### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Распехая М. В. Повъователь: rac-skaiamv

М. В. Раевская

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Социология для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика, к.социол.н.

Разработчик программы, к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южнь-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салтанова Е. И. Польователь: «відалочасі Ідта подшисання» (10 & 202)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межтронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Валоска Э М. Сведения О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Подкователь: «Месчехет Цата подписания: 01 06 2022

Е. И. Салганова

Э. М. Валеева

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

#### Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ооучения по дисциплине Знает: Основные социологические школы стран Запада и России; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности, в т.ч., в контексте культурно разнородных общностей Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; выявлять культурную специфику групп в пределах культурно разнородных общностей Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов; проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ

1.О.01 История,	1.О.07 Политология,
1.Ф.09 История и культура стран изучаемого	1.Ф.10 История и культура стран изучаемого
языка (китайский язык)	языка (английский язык)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основные закономерности и этапы исторического развития общества Умеет: анализировать основные политические и
1.О.01 История	социально-экономические процессы в истории России; влияние различных культурных общностей на историческое развитие России Имеет практический опыт: критического анализа научной информации
1.Ф.09 История и культура стран изучаемого языка (китайский язык)	Знает: социально-исторический контекст страны изучаемого языка: основные этапы истории Китая, основные закономерности исторического развития, место Китая в мировом историческом процессе; культурную специфику страны изучаемого языка Умеет: выявлять социально-значимые процессы в истории; воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте страны изучаемого языка (Китая) Имеет практический опыт: независимой оценки исторических явлений и событий Китая, сопоставления культурных реалий РФ и страны изучаемого языка (Китая)

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка докладов	10	10
Подготовка контрольных работ	10	10
Подготовка к зачету	15,75	15.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25

Вил контроля (зачет. лиф.зачет. экзамен)	_	зачет
вид контроли (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	34401

### 5. Содержание дисциплины

No	Have covered to be a second to be a	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	12	6	6	0
3	Отрасли социологии	12	6	6	0

#### 5.1. Лекции

No	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
лекции	раздела	таименование или краткое содержание лекционного занятия	часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	3
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	3

# 5.2. Практические занятия, семинары

No	No	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
занятия	раздела	паименование или краткое содержание практического занятия, есминара	часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	3
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	3

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол- во	
	ресурс		часов	
Подготовка докладов	1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский М.: Гардарики, 2007 607 с. 2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] учебник для	4	10	

	<u>,                                      </u>		
	вузов Ю. Г. Волков ; под ред. В. И.		
	Добренькова 6-е изд., стер Ростов н/Д:		
	Феникс, 2009 571, [1] с. 3. Тощенко, Ж.		
	Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие		
	для вузов 2-е изд., доп. и перераб М.:		
	Прометей: Юрайт, 1999 509,[1] с. 4.		
	Елсуков, А. Н. Краткий курс		
	теоретической социологии Учеб. пособие		
	для вузов Минск: ТетраСистемс, 1999		
	127 с. 5. Социология: Основы общей		
	теории [Текст] учеб. для вузов по		
	специальности 020300 "Социология" Г. В.		
	Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н.		
	Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос.		
	ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч.		
	центр 2-е изд., испр. и доп М.: Норма,		
	2008 911 с. 6. Ядов, В. А. Стратегия		
	социологического исследования:		
	описание, объяснение, понимание		
	социальной реальности Текст учеб.		
	пособие по специальности "Социология"		
	В. А. Ядов 4-е изд., стер М.: Омега-Л,		
	2009 567 с. ил. 7. Сирота, Н. М.		
	Социология: учебное пособие для вузов /		
	Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд.,		
	испр. и доп. — Москва: Издательство		
	Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее		
	образование). — ISBN 978-5-534-08923-3.		
	± '		
	— Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт]. Образовательная платформа		
	Юрайт https://urait.ru/bcode/426745 8.		
	Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1:		
	учебник и практикум для вузов / В. Ф.		
	Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. —		
	Москва: Издательство Юрайт, 2021. —		
	250 с. — (Высшее образование). — ISBN		
	978-5-534-08963-9. — Текст:		
	электронный // Образовательная		
	платформа Юрайт [сайт].		
	Образовательная платформа Юрайт		
	https://urait.ru/bcode/469741 9. Горохов, В.		
	Ф. Социология в 2 ч. Часть 2: учебник и		
	практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-		
	е изд., испр. и доп. — Москва:		
	Издательство Юрайт, 2021. — 249 c. —		
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-		
	534-08965-3. — Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт].		
	1. Зборовский, Г. Е. История социологии		
	Текст учеб. для вузов по специальности		
	020300 "Социология" Г. Е. Зборовский		
Подготовка контрольных работ	М.: Гардарики, 2007 607 с. 2. Волков,	4	10
	Ю. Г. Социология [Текст] учебник для		
	вузов Ю. Г. Волков; под ред. В. И.		

