

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук

\_\_\_\_\_ А. В. Келлер  
23.06.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1118**

**дисциплины** ДВ.1.03.01 Социология  
**для направления** 02.03.01 Математика и компьютерные науки  
**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат  
**профиль подготовки** Математические методы в экономике и финансах  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Социология и политология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2014 № 949

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 16.05.2017  
(подпись)

Н. Г. Хвесюк

Разработчик программы,  
к.социол.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 16.05.2017  
(подпись)

С. В. Одяков

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института разработчика

д.филол.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Математическое и компьютерное моделирование

д.физ-мат.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 16.05.2017  
(подпись)

С. А. Загребина

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Этапы развития общества
	Уметь: Анализировать особенности общества на разных этапах развития
	Владеть: Навыками подбора и анализа литературы по проблеме
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Основные подходы к анализу дифференциации общества, структура современного общества, проблемы межэтнической, культурной дифференциации
	Уметь: Анализировать структуру современного общества
	Владеть: Навыками подбора и анализа литературы по проблеме
ОК-7 способностью к самоорганизации и к самообразованию	Знать: Основные социологические теории
	Уметь: Сравнивать познавательные возможности разных подходов к анализу общества
	Владеть: Навыками подбора и анализа литературы по проблеме

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Б.1.03 История	ДВ.1.02.01 Политология
----------------	------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знать основные исторические события

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Работа с литературой	20	20	
Написание реферата	16	16	
Подготовка к зачету	4	4	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	16	8	8	0
3	Отрасли социологии	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	2
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
7	3	Семья в современном обществе	2

8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2
---	---	---	---

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	2
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий. Социология и другие науки	ПУМД, осн. лит. 1, с. 7–27. ПУМД, осн. лит. 2, с. 11–104. ПУМД, осн. лит. 3, с. 9–29.	2
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий. Основные парадигмы социологии	ПУМД, осн. лит. 1, с. 36–81. ПУМД, доп. лит. 3, с. 3–39.	4
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий. Социальные институты: понятие, функции	ПУМД, осн. лит. 1, с. 286–314. ПУМД, осн. лит. 5, с. 143–169.	2
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий. Социальная стратификация, социальная мобильность	ПУМД, осн. лит. 1, с. 366–399. ПУМД, осн. лит. 2, с. 199–262, 451–510. ПУМД, осн. лит. 5, с. 212–235, 291–305.	2
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий. Социализация: основные проблемы	ПУМД, осн. лит. 1, с. 108–150. ПУМД, осн. лит. 3, с. 53–95. ПУМД, осн. лит. 5, с. 68–94.	2
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий. Понятие и виды девиантного поведения.	ПУМД, осн. лит. 1, с. 403–424. ПУМД, осн. лит. 5, с. 95–112.	2
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий Трансформация института семьи в современном обществе	ПУМД, осн. лит. 3, с. 104–112. ПУМД, осн. лит. 5, с. 161–169.	2
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий. Реформирование образования в современной России	ПУМД, осн. лит. 1, с. 564–598. ПУМД, доп. лит. 3, с. 333–370.	2
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий. Трудовые конфликты: виды и методы решения.	ПУМД, осн. лит. 1, с. 427–454. ПУМД, осн. лит. 5, с. 306–325.	2
Написание реферата. Основные проблемы	ПУМД, осн. лит. 1., ПУМД, осн. лит. 2,	16

социологии	ПУМД, осн. лит. 3, ПУМД, осн. лит. 5.	
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1. ПУМД, осн. лит. 2 ПУМД, доп. лит. 3. ПУМД, осн. лит. 5.	4

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций	2
Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Практические занятия и семинары	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества	2
Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Выбор и обоснование проблемы социологического исследования	2
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ межпоколенной мобильности в семье студента	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальных норм и способов их навязывания	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальной дифференциации современной молодежи	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ способов решения трудовых конфликтов	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------

