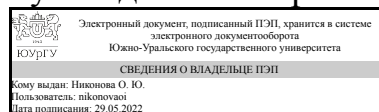


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



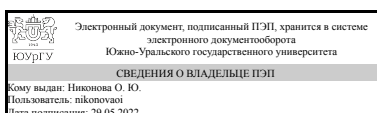
О. Ю. Никонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30 Современная история России
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

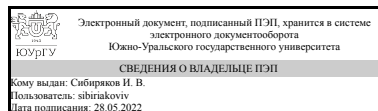
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
д.ист.н., проф., профессор



И. В. Сибиряков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего научного представления о современном этапе российской истории. Поставленная цель достигается через изучение основных социальных, экономических, политических процессов, происходивших в стране на рубеже XX-XXI вв., через освоение студентами базовых категорий и понятий исторической науки, через изучение различных исторических источников по данной эпохе. Задачами курса являются: выработка у студентов цельного образа современной истории России с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работать с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения современной истории России студент должен овладеть знаниями исторических фактов, дат, мест, участников и результатов важнейших событий новейшей истории России, а также исторических названий, терминов этой эпохи; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Краткое содержание дисциплины

Специфика современной истории России, как самостоятельной области исторического знания. Источники изучения данной эпохи. Историографическая ситуация. Проблемы исследовательского инструментария. Кризис СССР: его причины, механизмы, последствия. Возрождение российской государственности: первые достижения и проблемы. Содружество Независимых Государств. Политический портрет Б.Н.Ельцина. Радикальные экономические реформы Е.Т.Гайдара: причины, этапы, результаты. Реакция населения на первые итоги социально-экономических реформ. Преодоление сепаратистских тенденций на Северном Кавказе, в Татарстане, Башкирии, Якутии. Политический кризис осени 1993г. Конституция 1993г. Политическая система России в 90-е гг. XX в. Причины, содержание и пути преодоления чеченского кризиса. Особенности внешней политики России в 90-е гг. XX в. Внешнеполитическая концепция Российской Федерации: сохранение территориальной целостности и независимости, обеспечение благоприятных условий для развития рыночной экономики и включение страны в мировое сообщество. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между государствами ЕС и Российской Федерацией. Вступление в Совет Европы в 1996 г. Установление партнерских отношений с США, странами Западной Европы, Китаем, Индией. Заключение Договора о сокращении стратегических вооружений (СНВ-2) РФ и бывшие республики СССР. Характер и содержание отношений в 1991-2000 гг. Политические партии в России на рубеже XX-XXI вв. Феномен "партии власти". особенности партийной системы Российской Федерации. Экономический и социально-политический кризис в России в конце XX в. Дефолт 1998г. Политический портрет В.В.Путина. Программа преодоления кризиса в России в начале XXI в. Эволюция политической системы в современной

России. Политический портрет Д.А.Медведева. Дискуссия о путях развития России в политической элите и обществе. Военный конфликт с Грузией и дипломатическое признание Южной Осетии и Абхазии. Политические партии в России в начале XXI в. Избирательные компании в современной России. Президентские выборы в России 2004-2008-2012 гг. Выборы в Государственную Думу в 2011 и 2016 гг. Нарастание социально-экономических и политических проблем в развитии современной России. Принятие комплекса антикризисных мер. Борьба с коррупцией. Модернизация науки и образования. Новый статус России в системе современных международных отношений. «Перегрузка» в отношениях между США и Россией. "Украинский кризис" и его последствия. Некоторые особенности внутренней и внешней политики России на современном этапе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<p>Знает: основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях современной истории России</p> <p>Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении современной истории России</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению современной истории России</p>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в России на современном этапе развития в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в России на современном этапе развития</p> <p>Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов развития в России на современном этапе в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области современной истории России</p> <p>Умеет: применять научные подходы и методы анализа современной истории России для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>Имеет практический опыт: использования научных знаний по современной истории России в образовательной деятельности</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.28 Новая и новейшая история, ФД.03 Реформы и контрреформы в России, 1.О.27 История России XX века	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.28 Новая и новейшая история	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основы научного анализа и реализации научных исследований в области новой и новейшей истории, основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени</p> <p>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять научные подходы и методы анализа в области новой и новейшей истории для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени</p> <p>Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, использования научных знаний в области новой и новейшей истории в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени</p>
ФД.03 Реформы и контрреформы в России	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории реформ и контрреформ в России</p> <p>Умеет: применять научные подходы и методы анализа</p>

