельно	Знает:алгоритмы обработки информации
приобретать, развивать и применять	из различных источников
математические, естественнонаучные,	Умеет:получать и обрабатывать
социально-экономические и	информацию из различных источников.
профессиональные знания для решения	готов интерпретировать, структурировать
нестандартных задач, в том числе в новой	и оформлять информацию в доступном

или незнакомой среде и в	для других виде, при решении задач в		
междисциплинарном контексте	новой среде или междисциплинарном		
междиецивнициом контексте	контексте.		
	Имеет практический опыт:применения		
	приобретенных знаний для решения		
	практических задач автоматизации.		
	Знает:Современные прикладные решения		
	автоматизации		
ОПК-2 Способен разрабатывать	Умеет:Разрабатывать алгоритмы для		
оригинальные алгоритмы и программные	автоматизации практических задач в		
средства, в том числе с использованием	рамках существующих или		
современных интеллектуальных	разрабатываемых информационных		
технологий, для решения	систем.		
профессиональных задач	Имеет практический опыт:Разработки		
	прикладных решений для автоматизации		
	учетных задач.		
	Знает:способы и источники получения		
	профессиональной информации		
ОПК-3 Способен анализировать	Умеет: структурировать, анализировать и		
профессиональную информацию,	оформлять профессиональную		
выделять в ней главное, структурировать,	информацию в виде аналитических		
оформлять и представлять в виде	отчетов		
аналитических обзоров с обоснованными	Имеет практический опыт:сбора,		
выводами и рекомендациями	структурирования и анализа информации		
	и формирования на её основе выводов и		
	рекомендаций.		
	Знает:методы исследования		
	информационных процессов на		
ОПК-6 Способен исследовать	предприятии.		
современные проблемы и методы	Умеет:оценивать эффективность		
прикладной информатики и развития	информационных процессов на		
информационного общества	предприятии.		
T - F	Имеет практический опыт:анализа и		
	оценки информационных процессов на		
	предприятии.		

# 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,		
видов работ	видов работ		
1.О.02 История и методология науки и	1.О.06 Математические и		
техники	инструментальные методы поддержки		
1.О.03 Философия технических наук	принятия решений		
ФД.01 Технологии компьютерного зрения	ФД.02 Защита интеллектуальной		
в корпоративных системах	собственности		
1.О.04 Суперкомпьютерное	Производственная практика		
моделирование технических устройств и	(эксплуатационная) (2 семестр)		

процессов	
1.О.05 Математическое моделирование	
1.О.09 Современные технологии	
разработки программного обеспечения	
1.О.08 Информационные хранилища	
1.О.10 Проектирование и	
совершенствование архитектуры	
предприятия	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предпествующих лисциплин:

предшествующих дисциплин:	T
Дисциплина	Требования
	Знает: Основные принципы работы систем
	контроля версий программного кода, систем
	внутрикомандной коммуникации, систем
	планирования задач. Основные принципы
	тестирования программного обеспечения,
	Основные принципы организации
	информационных систем, работающих на базе
	веб-технологий, Основные принципы, лежащие в
	основе методологии SCRUM (методология гибкой
	разработки ПО), Основные синтаксические
	конструкции и принципы организации
	программного кода на языках
	HTML,PHP,JavaScript
	Умеет: Устанавливать и администрировать сервер
	GIT (система контроля версий), систему Mantis
	(система отслеживания ошибок), использовать
1.О.09 Современные технологии	веб-сервис Trello для планирования задач.
разработки программного	Использовать технологию Git и платформу GitHub
обеспечения	для управления версиями программного кода,
	Создавать веб-интерфейс для существующих
	информационных систем и баз данных, создавать
	новые информационные системы с веб-
	интерфейсом, Организовывать работу в команде,
	работающей по методологии SCRUM, участвовать
	в SCRUM-команде под любой ролю.,
	Разрабатывать программные средства с
	использованием языков HTML,PHP,JavaScript
	Имеет практический опыт: Опыт работы в системе
	контроля версий (GIT), составления тестовых
	сценариев для тестирования программного
	обеспечения, управления ошибками в среде
	Mantis, планирования задач, решаемых командой,
	при помощи веб-сервиса Trello, Опыт разработки
	и модернизации программного обеспечения
	информационных и автоматизированных систем,