	Добренькова 6-е изд., стер Ростов н/Д:		
	Феникс, 2009 571, [1] с. 3. Тощенко, Ж.		
	Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие		
	для вузов 2-е изд., доп. и перераб М.:		
	Прометей: Юрайт, 1999 509,[1] с. 4.		
	Елсуков, А. Н. Краткий курс		
	теоретической социологии Учеб. пособие		
	для вузов Минск: ТетраСистемс, 1999		
	127 с. 5. Социология: Основы общей		
	теории [Текст] учеб. для вузов по		
	специальности 020300 "Социология" Г. В.		
	Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н.		
	Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос.		
	ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч.		
	центр 2-е изд., испр. и доп М.: Норма,		
	2008 911 с. 6. Ядов, В. А. Стратегия		
	социологического исследования:		
	описание, объяснение, понимание		
	социальной реальности Текст учеб.		
	пособие по специальности "Социология"		
	В. А. Ядов 4-е изд., стер М.: Омега-Л,		
	2009 567 с. ил. 7. Сирота, Н. М.		
	2009 367 с. ил. 7. Сирота, п. м. Социология: учебное пособие для вузов /		
	H. M. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд.,		
	испр. и доп. — Москва : Издательство		
	Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее		
	образование). — ISBN 978-5-534-08923-3.		
	— Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт]. Образовательная платформа		
	Юрайт https://urait.ru/bcode/426745 8.		
	Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1:		
	учебник и практикум для вузов / В. Ф.		
	Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. —		
	Москва: Издательство Юрайт, 2021. —		
	250 с. — (Высшее образование). — ISBN		
	978-5-534-08963-9. — Текст :		
	электронный // Образовательная		
	платформа Юрайт [сайт].		
	Образовательная платформа Юрайт		
	https://urait.ru/bcode/469741 9. Горохов, В.		
	Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и		
	практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-		
	е изд., испр. и доп. — Москва:		
	е изд., испр. и доп. — Москва . Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. —		
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-		
	534-08965-3. — Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт].		
	1. Зборовский, Г. Е. История социологии		
	Текст учеб. для вузов по специальности		
	020300 "Социология" Г. Е. Зборовский		
Подготовка к зачету	М.: Гардарики, 2007 607 с. 2. Волков,	4	15,75
	Ю. Г. Социология [Текст] учебник для		
	вузов Ю. Г. Волков ; под ред. В. И.		
	Добренькова 6-е изд., стер Ростов н/Д:		
			•

Феникс, 2009. - 571, [1] с. 3. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с. 4. Елсуков, А. Н. Краткий курс теоретической социологии Учеб. пособие для вузов. - Минск: ТетраСистемс, 1999. -127 с. 5. Социология: Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с. 6. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности Текст учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил. 7. Сирота, Н. М. Социология: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/426745 8. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. -250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/469741 9. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт сайт1.

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

# 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се-	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Доклад по теме лекции "Социология как наука"	1	10	Соответствие теме: 2 балла - студент рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе; 1 балл - студент поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; 0 баллов - студент уходит от темы при ответе на вопрос. Выражение личного мнения: 2 балла - студент выразил личное мнение; 1 балл - студент студент выразил мнение формально (согласен/не согласен); 0 баллов - студент не выразил личного мнения. Аргументированность мнения по проблеме: 3 балла - студент привел не менее 3-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт; 2 балла - студент привел 1 аргумент, опираясь на знания, жизненный опыт; 1 балл - студент привел 1 аргумент, опираясь на знания, жизненный опыт; 3 балла - развернутый ответ на вопросы: 3 балла - развернутый ответ на вопросы: 3 балла - развернутый ответ на вопросы: 3 балла - ответ демонстрирует знание студентом только материала лекции; 1 балл - ответ демонстрирует частичное знание студентом маже материала лекции; 0 баллов - ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекции.	зачет
2	4	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "История социологии"	3	15	Правильность ответов:  3 балла - все ответы правильные;  2 балла - более половины ответов правильные;  1 балл - менее половины ответов правильные;  0 баллов - нет.  Полнота и глубина ответов на вопросы:  3 балла - развернутые ответы на	зачет