	истории реформ и контрреформ в России для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории реформ и контрреформ в России в образовательной деятельности
1.О.27 История России XX века	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XX века, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области истории России XX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, интерпретировать прошлое с применением актуальных историографических подходов изучения истории России XX века, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: использования научных знаний в области истории России XX века в образовательной деятельности, обсуждения и решения актуальных проблем истории России XX века в образовательном процессе, научном исследовании и проектной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
Подготовка к экзамену	29,5	29,5
Составление конспектов	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	6	4	2	0
2	Состояние советского общества в начале 80-х гг. XX в.. Феномен "перестройки". Распад СССР	16	8	8	0
3	Основные политические и социально-экономические процессы в России в конце XX в.	16	8	8	0
4	Особенности внутренней и внешней политики России в начале XXI в.	20	10	10	0
5	Заключение	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Особенности современной истории России, как самостоятельной самостоятельной области исторической науки.	4
2	2	Объективные и субъективные причины "перестройки". Основные этапы "перестройки". Распад СССР.	4
3	2	Основные этапы "перестройки". Распад СССР.	4
4	3	Особенности политического развития России в конце XX в. Конституция 1993г.	4
5	3	Специфика социально-экономического развития России в 90-е гг. XX в.	4
6	4	Основные направления внутренней политики Росси в начале XXI в.	6
7	4	Основные направления внешней политики России в начале XXI в.	4
8	5	Заключение. Перспективы дальнейшего развития России в первой половине XXI в.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Особенности современной истории России, как самостоятельной самостоятельной области исторической науки.	2
2	2	Политический портрет Ю.В. Андропова. Первая попытка "перестройки".	4
3	2	Субъективные причины "перестройки". Политический портрет М.С.Горбачева.	4
4	3	Феномен "шоковой терапии". Политический портрет Б.Н. Ельцина	4
5	3	Основные итоги развития России в 90-е гг. XX в.	4
6	4	Политический портрет В.В.Путина. Новая программа политического и	5

		социально-экономического развития России.	
7	4	Основные направления трансформации российской политической и экономической системы в начале XXI в.	5
9	5	Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по современной истории России.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=144770	7	29,5
Составление конспектов	Андропов Ю.В. Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР. М., 1983. С.1-32. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1987. С.1-270. Ельцин Б.Н. Президентский марафон : размышления, воспоминания, впечатления .М. : АСТ, 2006. С.2-426 Путин В.В. Мысли о России. Президент о самом важном .М. : Центрполиграф, сор. 2016. С.3-190,	7	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Семинар "Политический портрет Ю.В. Андропова. Первая попытка "перестройки"".	1	5	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за	экзамен

					<p>каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла.</p> <p>2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; в конспекте должны быть зафиксированы 2-3 ключевые идеи работы, 2-3 примера или аргументы подтверждающие позицию автора, статистические данные, если они присутствуют в работе.</p> <p>1 балл – конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов; в нем присутствует только 1 пример или аргумент, подтверждающий позицию автора.</p> <p>0 баллов - конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>знание фактического материала. 0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. 1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
2	7	Текущий контроль	Семинар "Субъективные причины "перестройки". Политический портрет М.С.Горбачева".	1	5	<p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла. 2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; 1 балл – конспект не полностью отражают содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов. 0 баллов - конспект отсутствует. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют</p>	экзамен

					<p>содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
3	7	Текущий контроль	Семинар "Феномен "шоковой терапии". Политический портрет Б.Н. Ельцина"	1	5	<p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит</p>	экзамен