	работающих на базе веб-технологий, работы в
	команде, использующей методологию SCRUM,
	Опыт разработки программных средств с
	использованием языков HTML, JavaScript, PHP, и
	специальных фреймворков для этих языков.
	Знает: Особенности исследований при
	применении суперкомпьютерных технологий,
	базовые понятия параллельных вычислений;
	основные понятия о параллельных
	вычислительных системах; пакеты программ,
	которые используются для решения задач на
	суперкомпьютерах; базовые понятия об
	эффективности параллельных вычислений.,
	Базовые понятия об эффективности параллельных
	вычислений., теоретические методы и алгоритмы
	создания информационных систем
	Умеет: Оценивать необходимость применения
	современных параллельных вычислительных
	систем для исследовательских задач, решать
	задачи на параллельных вычислительных
	системах с применением специализированных
1.О.04 Суперкомпьютерное	программных пакетов, работать с очередью задач
моделирование технических	на суперкомпьютере; управлять задачами, которые
устройств и процессов	решаются на суперкомпьютере., Работать в
	эмуляторе терминала PuTTY, который позволяет
	осуществлять удаленный терминальный доступ к
	суперкомпьютеру., разрабатывать программы для
	информационных систем
	Имеет практический опыт: Применения основ
	технологий современных
	высокопроизводительных вычислений при
	решении практических задач, применения основ
	технологий современных
	высокопроизводительных вычислений; решения
	задач на суперкомпьютере в специализированных
	программных средах. обмена файлами между
	суперкомпьютером и персональным
	компьютером., Выполнения расчетных задач на
	суперкомпьютере., разработки и внедрения
	программ для информационных систем
	Знает: Жизненный цикл проекта разработки ИС,
	связь этапов разработки с разработкой
	информационных хранилищ данных., Проблемы
1.О.08 Информационные	интеграции информационных ресурсов в
хранилища	информационных хранилищах, Общие свойства и
	структура информационных хранилищ,
	методологию построения информационных
	хранилищ, правила интеграции информационных
	11 01 F 1 # - F

ресурсов в информационных хранилищах Умеет: Проектировать структуру хранения данных для ИС, рассматривая перспективные возможности модернизации., Анализировать текущее состояние ИС и формулировать предложения по модернизации., Использовать современные технологии и программные среды для построения информационных хранилищ. Имеет практический опыт: Формирования описания данных ИС., Анализа предметной области, выбора метода реализации информационных хранилищ, использования аналитических платформ для анализа данных информационных хранилищ., Построения хранилищ данных с применением современных программных сред.

Знает: Современные технологии обработки

средства автоматизации прикладных задач и возможные сферы использования методов

изображений, теоретические и инструментальные

компьютерного зрения, Современные источники

информации в профессиональной сфере, междисциплинарные связи в задачах компьютерного зрения., Современное состояние научных исследований в области компьютерного зрения.
Умеет: Разрабатывать алгоритмы обработки изображений для решения задач компьютерного

ФД.01 Технологии компьютерного зрения в корпоративных системах

изображений для решения задач компьютерного зрения, в том числе с применением интеллектуальных технологий, выявлять особенности ИС различных классов и обосновывать возможность использования технологий компьютерного зрения в прикладных вадачах, Осуществлять поиск информации для изучения текущего состояния разработок в исследуемой области, Анализировать прикладную область и исследовать возможности применения результатов исследований в области обработки изображений для решения задач автоматизации. Имеет практический опыт: Разработки программных приложений для задач компьютерного зрения, составления проектных предложений по использованию компьютерного зрения в задачах автоматизации, самостоятельного изучения методик обработки изображений в задачах компьютерного зрения, Использования технологий компьютерного зрения для решения прикладных задач.

