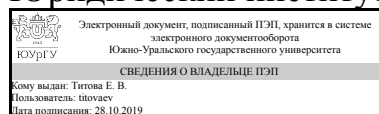


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



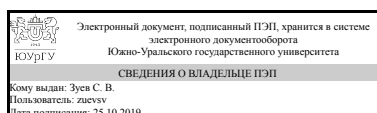
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2063

дисциплины Б.1.34.03 Специальная техника
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная
безопасность

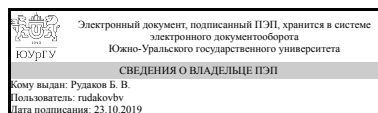
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.хим.н., доцент



Б. В. Рудаков

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Специальная техника» студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных специалистов – юристов и преследует следующую цель. Студенты в рамках модуля «Специальная подготовка» должны, в числе прочего, освоить дисциплину «Специальная техника», при этом обучающимися должны быть приобретены знания, необходимые для использования новейших достижений науки и техники, систем и сетей связи, специальных технических средств, современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в будущей профессиональной деятельности. Основными задачами учебной дисциплины «Специальная техника» являются: – формирование знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальной техники в практической деятельности правоохранительных органов; – получение обучающимися знаний о принципах работы и основных тактико-технических характеристиках и возможностях образцов специальной техники, находящейся на вооружении правоохранительных органов; – приобретение обучающимися практических умений и навыков применения основных видов специальной техники в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Специальная техника» является междисциплинарной областью знаний, она интегрирует знания по тактико-специальной подготовке, административной деятельности, информационным технологиям, делопроизводству и режиму секретности в целостную систему знаний, имеющую прикладной характер. Содержание дисциплины включает в себя следующие разделы и темы: Раздел. Основы специальной техники правоохранительных органов. Темы: Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств, направления, правовые и организационные основы их применения. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная техника». Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты. Понятие и классификация специальных средств. Технические средства и системы связи правоохранительных органов. Технические средства и системы охраны. Технические средства защиты информации. Поисковая техника, средства контроля и досмотра. Основы средств наблюдения правоохранительных органов. Комплексы технических средств правоохранительных органов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Знать: Способы применения при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
	Уметь: обеспечивать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий

	<p>в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>
ПК-19 способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Знать: эффективные способы использования специальной техники при выполнении профессиональных задач, применяемой в деятельности правоохранительных органов
	Уметь: осуществлять действия по эффективному использованию специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов при выполнении профессиональных задач
	Владеть: навыками эффективного использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.34.01 Тактико-специальная подготовка, Б.1.34.02 Огневая подготовка	В.1.17 Основы организации и проведения учений правоохранительными органами, В.1.13 Тактика охраны общественного порядка, ДВ.1.06.02 Организация деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.34.02 Огневая подготовка	знать теоретические основы действий по силовому пресечению правонарушений уметь осуществлять действия по задержанию и сопровождению правонарушителей, владеть навыками правомерного и эффективного применения табельное оружие, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов; уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, владеть навыками по обеспечению безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.
Б.1.34.01 Тактико-специальная подготовка	Знать задачи правоохранительных органов в особых условиях, уметь эффективно выполнять данные профессиональные задачи в

	чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; владеть навыками эффективного использования при выполнении задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного орган
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	20	20	
подготовка к устному опросу на практических занятиях	20	20	
изучение и обобщение правоприменительной практики по применению специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	10	10	
подготовка к экзамену	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы специальной техники правоохранительных органов	48	16	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств, направления, правовые и организационные основы их применения	2
2	1	Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты	2

3	1	Технические средства и системы связи правоохранительных органов	2
4	1	Технические средства и системы охраны	2
5	1	Технические средства защиты информации	2
6	1	Поисковая техника, средства контроля и досмотра	2
7	1	Основы средств наблюдения правоохранительных органов	2
8	1	Комплексы технических средств правоохранительных органов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств, направления, правовые и организационные основы их применения	4
2	1	Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты	4
3	1	Технические средства и системы связи правоохранительных органов	4
4	1	Технические средства и системы охраны	4
5	1	Технические средства защиты информации	4
6	1	Поисковая техника, средства контроля и досмотра	4
7	1	Основы средств наблюдения правоохранительных органов	4
8	1	Комплексы технических средств правоохранительных органов	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ЭУМД, Осн. Лит. № 1,2. ЭУМД, доп. лит № 6-8	20
подготовка к устному опросу на практических занятиях	ЭУМД осн. лит. 3,4, доп. лит. 7, 8, 12	20
изучение и обобщение правоприменительной практики по применению специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	ЭУМД, Осн. Лит. № 4 ЭУМД, доп. лит № 14,15	10
подготовка к экзамену	ЭУМД, Осн. Лит. № 2-4 ЭУМД, доп. лит № 6-14	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов

Технология проектного обучения	Практические занятия и семинары	Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Тема № 1, 6, 7	6
Анализ конкретной ситуации	Практические занятия и семинары	групповая работа, направленная на правовой анализ и оценку ситуации, тактики действий сотрудника полиции, обоснование принятых решений. Тема №3,4,5	6
Решение служебных (практических, ситуационных) задач	Практические занятия и семинары	вид практических занятий, направленный на формирование общекультурных и профессиональных компетенций при выполнении функциональных обязанностей сотрудника правоохранительных органов в процессе решения оперативно-служебных задач. Тема № 2,3	4
лекция-визуализация	Лекции	применение в лекционном занятии презентационного материала по вопросам темы. Тема №1,2,3.	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы специальной техники правоохранительных органов	ПК-17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	текущий	Тесты №1,2- 30 зад., задачи -10, доклады (сообщения) - 20
Все разделы	ПК-19 способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)	устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи
Все разделы	ПК-17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)	Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
<p>Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)</p>	<p>Экзамен проводится устно по билетам, в которых есть два теоретических вопроса и одна задача. Теоретические вопросы и практическое задание позволяет оценить сформированность компетенций. На подготовку ответа отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. Правильный ответ на каждый из двух теоретических вопросов соответствует 15 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильное решение задачи соответствует 10 баллам. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами правоохранительной деятельности, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, успешно выполнил решение ситуационной задачи, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Обучающийся знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета (задания), в целом правильно выполнил решение ситуационной задачи, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Обучающийся усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, решение ситуационной задачи выполнил не в полном объеме, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Обучающийся не знает основных положений программного материала при ответе на билет, допускает существенные ошибки, не выполнил решение ситуационной задачи, не смог ответить</p>

		на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.
текущий	<p>Выполнение практических заданий. Оценка деятельности обучающихся по выполнению практических заданий осуществляется в конце практического. Студентам выдаются 5 практических заданий. Время выполнения - 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Каждое правильно выполненное задание представленное для обсуждения у доски оценивается в 1 балл. Выполненное, но не представленное на обсуждение задание, либо частично выполненное оценивается в 0,5 балла. Отсутствие решения задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
текущий	<p>Доклады (сообщения) Устный доклад на практическом занятии по избранной выбранной теме по списку в журнале в порядке очереди. Студент выбирает тему, находит материал в отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке или в сети Интернет, выступает перед аудиторией, преподаватель и студенты задают уточняющие вопросы. Время, отведенное на доклад - 5-7 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Качественно выполненный доклад соответствует 20 баллам. За каждый не верно данный ответ на дополнительный вопрос снимается 1 балл. Не сделанный доклад соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие более 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
текущий	<p>Тестирование. Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на последнем практическом занятии по</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60%</p>

	<p>теме. Студенту задаются от 10 до 15 вопросов из списка в зависимости от теста. Время, отведенное на опрос -от 30 до 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)</p>	<p>Примерные вопросы для итогового контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и классификация специальной техники правоохранительных органов. 2. Правовые основы применения специальной техники правоохранительных органов. 3. Определение и классификация специальных средств правоохранительных органов. 4. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты. 5. Требования к средствам индивидуальной бронезащиты. <p>Примерные задания для промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать сравнительную характеристику шлемов защитных СТШ-90«Сфера» и СШ-68. 2. Выбрать технические средства, применяемые для защиты служебной информации при проведении совещаний или конференций. Указать назначение выбранных средств. 3. Выбрать из представленных образцов техники средства для осуществления поиска местоположения тайников. 4. Дать сравнительную характеристику противоударного шлема «Маска-2» и специального титанового шлема СТШ – 81 «Сфера». 5. Выбрать из представленных образцов поисковой техники средства для осуществления поиска на рубеже. <p>Продемонстрировать тактику применения ситуационные задачи.pdf; Вопросы для итогового контроля.pdf</p>
<p>текущий</p>	<p>Примерные ситуационные задачи и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить дальность прямой радиосвязи при высоте поднятия антенн соответственно 20 и 30 м. 2. Определить оптимальную длину штыревой антенны для работы на канале с частотой 150 МГц. 3. Составить радиограмму, содержащую сигнал «Заря», адресованный всем корреспондентам сети. 4. Составить радиограмму передаваемую от корреспондента «321» корреспонденту «256». Содержимое информации выбрать произвольно. 5. Составить общую схему защиты информации объектов