					<p>письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла.</p> <p>2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>1 балл – конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов.</p> <p>0 баллов - конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия</p>
--	--	--	--	--	--

					используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
4	7	Текущий контроль	Семинар "Основные итоги развития России в 90-е гг. XX в."	1	5	экзамен

используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла. 2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; 1 балл – конспект не полностью отражают содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов. 0 баллов - конспект отсутствует. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи; 2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако

					<p>присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
5	7	Текущий контроль	<p>Семинар "Политический портрет В.В.Путина. Новая программа политического и социально-экономического развития России".</p>	1	5	<p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла.</p> <p>2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>1 балл – конспект не полностью отражают содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов.</p>	экзамен

					<p>0 баллов - конспект отсутствует. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
6	7	Текущий контроль	Семинар "Основные направления внутренней политики России в начале XXI в."	1	5	<p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии.</p>	экзамен

					<p>Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла.</p> <p>2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы;</p> <p>1 балл – конспект не полностью отражает содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов.</p> <p>0 баллов - конспект отсутствует.</p> <p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений.</p> <p>3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p>
--	--	--	--	--	---

					Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).		
7	7	Текущий контроль	Семинар "Основные направления внешней политики России в начале XXI в."	1	5	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла. 2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; 1 балл – конспект не полностью отражают содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов. 0 баллов - конспект отсутствует. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и	экзамен

					<p>умение выстраивать причинно-следственные связи;</p> <p>2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины);</p> <p>1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала.</p> <p>0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов.</p> <p>1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
8	7	Текущий контроль	Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по современной истории России.	1	5	<p>Работа на проектном семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по историческому просвещению или научно-популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара занятия студенты участвует в обсуждении презентаций проектов. Начисление баллов за проектный семинар происходит по следующим параметрам:</p> <p>1. Оценка содержания и научной основы проекта - максимально 3</p>	экзамен

					<p>балла.</p> <p>2. Оценка презентации проекта и его устной защиты – максимально 2 балла.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. - Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме — 3 балла;</p> <p>- Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме, но имеются некоторые неточности в использовании понятий, терминов — 2 балла;</p> <p>- содержание проекта демонстрирует незнание теории и фактологии темы (ошибки в фактах, событиях), имеются неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл;</p> <p>- проект не подготовлен — 0 баллов;</p> <p>1. Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, отражает суть проекта — 2 балла;.</p> <p>- Презентация проекта нарушает требования оформления, но отражает суть проекта — 1 балл;</p> <p>- Презентация отсутствует — 0 баллов</p> <p>Более подробно процедура и критерии оценивания проектного семинара изложены в методических материалах кафедры «Проектный семинар: процедура проведения и критерии оценивания»</p>		
9	7	Бонус	Бонусное задание	-	10	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> <p>Зачтено:</p> <p>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</p>	экзамен

						+10 % за победу в олимпиаде русского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: –	
10	7	Текущий контроль	Итоговый тест	1	20	Итоговый тест (ко всем разделам) содержит 20 заданий разного типа и оценивается максимально в 20 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Итоговое количество баллов подсчитывается автоматически. Метод оценивания — высшая оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок. Суммарный итог (0-20 балла) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС.	экзамен
11	7	Проме- жуточная аттестация	Контрольное мероприятие	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 20 пунктов, в каждом билете – 2 вопроса, за каждый из вопросов студент может получить по 20 баллов. Максимально возможный балл за экзамен – 40. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно- следственные связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально- понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы При выполнении параметра студенту начисляется 2 балла, при	экзамен

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новейшая история России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54783 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зыгарь, М. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / М. Зыгарь. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 408 с. — ISBN 978-5-9907223-0-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87960 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические рекомендации для студентов, изучающих курс "Современная история России" https://ozi.susu.ru/
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медоваров, М. В. Политическая культура России и зарубежных стран: история и современность : учебно-методическое пособие / М. В. Медоваров. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 32 с. https://e.lanbook.com/book/144720

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная	442	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-

работа студента	(1)	камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
-----------------	-----	--