Историко-социологическое введение	ОК-7 способностью к самоорганизации и к самообразованию	Реферат	1-9
Историко-социологическое введение	ОК-7 способностью к самоорганизации и к самообразованию	Зачет	1-7
Общая социология	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Реферат	10-19
Общая социология	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Зачет	8-10
Общая социология	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Реферат	20-30
Общая социология	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	11-23
Отрасли социологии	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Реферат	31-39
Отрасли социологии	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	24-31
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и к самообразованию	Проверка конспектов	1-9

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат	Тема реферата выдается студентам в середине семестра. Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Студент обязан показать самостоятельную творческую работу. Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса веб-страницы), а также интервью, которое автор реферата взял у того или иного специалиста (с обязательным указанием даты и места интервью). Все цитаты и любые не общеизвестные сведения	Отлично: содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка Хорошо: содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные не принципиальные ошибки в оформлении

	<p>(мнения специалистов, цифры, факты, и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски.</p> <p>Переписанные без ссылок и сносок монографии, учебники, рефераты, статьи из журналов расцениваются как неудовлетворительная работа.</p> <p>Минимальное количество источников – пять, причем статьи и заметки из газет и ненаучных журналов, конспекты лекций и семинарских занятий источниками не признаются. Рекомендуемый объем реферата – от 15 до 25 машинописных страниц, не считая титульного листа и страницы с указанием использованной литературы. Реферат должен быть сдан не позже оговоренной с преподавателем даты.</p>	<p>работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.</p> <p>Удовлетворительно: в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно: работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.</p>
Зачет	Студенту задается три вопроса по темам, выносимым на зачет. При неправильном ответе могут быть заданы дополнительные вопросы	<p>Зачтено: Студент отвечает не менее чем на 65 % вопросов</p> <p>Не зачтено: Студент отвечает менее чем на 65 % вопросов</p>
Проверка конспектов	Конспекты проверяются в конце семестра по результатам освоения дисциплины.	<p>Зачтено: Законспектировано более 80% всех тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. При этом отсутствуют существенные пробелы в конспектах. Оформление конспектов на должном уровне.</p> <p>Не зачтено: Законспектировано менее 80% всех тем, либо в конспектах есть существенные пробелы в освещении той или иной темы, либо конспекты небрежно или неправильно оформлены.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.</li> <li>2. Бедность как основа международного терроризма.</li> <li>3. Взаимодействие общества, государства и СМИ в условиях глобализации.</li> <li>4. Глобализация и будущее мировых религий.</li> <li>5. Глобализация и национальные социальные движения.</li> <li>6. Глобализация и проблема национального суверенитета.</li> <li>7. Глобализация и проблема национальной культуры.</li> <li>8. Глобальное "киберпространство".</li> <li>9. Глобальное общество как новая информационная среда.</li> <li>10. Интернет как фактор развития глобального общества.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Информатизация общества в контексте глобальных проблем современного мира.</li> <li>12. Информационное общество в постсоветском пространстве.</li> <li>13. Компьютерная преступность как комплексная международная проблема.</li> <li>14. Массовые представления о социальной структуре в условиях развития информационного общества.</li> <li>15. Национальная идея и патриотизм в условиях демократической России.</li> <li>16. Новые бедные и "новые богатые" в России.</li> <li>17. Новый патриотизм и "старый" интернационализм.</li> <li>18. Образование в глобальном информационном обществе.</li> <li>19. Общее и особенное в развитии современного российского общества.</li> <li>20. Перспектива религиозных войн в XXI веке.</li> <li>21. Проблемы социальной стабильности в российском обществе.</li> <li>22. Процессы глобализации информационных потоков и их социальные последствия.</li> <li>23. Процессы глобализации: структура и основные составляющие.</li> <li>24. Российская модель информационного общества.</li> <li>25. Современная русская и зарубежная социология.</li> <li>26. Социальное партнерство в России: проблемы и противоречия.</li> <li>27. Социально-политическая атомизация российского общества.</li> <li>28. Социальные последствия техногенных катастроф.</li> <li>29. Социальные проблемы трансграничной миграции в СНГ.</li> <li>30. Социальные системы и экологический фактор.</li> <li>31. Социология в XXI веке: перспективы развития.</li> <li>32. Средства массовой информации как орудие в социально-политической борьбе.</li> <li>33. Терроризм как вызов XXI века.</li> <li>34. Традиционное, переходное и современное в социальной системе российского общества.</li> <li>35. Трансформации в самосознании народов России.</li> <li>36. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.</li> <li>37. Человек в глобальном информационном пространстве.</li> <li>38. Человек в контексте социологического знания.</li> <li>39. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства.</li> </ol> <p>Примерная тематика рефератов по курсу.docx</p>
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические и теоретические предпосылки социологии</li> <li>2. Объект и предмет социологии</li> <li>3. Структура и уровни социологического знания</li> <li>4. Основные функции социологии в обществе</li> <li>5. Возникновение и развитие социологии в XIX веке</li> <li>6. Классический этап в развитии социологии</li> <li>7. Основные парадигмы социологии XX века</li> <li>8. Понятие социальной системы, основные системные принципы</li> <li>9. Специфика социальной системы</li> <li>10. Социальная динамика</li> <li>11. Виды социальных структур</li> <li>12. Социальная стратификация: понятие и критерии</li> <li>13. Социальная мобильность: понятие и виды</li> <li>14. Маргинальность как социальное явление</li> <li>15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»</li> <li>16. Личность как совокупность социальных ролей</li> <li>17. Понятие социального типа личности</li> <li>18. Социализация личности</li> <li>19. Сущность и виды девиантного поведения</li> <li>20. Причины девиаций</li> </ol>