	<p>информатизации на примере помещения института, указанного преподавателем.</p> <p>6. В дежурную часть ОП поступило сообщение об убийстве на территории парка отдыха с использованием огнестрельного оружия. Гражданам удалось задержать возможного преступника. Составьте список средств поисковой техники, которые целесообразно применить в ходе дальнейших действий в данной ситуации</p> <p>разноуровневые ситуационные задачи.pdf</p>
текущий	<p>Примерные темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение цифровых технологий конвенциональной радиосвязи 2. Современные окрашивающие и маркирующие средства 3. Возможности современных георадаров 4. Современные защитные шлемы 5. История применения правоохранительными органами специальных газовых средств <p>доклады (сообщения).pdf</p>
текущий	<p>Примерные вопросы Теста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение микрофона состоит... <ol style="list-style-type: none"> а. В преобразовании электромагнитного сигнала в акустические колебания б. В преобразовании звуковых колебаний в электрический сигнал в. В воспроизведении записанных фонограмм г. В усилении звуков голоса человека 2. Тональный режим набора осуществляется... <ol style="list-style-type: none"> а. Посредством прерывания телефонной линии номеронабирателем определенное количество раз б. Посредством генерирования телефонным аппаратом определенного набора частот в. Ручным управлением аппаратуры АТС г. Вращением дискового номеронабирателя 3. Что НЕ относится к проводным средствам связи? <ol style="list-style-type: none"> а. Телефон б. Телеграф в. пейджер г. Телефакс 4. Телеграфный аппарат служит для ... <ol style="list-style-type: none"> а. Передачи речевых сообщений б. Передачи буквенно-цифровой информации в. Передачи буквенно-цифровой и графической информации г. Передачи телеграмм 5. Городские абонентские телефонные сети работают в режиме... <ol style="list-style-type: none"> а. МБ б. ЦБ в. Без источника электропитания г. С питанием каждого телефона от сети 220 В. <p>Тестовые задания №1.pdf; Тестовые задания №2.pdf</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Радиотехника и электроника ежемес. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние общ. физики и астрономии, Ин-т радиотехники и электроники РАН, Науч.-техн. центр "Форум-НТ" журнал.
2. Техника и вооружение: вчера, сегодня, завтра науч.-попул. журн.: 16+ РОО "Техинформ" журнал.
3. Транспорт: наука, техника, управление Текст науч. информ. сб. Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) журнал.
4. Системы безопасности Журн. для рук. и специалистов, работающих в области безопасности журнал.
5. «Журнал российского права».

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Баумтрог, В.Э. Специальная техника органов внутренних дел в вопросах и ответах : учебное пособие / В.Э. Баумтрог. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2011. – Часть I. – 80с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Специальная техника органов внутренних дел : хрестоматия / сост. В.Э. Баумтрог. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2014. – 142с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Кемпф, В.А. Основы применения специальной техники в профессиональной деятельности сотрудника полиции : учебное пособие / В.А. Кемпф. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2016. – 70с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Баумтрог, В.Э. Специальная техника органов внутренних дел: практикум / В.Э. Баумтрог. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2016. – 68с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Волхонский, В.В. Устройства охранной сигнализации. [Электронный ресурс] —	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

		Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 222 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71154 — Загл. с экрана.	система издательства Лань	
6	Дополнительная литература	Бузов, Г.А. Практическое руководство по выявлению специальных технических средств несанкционированного получения информации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2010. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5130 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Груба, И.И. Системы охранной сигнализации. Технические средства обнаружения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СОЛОН-Пресс, 2012. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13808 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Ворона, В.А. Технические системы охранной и пожарной сигнализации. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 5.). [Электронный ресурс] / В.А. Ворона, В.А. Тихонов. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5140 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Музипов, Х.Н. Микроэлектронные датчики и оптические средства контроля. [Электронный ресурс] / Х.Н. Музипов, О.Н. Кузяков. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 202 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/41032 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Ворона, В.А. Технические средства наблюдения в охране объектов. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 3.). [Электронный ресурс] / В.А. Ворона, В.А. Тихонов. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2011. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5138 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Шостак, А.С. Техническая электродинамика, Основы электродинамики и распространение радиоволн, Антенны и устройства СВЧ. [Электронный ресурс] / А.С. Шостак, В.С. Корогодов, В.Г. Козлов. — Электрон. дан. — М. : ТУСУР, 2012. — 137 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10907 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Носимые металлоискатели «Ирис-Э», «Кондор-3», «АКА-7202М»: учебно-	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		практическое пособие / сост. А.В. Никитин, В.Н. Шапочанский, – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2015. – 36с.		
13	Дополнительная литература	Технические средства охранно-пожарной сигнализации, используемые подразделениями органов внутренних дел: учебно-наглядное пособие / сост. В.М. Чибунин, В.Н. Шапочанский. – Иркутск : ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2016. –90с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Гришаков, А.Г., Красилов, О.В., Семенов, В.В., Федяев, Е.А. Особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции, порядок составления рапорта о применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия : учебно-методическое пособие / А.Г. Гришаков, О.В. Красилов, В.В. Семенов, Е.А. Федяев.–Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2015. – 116с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Чапчиков, С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (постатейный). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2012. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10539	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Борисов, О.С. Комментарий к Федеральному закону от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»: постатейный. [Электронный ресурс] / О.С. Борисов, Е.Н. Кондрат. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2017. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90884	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	– система звукоусиления; – экран; – LCD-проектор; – персональный компьютер (NoteBook).
Практические занятия и семинары	209 (8Э)	– УКВ-радиостанции возимого, носимого исполнения и скрытого ношения; – телефонные аппараты; – факсимильные аппараты; – пульт оперативной связи; – магнитный искатель-подъемник; – поисковый металлодетектор; – досмотровый металлодетектор; – ручной рентгеновский сканер; – переносной рентгенотелевизионный комплекс; – приборы ночного видения; – зрительные трубы; – фотоснайпер и телеобъективы с фотоаппаратурой; – эндоскоп автономный; – цифровой фотоаппарат; – цифровые видеокамеры; – диктофон цифровой;