						вопросы, выходящие за рамки лекционного материала; 2 балла - ответы демонстрируют знание студентом только материала лекции; 1 балл - ответы демонстрируют частичное знание студентом материала лекции; 0 баллов - ответы демонстрируют незнание студентом даже материала лекции. Краткость и ясность ответов на вопросы: 2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса; 1 балл - ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; 0 баллов - ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать. Правильность определения ученых, занимающихся данной проблемой: 3 балла - правильно определены все ученые и их точки зрения на изучаемую проблему; 2 балла - правильно определены больше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемой; 1 балл - правильно определены меньше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемы; 0 баллов - ученые не указаны. Наличие итогового вывода по теме контрольной работы: 2 балла - вывод обобщает информацию, в нем выносится субъективное суждение; 1 балл - нет суждения или нет обобщения; 0 баллов - вывод отсутствует. Своевременность сдачи задания: 2 балла - задание сдано в срок; 1 балл - задание сдано в течение недели после установленного срока; 0 баллов - задание сдано в течение недели после установленного срока; 0 баллов - задание сдано в течение недели после установленного срока; 0 баллов - задание сдано более, чем через неделю, после установленного срока. Соответствие теме:	
3	4	Текущий контроль	Доклад на тему лекции "Социология личности"	1	10	2 балла - студент рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе; 1 балл - студент поверхностно	зачет

						рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; О баллов - студент уходит от темы при ответе на вопрос. Выражение личного мнения: 2 балла - студент выразил личное мнение; 1 балл - студент студент выразил мнение формально (согласен/не согласен); О баллов - студент не выразил личного мнения. Аргументированность мнения по проблеме: 3 балла - студент привел не менее 3-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт; 2 балла - студент привел не менее 2-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт; 1 балл - студент привел 1 аргумент, опираясь на знания, жизненный опыт; О баллов - не привел аргументов. Полнота и глубина ответов на вопросы: 3 балла - развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала с использованием дополнительной литературы; 2 балла - ответ демонстрирует знание студентом только материала лекции; 1 балл - ответ демонстрирует частичное	
4	4	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Общество и его структура"	3	15	знание студентом материала лекции;  0 баллов - ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекции.  Правильность ответов:  3 балла - все ответы правильные;  2 балла - более половины ответов правильные;  1 балл - менее половины ответов правильные;  0 баллов - нет.  Полнота и глубина ответов на вопросы:  3 балла - развернутые ответы на вопросы, выходящие за рамки лекционного материала;  2 балла - ответы демонстрируют знание студентом только материала лекции;  1 балл - ответы демонстрируют частичное знание студентом материала лекции;  0 баллов - ответы демонстрируют незнание студентом даже материала лекции.  Краткость и ясность ответов на вопросы:  2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие	зачет

						формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса; 1 балл - ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; 0 баллов - ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать. Правильность определения ученых, занимающихся данной проблемой: 3 балла - правильно определены все ученые и их точки зрения на изучаемую проблему; 2 балла - правильно определены больше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемой; 1 балл - правильно определены меньше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемы; 0 баллов - ученые не указаны. Наличие итогового вывода по теме контрольной работы: 2 балла - вывод обобщает информацию, в нем выносится субъективное суждение;	
			Доклад на тему			в нем выносится субъективное	
5	4	Текущий контроль	лекции "Методы сбора социологической информации"	1	10	сформулированной в вопросе;  0 баллов - студент уходит от темы при ответе на вопрос. Выражение личного мнения:  2 балла - студент выразил личное мнение;  1 балл - студент студент выразил мнение формально (согласен/не согласен);  0 баллов - студент не выразил личного мнения.  Аргументированность мнения по	зачет