	21. Понятие и типология семьи 22. Функции семьи 23. Кризис семьи в современном обществе 24. Сущность молодежи как социально-демографической группы 25. Современные тенденции социализации молодежи 26. Образование как социальный институт, его функции 27. Кризис образования и пути выхода из него 28. Экономическое действие как разновидность социального действия 29. Основы хозяйственной мотивации: интерес и принуждение (внеэкономическое, экономическое, идеологическое, технологическое) 30. Труд как социальный процесс и основа жизнедеятельности человека 31. Актуальные социальные проблемы труда в современном российском обществе ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ.pdf
Проверка конспектов	1. Социология и другие науки 2. Основные парадигмы социологии 3. Социальная стратификация, социальная мобильность 4. Социальные институты: понятие, функции 5. Социализация: основные проблемы 6. Понятие и виды девиантного поведения 7. Трансформация института семьи в современном обществе 8. Реформирование образования в современной России 9. Трудовые конфликты: виды и методы решения

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Волков, Ю. Г. Социология Текст учеб. для вузов Под ред. В. И. Добренькова. - М.: Гардарики, 2001. - 427,[1] с.
2. Добреньков, В. И. Социология Т. 1 Методология и история В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 400 с. ил.
3. Добреньков, В. И. Социология Т. 2 Социальная структура и стратификация В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 535 с.
4. Добреньков, В. И. Социология Т. 3 Социальные институты и процессы В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 519 с.
5. Фролов, С. С. Социология Текст учеб. для вузов С. С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Асп, Э. К. Введение в социологию Пер. с фин.: М. Аалто, П. Саари; Под общ. ред. А. О. Бороноева. - СПб.: Алетейя, 2000. - 245,[3] с.
2. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
3. Лапин, Н. И. Общая социология Текст учеб. пособие для вузов Н. И. Лапин. - М.: Высшая школа, 2006. - 414, [1] с.
4. Павленок, П. Д. Социология Текст учеб. пособие П. Д. Павленок, Л. И. Савинов. - М.: Дашков и К, 2007. - 579, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования

2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы социологии: методические указания / составитель С.В. Одяков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 26 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Основы социологии: методические указания / составитель С.В. Одяков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 26 с

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Кравченко, С.А. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 408 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/46283">http://e.lanbook.com/book/46283</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Горелов, А.А. Социология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53349">http://e.lanbook.com/book/53349</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Мультимедийное оборудование

