

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт естественных и точных
наук

_____ А. В. Келлер
08.06.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-0014**

Практика Педагогическая практика
для направления 04.06.01 Химические науки
Уровень аспирант **Тип программы**
направленность программы Органическая химия (02.00.03)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теоретическая и прикладная химия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 04.06.01 Химические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от
31.07.2014 № 869

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 25.05.2017
(подпись)

О. К. Шарутина

Разработчик программы,
д.хим.н., проф., профессор
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 25.05.2017
(подпись)

Д. Г. Ким

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя и формирование умений выполнения педагогических функций;

- приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;

Задачи практики

- практическое ознакомление аспирантов с методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план учреждения
- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу
- осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов
- изучение современных образовательных технологий высшей школы
- непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием
- развитие навыков работы в группе при совместной деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов

Краткое содержание практики

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе,

подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;

- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией широко использовать современную мультимедийную и проекционную технику.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНЫ)
ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: современные образовательные технологии высшей школы Уметь: использовать современную мультимедийную и проекционную технику. Владеть: методами контроля качества усвоения студентами учебного материала

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.01 Теория и методика профессионального образования	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.В.01 Теория и методика профессионального образования	знат теорию и методику профессионального образования

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 19

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во	Форма
---	---	--------	-------

раздела (этапа)		часов	текущего контроля
1	Знакомство с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по образовательной программе	4	текущий (устный опрос)
2	Подготовка индивидуального плана прохождения практики; изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в высшей школе; знакомство с методиками подготовки и проведения лекционных, практических и семинарских занятий, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д	23	текущий (устный опрос)
3	Разработка конспектов, презентаций, схем, наглядных пособий и других дидактических материалов к лекциям, практическим и/или лабораторным работам	35	текущий (устный опрос)
4	Посещение аспирантом в качестве наблюдателя 2-3 занятий опытных педагогов кафедры;	6	текущий (устный опрос)
5	Самостоятельное проведение аспирантом 3-5 лекционных, практических и/или лабораторных занятий.	10	текущий (устный опрос)
6	Подготовка и защита отчета по педагогической практике	30	промежуточная аттестация (зачет)

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по образовательной программе	4
2	Подготовка индивидуального плана прохождения практики; изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в высшей школе; знакомство с методиками подготовки и проведения лекционных, практических и семинарских занятий, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д	23
3	Разработка конспектов, презентаций, схем, наглядных пособий и других дидактических материалов к лекциям, практическим и/или	35

	лабораторным работам	
4	Посещение аспирантом в качестве наблюдателя 2-3 занятий опытных педагогов кафедры;	6
5	Самостоятельное проведение аспирантом 3-5 лекционных, практических и/или лабораторных занятий.	10
6	Подготовка и защита отчета по педагогической практике	30

7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По итогам практики аспирант предоставляет на кафедру отчет по педагогической практике.

В содержание отчета должны входить:

1. Задание на педагогическую практику.
2. Индивидуальный план педагогической практики.
3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи, место, сроки прохождения практики; перечень выполненных работ и заданий.
4. Основная часть, содержащая результаты: теоретические разработки выбранной темы исследования; описание организации индивидуальной работы и результаты анализа проведенных занятий.
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования и отражающее его основные результаты.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

В отчет обязательно должно быть включено методическое обеспечение проведенных занятий. Оно может включать подробный конспект занятий, перечень контрольных вопросов, задачи, тесты, список литературы, материалы, обеспечивающие применение инновационных методов обучения (презентации, проектные методы, тренинги и т.д.) с использованием современного программного обеспечения и методические рекомендации по их использованию на лекционных, практических и/или лабораторных занятиях.

Итоговая аттестация по научно-педагогической практике проводится научным руководителем. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики.

По результатам научно-педагогической практики, итоговым документам и результатов собеседования им защиты аспирант получает итоговую оценку, которая отражает следующие результаты:

- понимание целей и задач, стоящих перед магистрантом при овладении педагогическим мастерством;
- общая подготовка магистранта, в том числе владение преподаваемым предметом,

культура речи, умение планировать рабочее время, владение аудиторией и т. д.;
– оценка преподавательской деятельности магистранта: выполнение учебного плана, плана занятий, качество усвоения материала студентами, знакомство с активными методами обучения;

– оценка работы аспиранта над повышением своего профессионального уровня: поиск и обобщение информации, выбор эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствование

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 29.08.2016 №1.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	текущий (устный опрос)
Подготовка и защита отчета по педагогической практике	ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	промежуточная аттестация (зачет)

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
промежуточная аттестация (зачет)	студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя: - дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание; - отчет о прохождении практики.	зачтено: полный отчет, дает полный хорошо структурированные исчерпывающие ответы, владеет теоретическим материалом не зачтено: существенные ошибки в отчете, в ответах на вопросы допущены принципиальные ошибки, не владеет обсуждаемым материалом

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

!. Подготовить лекцию "Введение в химию гетероциклических соединений"

2. Подготовить презентацию "Нуклеофильное замещение в ароматическом ряду"

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Эльшенбройх, К. Металлоорганическая химия Текст К. Эльшенбройх ; пер. с нем. Ю. Ф. Опруненко, Д. С. Перекалина. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. - 746 с. ил., табл. 24 см
2. Джилкрист, Т. Химия гетероциклических соединений Пер. с англ.: А. В. Карчавы, Ф. В. Зайцевой; Под ред. М. А. Юровской. - М.: Мир, 1996. - 463 с. ил.
3. Джоуль, Д. Химия гетероциклических соединений Учеб. Д. Джоуль, К. Миллс; Пер. с англ. Ф. В. Зайцевой, А. В. Карчава; Под ред. М. А. Юровской. - 2-е изд., перераб. - М.: Мир, 2004. - 728 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Степаненко, Б. Н. Курс органической химии Ч. 2 Карбоциклические и гетероциклические соединения Учебник для фармац. ин-тов и фармац. фак. мед. ин-тов. В 2-х ч. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1981. - 302 с.
2. Ягупольский, Л. М. Ароматические и гетероциклические соединения с фторосодержащими заместителями АН УССР, Ин-т орган. химии. - Киев: Наукова думка, 1988. - 318 с. ил.
3. Смит, В. А. Органический синтез. Наука и искусство В. Смит, А. Бочков, Р. Кейпл; Пер. с англ. В. А. Смита, А. Ф. Бочкова. - М.: Мир, 2001. - 573 с. ил.
4. Бочков, А. Ф. Органический синтез: Цели, методы, тактика, стратегия АН СССР; Отв. ред. И. В. Торгов. - М.: Наука, 1987. - 304 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Татарченко С.С. Урок как педагогический феномен: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 448 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Силина, Е.А. Психологические задания на период педагогической		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный

		практики. Ч.1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 156 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44131 — Загл. с экрана.			
2	Основная литература	Силина, Е.А. Психологические задания на период педагогической практики. Ч.2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 115 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44132 — Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Юровская, М.А. Химия ароматических гетероциклических соединений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 211 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66368 — Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стеллы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
"Исследовательская лаборатория" кафедры "Теоретическая и прикладная химия" ЮУрГУ		мультимедийное оборудование ауд. 202(1а)