ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 18.09.2020

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.38 Административная ответственность
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 17.09.2020

С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пестова Т. П.
Пользователь: pestovatp
Дата подписания: 16.09.2020

Т. П. Пестова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о содержании института административной ответственности и общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на развитие способностей квалифицированно толковать и реализовывать в профессиональной деятельности нормы института административной ответственности; выявлять, документировать, пресекать административные правонарушения и проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений в рамках должностных обязанностей; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях. Задачи освоения дисциплины: - формирование знаний об основных понятиях и категория института административной ответственности, о видах и способах толкования норм института административной ответственности, об основаниях и поводах к возбуждению дела об административном правонарушении, о видах принудительных мер административного предупреждения, о субъектном составе и стадиях производства по делам об административных правонарушениях; - формирование умений свободно оперировать юридическими понятиями и категориями института административной ответственности; осуществлять в своей профессиональной деятельности толкование и реализацию административно-правовых норм института административной ответственности; совершать процессуальные действия в пределах государственно-властных полномочий в рамках производства по делам об административных правонарушениях; - формирование навыков работы с текстами нормативных правовых актов, закрепляющих нормы института административной ответственности; навыков применения правил квалификации административных правонарушений, составления процессуальных документов и совершения правоохранительных действий, направленных на обеспечение безопасности личности и общественной безопасности в процедурном порядке в рамках применения мер административного предупреждения, возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении.

Краткое содержание дисциплины

Административная ответственность как институт административного права: понятие, функции, принципы, субъекты и источники. Административная ответственности как вид государственного принуждения: понятие, сущность, признаки, меры. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав, классификация, соотношение с иными правонарушениями. Квалификация административных правонарушений: природа, сущность, процесс, субъекты, основные правила. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, принципы, задачи, участники, стадии, обеспечение.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)

	Знать: основные понятия и категории института административной ответственности
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями института административной ответственности; анализировать различные правовые явления, юридические факты, административно-правовые нормы института административной ответственности; - осуществлять в своей профессиональной деятельности реализацию административно-правовых норм института административной ответственности в точном соответствии с нормами Конституции Российской Федерации, административного законодательства и нормами международного права
	Владеть: системой теоретических знаний о содержании института административной ответственности, юридической терминологией; - навыками работы с текстами норм института административной ответственности (поиск, сбор, анализ, систематизация материала) и разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при реализации норм института административной ответственности; - навыками реализации норм института административной ответственности.
ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: виды и способы толкования норм института административной ответственности
	Уметь: толковать нормы института административной ответственности.
	Владеть: системой теоретических знаний о видах и способах толкования норм института административной ответственности; навыками грамматического, логического, историко-политического, систематического, специально-юридического и телеологического толкования норм института административной ответственности.
ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	Знать:правила квалификации административных правонарушений; основания и поводы к возбуждению дела об административном правонарушении; виды принудительных мер административного предупреждения, основания и процессуальный порядок их применения
	Уметь:применять правила квалификации административных правонарушений; документировать и совершать правоохранительные действия, направленные на обеспечение безопасности личности и общественной безопасности в процедурном (материально-правовом) порядке в рамках применения мер административного предупреждения, возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении
	Владеть:навыками применения правил

	квалификации административных правонарушений; навыками составления процессуальных документов и совершения правоохранительных действий, направленных на обеспечение безопасности личности и общественной безопасности в процедурном (материально-правовом) порядке в рамках применения мер административного предупреждения, возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении
ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	Знать:правовую основу, субъектный состав и стадии производства по делам об административных правонарушениях
	Уметь:совершать процессуальные действия в пределах государственно-властных полномочий в рамках производства по делам об административных правонарушениях
	Владеть:навыками работы с процессуальными документами в рамках производства по делам об административных правонарушениях
ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Знать:виды принудительных мер административного предупреждения, основания и процессуальный порядок их применения
	Уметь:документировать и совершать правоохранительные действия, направленные на обеспечение безопасности личности и общественной безопасности в процедурном (материально-правовом) порядке в рамках применения мер административного предупреждения
	Владеть:навыками составления процессуальных документов и совершения правоохранительных действий, направленных на обеспечение безопасности личности и общественной безопасности в процедурном (материально-правовом) порядке в рамках применения мер административного предупреждения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.43 Административное право зарубежных стран, Б.1.17 Административное право, Б.1.16.01 Конституционное право России	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования

Б.1.17 Административное право	знать нормы административного права; уметь определять и толковать нормативные правовые акты; иметь навыки работы с нормативными правовыми актами, регламентирующих деятельность органов государственной власти.
Б.1.43 Административное право зарубежных стран	знать нормы административного права зарубежных стран; уметь определять и толковать нормативные правовые акты зарубежных стран; иметь навыки работы с нормативными правовыми актами, регламентирующих деятельность органов государственной власти.
Б.1.30 Правоохранительные органы	знать виды правоохранительных органов и их полномочия; уметь определять правоохранительные органы, наделенные правом осуществлять административную деятельность; иметь навыки работы с нормативными правовыми актами, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.
Б.1.16.01 Конституционное право России	знать нормы Конституционного права; уметь определять и толковать нормативные правовые акты; иметь навыки работы с нормативными правовыми актами, регламентирующих деятельность органов государственной власти.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	30	30
Решение практических задач, составление проектов документов	20	20
Подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Административная ответственность как институт	8	4	4	0

	административного права				
2	Административная ответственность как вид государственного принуждения	8	4	4	0
3	Административное правонарушение как основание административной ответственности	12	6	6	0
4	Квалификация административных правонарушений	4	2	2	0
5	Задачи, принципы, участники производства по делам об административных правонарушениях	4	2	2	0
6	Стадии производства по делам об административных правонарушениях	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Административная ответственность как институт административного права	4
2	2	Административная ответственность как вид государственного принуждения	4
3	3	Административное правонарушение: понятие, признаки и состав	2
4	3	Классификация административных правонарушений	4
5	4	Квалификация административных правонарушений	2
6	5	Задачи, принципы, участники производства по делам об административных правонарушениях	2
7	6	Возбуждение дела об административных правонарушениях	2
8	6	Рассмотрение дела об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	2
9	6	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Административная ответственность как институт административного права	4
2	2	Административная ответственность как вид государственного принуждения	4
3	3	Административное правонарушение: понятие, признаки и состав	2
4	3	Классификация административных правонарушений	4
5	4	Квалификация административных правонарушений	2
6	5	Задачи, принципы, участники производства по делам об административных правонарушениях	2
7	6	Возбуждение дела об административных правонарушениях	2
8	6	Рассмотрение дела об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	2
9	6	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	30
Решение тестов, задач, составление документов	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	20
Подготовка к зачету	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Занятие-визуализация	Лекции	На лекционном занятии изложение лекционного материала сопровождается презентацией в целях формирования у студентов профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму	22
Кейс-технология	Практические занятия и семинары	Практическое занятие способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и составлять план его осуществления, а также вырабатывать у студентов устойчивый навык решения практических задач. На практическом занятии каждый студент вовлекается в процесс анализа ситуации и оперативного принятия решений в условиях ограниченной информации и недостатка времени.	14
Проблемное обучение	Лекции	На проблемной лекции привлечение студентов к активной познавательной деятельности осуществляется с помощью создания проблемных ситуаций (проблемное задание в виде вопроса; сообщение информации, содержащей противоречие; сообщение противоположных мнений по учебному вопросу; задание объяснить общественное явление; сопоставление жизненных представлений с научными и пр.).	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Проверка решения практических задач (текущий контроль)	Практические задачи № 1-30
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Проверка решения практических задач (текущий контроль)	Практические задачи № 1-30
Стадии производства по делам об административных правонарушениях	ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	Проверка выполнения практического задания – составления процессуальных документов (текущий контроль)	Практические задания № 1-5
Стадии производства по делам об административных правонарушениях	ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	Проверка выполнения практического задания – составления процессуальных документов (текущий контроль)	Практические задания № 1-5
Стадии производства по делам об административных правонарушениях	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Проверка выполнения практического задания – составления процессуальных документов (текущий контроль)	Проверка выполнения практического задания – составления процессуальных документов (текущий контроль)
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	доклад	Примерные темы докладов № 1-30
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Зачет (промежуточная аттестация)	Тестовые задания № 1-150
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Зачет (промежуточная аттестация)	Тестовые задания № 1-150

Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	Зачет (промежуточная аттестация)	Тестовые задания № 1-150
Все разделы	ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	Зачет (промежуточная аттестация)	Тестовые задания № 1-150
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Бонусное задание	Примерные темы НИРС № 1-20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка решения практических задач (текущий контроль)	ТПроверка решения 30 ситуационных задач осуществляется на последнем практическом занятии. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь. Время, отведенное на проверку - 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждое правильно выполненное задание, представленное для проверки, оценивается в 1 балл. Частично выполненное задание оценивается в 0,5 балла. Отсутствие решения задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30. Весовой коэффициент мероприятия - 0,3	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 30% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 30%
	Проверка выполнения 5 практических заданий - составления документов осуществляется на последнем практическом занятии. Студент для проверки предоставляет составленные им проекты документов. Время, отведенное на проверку -5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждое правильно выполненное задание, представленное для проверки, оценивается в 2 балла. Частично выполненное задание оценивается в 1 балл. Отсутствие решения задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 10% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 10%
Зачет (промежуточная аттестация)	Зачет проводится в форме компьютерного тестирования или тестирования в письменной форме. Студенту задаются 20 вопросов из общего списка тестов, что позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. При оценивании результатов	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 40 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за

	мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	мероприятие менее 40 %
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: -
	Устный доклад студента на практическом занятии. Тема доклада определяется в соответствии со списком студентов в журнале группы в порядке очереди. При работе над текстом доклада по заданной теме студент исследует проблемные аспекты, используя нормативные правовые акты, научную литературу, аналитические и статистические данные. При защите доклада студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах проведенного исследования, отвечает на вопросы аудитории (всего три вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение доклада, его защита перед аудиторией оценивается в 20 баллов. За каждый не верно данный ответ на дополнительный вопрос снимается 1 балл. Не подготовленный доклад оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 20% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 20%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка решения	Типовые задачи

практических задач (текущий контроль)	Во время патрулирования сотрудниками полиции было обнаружено, что возле жилого дома на детской площадке несовершеннолетние Козлов (15 лет) и Баранов (16 лет) распивали спиртные напитки. Вместе с ними находился 35-летний Зябликов. Имеет ли место быть в данном случае административное правонарушение? Если да, то кто является субъектом (субъектами) административного правонарушения? Общей или специальной административной деликтоспособностью обладает (обладают) данный (данные) субъект (субъекты)? Если на ваш взгляд несовершеннолетними совершено административное правонарушение, то возможно ли привлечь к административной ответственности родителей несовершеннолетних? В городе Челябинске, управляя автомобилем в ночное время, Эдвин Терас - гражданин Эстонии, произвел наезд на пешехода и тем самым совершил правонарушение, предусмотренное ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ. В чем особенности административной деликтоспособности данного гражданина? Сидоров обратился в отдел Росгвардии с заявлением о перерегистрации имеющегося у него охотничьего ружья в связи с истечением два дня назад срока действия разрешения на его хранение. При проверке было установлено, что ружье приобретено им пять лет назад и было зарегистрировано по месту прежнего жительства. Через год после регистрации Сидоров переехал в другой населенный пункт на постоянное жительство. Ружье оставалось на учете по прежнему месту жительства. Имеется ли в деянии Сидорова состав правонарушения? Квалифицируйте данные действия. Практические задания и условия практических задач по дисциплине «Административная ответственность».pdf
	Типовые задания В роли инспектора ГИБДД составьте протокол об административном правонарушении по фабуле, содержащей два состава административных правонарушений на транспорте (по Вашему выбору), допущенных водителем легкового автомобиля. В роли судьи составьте и огласите постановление о наложении административного наказания за административные правонарушения, совершенные гражданином в состоянии опьянения и квалифицируемые ст. 6.9, 12.8 КоАП. Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом составом ст. 12.8 КоАП РФ. Практические задания и условия ситуационных задач Адм. ответ.pdf
Зачет (промежуточная аттестация)	Примерные тесты 1. Возможно ли привлечение к ответственности за совершение административного правонарушения одновременно организации и физического лица, являющегося должностным лицом данной организации? А. Законом не установлено. Б. Нет, не возможно. В. Да, возможно. 2. Обобщающим термином для обозначения двух понятий «меры административного наказания» и «меры административного пресечения» являются … А. Меры административного принуждения. Б. Меры общественно-правового принуждения. В. Меры административного предупреждения. Г. Восстановительные санкции.

