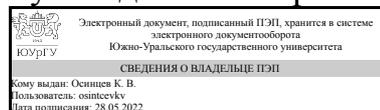


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



К. В. Осинцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Экономическое сопровождение проектов в области энергетики для направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

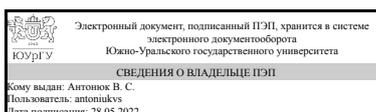
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

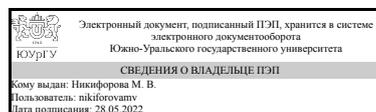
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 143

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



М. В. Никифорова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Получение навыков, знаний и умений по использованию методов проведения экономических расчетов и оценки инвестиционных проектов
Задачи: Задачи: - приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере экономического сопровождения проектов - освоение современного инструментария оценки эффективности проектов и его применения к различным типам энергетических проектов - изучение сущности государственно-частного партнерства и способов его использования при реализации проектов в сфере энергетики

Краткое содержание дисциплины

Инвестиционный проект и его жизненный цикл. Определение денежных потоков по проекту. Расчет целевой нормы доходности. Определение инвестиционного периода. Состав бюджета капитальных затрат. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта: метод определения чистой приведенной стоимости, индекса доходности, внутренней нормы доходности, рентабельности и срока окупаемости. Виды рисков в процессе вложений в реальные активы. Анализ влияния инфляции на оценку эффективности проекта. Анализ чувствительности инвестиционного проекта и безубыточности проекта. Сценарный анализ в принятии инвестиционных решений. Метод имитационного моделирования. Сопоставление вариантов инвестиций: сопоставление методов оценки по чистой текущей стоимости и внутренней нормы окупаемости. Сравнительный анализ проектов с разными инвестиционными периодами. Государственная политика повышения эффективности энергетического сектора. Налоговые инструменты стимулирования инвестиций. Налоговые льготы в системе мер по привлечению инвестиций. Ускоренная амортизация как инструмент развития инвестиционной активности. Государственная финансовая поддержка инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов: источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов, государственная поддержка инвестиционных проектов, реализуемых на основе проектного финансирования, государственные субсидии, гарантии по кредитам и облигационным займам. Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционной политики

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: способы определения задач в рамках поставленной цели Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач Имеет практический опыт: в решении задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.07 Экономика	1.О.05 Правоведение, 1.О.21 Экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Экономика	Знает: способы решения экономических задач, способы принятия экономически обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Умеет: выбирать целевые функции при решении экономических задач, составлять бизнес-планы в различных областях жизнедеятельности Имеет практический опыт: в применении методов экономической теории, разработки экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	34,75	34,75	
Подготовка к зачету	10	10	
Подготовка к практическим занятиям	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Инвестиционный анализ энергетических проектов	4	2	2	0
2	Государственная поддержка финансирования инвестиционных проектов энергетического сектора	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Инвестиционное проектирование. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	1
2	1	Фактор неопределенности и оценка риска инвестиционного проекта. Сопоставление вариантов инвестиций	1
3	2	Государственная политика повышения эффективности энергетического сектора. Налоговые инструменты стимулирования инвестиций	1
4	2	Государственная финансовая поддержка инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционной политики	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Определение денежных потоков по проекту и расчет целевой нормы доходности	1
2	1	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	1
3	2	Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов	1
4	2	Концессионная форма государственно-частного партнерства	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Экономическое сопровождение проектов в области энергетики: метод. указания / М. В. Никифорова	5	34,75
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	5	10
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Экономическое сопровождение проектов в области энергетики: метод. указания / М. В. Никифорова	5	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольная работа	0,75	45	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный</p>	зачет

						ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
2	5	Текущий контроль	Электронное тестирование	0,25	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	зачет
3	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный	зачет

					<p>алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если: а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив контрольное задание. Контрольное задание выполняется в течение 60 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-2	Знает: способы определения задач в рамках поставленной цели	+	+	+
УК-2	Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач	+		+
УК-2	Имеет практический опыт: в решении задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экономическое сопровождение проектов в области энергетики:
метод. указания / М. В. Никифорова

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономическое сопровождение проектов в области энергетики:
метод. указания / М. В. Никифорова

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Цапко, К. А. Организация инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений : учебное пособие / К. А. Цапко. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 63 с. https://e.lanbook.com/book/237725
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дронова, Ю. В. Экономическое обоснование проектов в энергетике : учебное пособие / Ю. В. Дронова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/118526
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Полянская, О. А. Экономика и управление энергетическим предприятием : учебное пособие / О. А. Полянская, В. Н. Татаренко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 126 с. https://e.lanbook.com/book/152546
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зеляковский, Д. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика энергетики» : учебно-методическое пособие / Д. В. Зеляковский, В. А. Титова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 72 с. https://e.lanbook.com/book/76614
5	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Экономическое сопровождение проектов в области энергетики: метод. указания / М. В. Никифорова https://uchgmu.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	203 (3г)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	282 (3)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Зачет, диф. зачет	282 (3)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.