Знает: историю прикладной информатики и информационного общества и перспективы их развития., понятие алгоритма и программных средств, их историю и перспективы развития., основные закономерности исторического процесса развития в области вычислительной техники и программирования, современные процессы и проблемы развития в вычислительной технике и программировании Умеет: анализировать историческое развитие вычислительной техники и перспективы ее развития, исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области, разрабатывать оригинальные алгоритмы и 1.О.02 История и методология программные средства, использовать современные науки и техники интеллектуальные технологии, находить и обобщать аналогии в развитии подходов к программированию, анализировать и систематизировать проблемные ситуации, готовить методологическое обоснование стратегий действия Имеет практический опыт: формализации задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок, разработки оригинальные алгоритмов и программных средств, методологического анализа научного исследования и его результатов, выработки стратегии действия на основе анализа проблемных ситуаций Знает: введение в общую проблематику философии техники; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных

1.О.03 Философия технических наук

Знает: введение в общую проблематику философии техники; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки и техники., основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.

Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества., решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.

Имеет практический опыт: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации. , Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

источники профессиональной информации, основные нотации моделирования бизнеспроцессов;, основные подходы к проектированию архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия понятие архитектуры предприятия, методологии и инструментальные средства разработки моделей архитектуры предприятия методики организации и планирования архитектуры предприятия архитектуры предприятия

Знает: Стандарты, подходы, методы и средства создания архитектуры предприятия, актуальные

1.О.10 Проектирование и совершенствование архитектуры предприятия

Умеет: анализировать архитектуру предприятия и выбирать средства для реализации задач по совершенствованию архитектуры предприятия и ИС, рассматривать возникающие задачи в междисциплинарном контексте., анализировать информационные потоки, моделировать бизнеспроцессы предприятия, систематизировать документооборот; использовать в своей деятельности отечественные и международные стандарты; работать с современными программными средствами данной проблемной ориентации, разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; применять современные модели разработки архитектуры

	предприятия; сравнивать различные методики				
	проектирования архитектуры предприятия				
	Имеет практический опыт: Планирования и				
	организации проекта создания и развития				
	архитектуры предприятия и ИС., построения				
	моделей бизнес-процессов, разработки				
	архитектуры предприятия методами разработки и				
	совершенствовании архитектуры предприятия;				
	современными технологиями и инструментами				
	проектирования архитектуры предприятия				
	Знает: Основные принципы и виды				
	моделирование, основные понятия теории				
	моделирования, моделирования технических и				
	экономических процессов и явлений и				
	возможности их применения для критического				
	анализа проблемных ситуаций, Основные понятия				
	теории моделирования, Известные методы				
	моделирования, основные методы оценки				
	эффективности проектов				
	Умеет: Строить модели систем и процессов для				
	исследования, определять вид модели для				
1.О.05 Математическое	проблемной области, Самостоятельно приобретать				
	(в т.ч. с помощью информационных технологий) и				
моделирование	использовать в практической деятельности новые				
	знания, готовить аналитические материалы для				
	оценки мероприятий в области моделирования				
	процессов, в т.ч. экономических				
	Имеет практический опыт: владения				
	инструментальными средствами моделирования,				
	построения статических и динамических моделей,				
	оценки точности, построения оптимальных				
	планов, Моделирования технических и				
	экономических процессов и явлений, построения				
	моделей по наборам исходных данных, оценок				
	точностей моделей.				

# 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

# 5. Струкрура и содержание практики

№ раздела Наименование или краткое содержание вида работ н		Кол-во
(этапа)	практике	часов
	Ознакомление студентов с целями и задачами практики,	
1	общими требованиями к выполнению индивидуального	4
	задания, оформлению отчета	

2	Выполнение индивидуального задания	88
3	Проведение итогов практики. Защита отчета	16

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Отчет об антиплагиате

Отзыв руководителя

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2021 №1.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	$A M \Delta C T 1$	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Предварительная обработка входных данных	1	3	3 балла - предварительная обработка выполнена полностью 2 балла - предварительная обработка выполнена более чем на 60% 1 балл - предварительная обработка выполнена на 30% 0 баллов - предварительная обработка не выполнена	дифференцированны зачет
2	2	Текущий контроль	Выполнение самостоятельного задания по предварительной подготовке данных	1	3	3 балла - задание выполнено полностью 2 балла - задание выполнено более чем на 60% 1 балл - задание выполнено на 30% 0 баллов -задание не	дифференцированны зачет