						проблеме: 3 балла - студент привел не менее 3-х	
						аргументов, опираясь на знания,	
						жизненный опыт;	
						2 балла - студент привел не менее 2-х	
						аргументов, опираясь на знания,	
						жизненный опыт;	
						1 балл - студент привел 1 аргумент,	
						опираясь на знания, жизненный опыт;	
						0 баллов - не привел аргументов.	
						Полнота и глубина ответов на вопросы:	
						3 балла - развернутый ответ на вопрос,	
						выходящий за рамки лекционного	
						материала с использованием	
						дополнительной литературы;	
						2 балла - ответ демонстрирует знание	
						студентом только материала лекции;	
						1 балл - ответ демонстрирует частичное	
						знание студентом материала лекции;	
						0 баллов - ответ демонстрирует незнание	
						студентом даже материала лекции.	
						Критерии оценивания:	
						Правильность ответов:	
						2 балла - все ответы правильные;	
						1 балл - частично;	
						0 баллов - нет.	
						Полнота и глубина ответов на вопросы:	
						2 балла - развернутый ответ на вопрос,	
						выходящий за рамки лекционного	
						материала;	
						1 балл - ответ демонстрирует знание	
						студентом только материала лекций;	
						0 баллов - ответ демонстрирует незнание	
		Проме-				студентом даже материала лекций.	
6	4	жуточная	Зачет	-	6	Развитость речи:	зачет
		аттестация				2 балла - ответы ясны, конкретны,	
						однозначны, содержат четкие	
						формулировки всех определений,	
						касающихся указанного вопроса; 1 балл - обучающийся точно выражает	
						-	
						мысли, но его речь характеризуется	
						бедностью словаря и однообразием	
						грамматического строя речи; 0 баллов - обучающийся демонстрирует	
						1 11	
						низкое качество речи, которое	
						существенно затрудняет понимание	
L					Ī	смысла.	Ī

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Аттестационное мероприятие не является обязательной процедурой. Преподаватель имеет право поставить без опроса	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

зачет обучающимся, которые показали высокую успеваемость	Положения
и активно участвовали в работе на всех видах занятий по	
данной дисциплине, качественно выполняли задания на	
самоподготовку. Промежуточная аттестация (зачет) по	
дисциплине выставляется на основе выполнения в течение	
семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных	
рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется	
по накоплению результатов текущих контрольных	
мероприятий в соответствии с п.2.5, 2.6 Положения. Студент	
вправе пройти контрольное мероприятие в рамках	
промежуточной аттестации (зачета) для улучшения своего	
рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно	
п.2.4 Положения о БРС.	

#### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Vongozovy	Результаты обучения			КI	M
Компетенции	гезультаты обучения	1 2	23	4	56
УК-3	Знает: Основные социологические школы стран Запада и России; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности, в т.ч., в контексте культурно разнородных общностей	+ +	- +	+	++
УК-5	Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; выявлять культурную специфику групп в пределах культурно разнородных общностей	+	+		+
	Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов; проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов	+++	-+	+	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. М.: Гардарики, 2007. 607 с.
  - 2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] учебник для вузов Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. 6-е изд., стер. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 571, [1] с.
  - 3. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Прометей: Юрайт, 1999. 509,[1] с.

### б) дополнительная литература:

- 1. Елсуков, А. Н. Краткий курс теоретической социологии Учеб. пособие для вузов. Минск: ТетраСистемс, 1999. 127 с.
- 2. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности Текст учеб. пособие по

специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.

- 3. Социология: Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; Рос. акад. наук Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма, 2008. 911 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. 1. Социологические исследования.
  - 2. 2. Журнал социологии и социальной антропологии.
  - 3. 3. Личность. Культура. Общество.
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Социология. Учебно-методич.пособие для проведения практич.занятий / Ю.В.Колчинская, ЮУрГУ, 2013.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология. Учебно-методич.пособие для проведения практич.занятий / Ю.В.Колчинская, ЮУрГУ, 2013.

#### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1		Образовательная платформа Юрайт	Сирота, Н. М. Социология: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/426745
2		Образовательная платформа Юрайт	Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/469741
3	ľ '	Образовательная платформа Юрайт	Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/473160

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	256 (1)	Доска магнитная меловая
Самостоятельная работа студента	(4)	Проектор, экран, комплект компьютерного оборудования, доска магнитная меловая
Лекции		Проектор, экран, комплект компьютерного оборудования, доска магнитная меловая
Практические занятия 168 и семинары (1)		Доска магнитная меловая
Зачет,диф.зачет (1		Доска магнитная меловая