	3. Законодательство об административных правонарушениях включает … А. Конституцию Российской Федерации. Б. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти. В. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Г. Законы субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. Д. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. 4. Административная деликтоспособность гражданина РФ наступает с … А. 16 лет. Б. 18 лет. В. 16 лет, а в отдельных, предусмотренных законом случаях — с 14 лет. Г. 14 лет. 5. Чем отличается административное правонарушение от уголовного преступления? А. Степенью общественной опасности. Б. Общественно опасными последствиями. В. Мерой наказания. Г. Все перечисленное. Примерные тесты для подготовки к зачету Адм. ответ.pdf
Бонусное задание	Примерные темы Законность привлечения к административной ответственности: понятие, содержание и основные требования. Об административной ответственности за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Об административной ответственности государственных гражданских служащих за коррупционные правонарушения. Проблемы эффективности административных наказаний. Реализация принципа законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением. Правила квалификации административных правонарушений. Особые условия применения мер административной ответственности. Значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях и его субъекты. Проблемы института административной ответственности юридических лиц. Темы научных статей Адм.ответ.pdf
	Примерные темы Историография отечественного административно-деликтного законодательства дореволюционного, советского и современного периода. Проблемы теории и практики назначения административного наказания в виде предупреждения. Проблемы теории и практики назначения административного наказания в виде административного штрафа. Проблемы теории и практики назначения административного наказания в виде конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения. Проблемы теории и практики назначения административного наказания в виде лишения специального права, предоставленного физическому лицу. Проблемы теории и практики назначения административного наказания в виде административного ареста. Проблемы теории и практики назначения административного наказания в виде административного выдворения за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. Проблемы теории и практики назначения административного наказания в

	виде дисквалификации. Проблемы теории и практики назначения административного наказания в виде административного приостановления деятельности. Проблемы теории и практики назначения административного наказания в виде обязательных работ. Проблемы теории и практики назначения административного наказания в виде административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. Особенности определения предмета доказывания и распределения обязанностей по доказыванию по отдельным категориям административных дел. Особые условия применения мер административной ответственности. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и документированию административных правонарушений. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: юридическая природа и недостатки правового регулирования. Темы докладов Адм.ответ.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Административное право
2. Проблемы права
3. Российский юридический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению учебной дисциплины «Административная ответственность» и по организации самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по изучению учебной дисциплины «Административная ответственность» и по организации самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

1	Основная литература	Агапов, А. Б. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 465 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08076-6 // ЭБС Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/431806	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Административно-процессуальное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. И. Каплунова. – Ростов – на – Дону : Изд-во Ростовского института МВД России, 2017. – 224 с. – ISBN: 978-5-89288-328-3 // НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32857847	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Актуальные проблемы и перспективы развития административного права и процесса [Электронный ресурс]: сборник научных статей. – Москва : РГУП, 2018. – 340 с. – ISBN 978-5-93916-672-0 // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/123042	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Административная ответственность в российском административном праве: новое понимание и изменения в законодательстве с позиции правоприменительной практики [Электронный ресурс]: монография / А. В. Никишин, М. А. Газимагомедов. – Санкт–Петербург : Изд-во СПб ун-та МВД России, 2017. – 88 с. // НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35673320 (дата обращения: 16.08.2020).	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Осяк, Ю.В. Капранова, К. А. Корчагина. – СПб : ООО «Р-КОПИ», Изд-во СПб ун-та МВД России, 2017. – 376 с. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30176118	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Актуальные проблемы административного права и административного процесса [Электронный ресурс]: сборник научных статей / под ред. М. А. Штатина. – Москва : РГУП, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-93916-653-9 // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/123039	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Кваша, Ю.В. Капранова, В. А. Соколов. – Ростов – на – Дону : Изд-во Ростовского института МВД России, 2016. – 212 с. – ISBN: 978-5-89288-286-6 // НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25824742	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Административная ответственность и административный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Л. Лещина, А. Д.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		Магденко, А. А. Агаджанов. – Челябинск : Изд-во Цицеро, 2016. – 247 с. // НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29832836		

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.