выполнено

3	2	Текущий контроль	Выполнение учебного задания по агрегированию данных	1	3	3 балла - задание выполнено полностью 2 балла - задание выполнено более чем на 60% 1 балл - задание выполнено на 30% 0 баллов -задание не выполнено	дифференцированны зачет
4	2	Текущий контроль	Выполнение самостоятельного задания по агрегированию данных	1	3	3 балла - задание выполнено полностью 2 балла - задание выполнено более чем на 60% 1 балл - задание выполнено на 30% 0 баллов -задание не выполнено	дифференцированны зачет
5	2	Текущий контроль	Построение моделей бинарной классификации и анализ их точности	1	3	3 балла - задание выполнено полностью 2 балла - задание выполнено более чем на 60% 1 балл - задание выполнено на 30% 0 баллов -задание не выполнено	дифференцированны зачет
6	2	Текущий контроль	Парсинг WEB сайтов с использованием библиотеки Beautiful Soup	1	3	3 балла - задание выполнено полностью 2 балла - задание выполнено более чем на 60% 1 балл - задание выполнено на 30% 0 баллов -задание не выполнено	дифференцированны зачет
7	2	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	3	Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. Рейтинг обучающегося определяется как сумма рейтинга по текущему контролю и	зачет

			испытание. 3 балла -	
			студент грамотно	
			отвечает на все	
			вопросы по отчету, 2	
			балла- студент	
			допустил 1-2 ошибки	
			при ответе на	
			вопросы, 1 балл -	
			студент допустил	
			более 2 ошибок при	
			ответе на вопросы,	
			отчет по практике	
			составлен, 0 баллов -	
			отчет по практике не	
			составлен	

# 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

В соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности учащихся от 24.05.2019 №179 рейтинг обучающегося определяется как сумма рейтинга по текущему контролю и промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на дифференцированный зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. Оценка "отлично" ставится при рейтинге от 85 до 100, "хорошо" при рейтинге от 75 до 84, "удовлетворительно" от 60 до 74, "неудовлетворительно" до 59.

### 7.3. Оценочные материалы

I/ a	Degree many a ferry average		Ŋ	<u>[o</u>	K)	M	
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3	15	56	7
УК-6	Умеет: Управлять своим временем, выстраивая приоритеты деятельности для реализации поставленных задач, оценивать результаты деятельности.	+	+	+-	+	++	+
УК-6	Имеет практический опыт: Построения плана деятельности для решения задач практики.	+	+	+-	+-	++	-+-
ОПК-1	Знает: алгоритмы обработки информации из различных источников						+
ОПК-1	Умеет: получать и обрабатывать информацию из различных источников. готов интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте.	+	+	+-	+-	+ +	-+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации.	+	+	+	+-	+ +	+
ОПК-2	Знает: Современные прикладные решения автоматизации		+		H		+
ОПК-2	Умеет: Разрабатывать алгоритмы для автоматизации практических задач в рамках существующих или разрабатываемых информационных систем.		+	-	+		+
ОПК-2	Имеет практический опыт: Разработки прикладных решений для автоматизации учетных задач.		+	-	+		+
ОПК-3	Знает: способы и источники получения профессиональной информации	+	+	+	+	++	+
ОПК-3	Умеет: структурировать, анализировать и оформлять профессиональную информацию в виде аналитических отчетов	+	+	+-	+-	++	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: сбора, структурирования и анализа информации и формирования на её основе выводов и рекомендаций.	+	+	+	+-	++	+

ОПК-6	Знает: методы исследования информационных процессов на предприятии.				ŀ	+
ОПК-6	Умеет: оценивать эффективность информационных процессов на предприятии.				-	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: анализа и оценки информационных процессов на предприятии.					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. WEB-АНАЛИТИКА НА РҮТНОN

### Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Рашка, С. Python и машинное обучение: крайне необходимое пособие по новейшей предсказательной аналитике, обязательное для более глубокого понимания методологии машинного обучения: руководство / С. Рашка; перевод с английского А. В. Логунова. — Москва: ДМК Пресс, 2017. — 418 с. — ISBN 978-5-97060-409-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100905 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	дополнительная литература	Васильев, А. Н. Руthon на примерах. Практический курс по программированию: учебное пособие / А. Н. Васильев. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2019. — 43% с. — ISBN 978-5-94387-781-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139151 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей	

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
- 4. -Python(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

# 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
экономика и	ічеляоинск. пр.	Компьютерное оборудование, выход в интернет