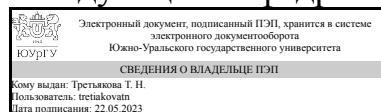


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

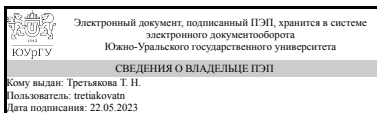
для направления 43.04.02 Туризм

Уровень Магистратура **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., заведующий
кафедрой



Т. Н. Третьякова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Цель практики - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных туристских регионов и дестинаций, выступающих объектами исследования, ограниченных предметной областью конкретного научного исследования, обусловленного темой будущей магистерской диссертации.

Объектом выступают туристские районы/регионы (ООПТ, культурного туризма и т.п.)

Предметная область исследования связана с конкретикой-оценка туристской удовлетворенности, экологического состояния туристских территорий/регионов и т.п.

Задачи практики

Задачи практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения на основе методологии научных исследований;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию научного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства специалиста-исследователя;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и научно-производственной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- формирование практических навыков и умений научно обоснованной организации различных форм профессиональной деятельности и их реализации в конкретных туристских регионах.

Краткое содержание практики

Обоснование темы ВКР

Оценка туристского потенциала территории исследования

Изучение и подбор методик для проведения экспериментальной работы

Организация и проведение пилотных исследований

Формирование умений представления результатов научно-исследовательской деятельности

Приобретение опыта представления результатов исследования на научных конференциях или публикации результатов пилотных исследований в научных сборниках, или участие в научных конференциях

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности |
| | Умеет: уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата |
| | Имеет практический опыт: составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для научного общения в сфере туризма |
| | Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам научной речи, выделять в них значимую информацию |
| ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности | Знает: виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности |
| | Умеет: применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности |

Имеет практический опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| <p>1.О.03 Философия научного знания 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности 1.О.02 История и методология науки</p> | <p>1.О.06 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий 1.Ф.08 Организация опытно-экспериментальной работы в туризме 1.О.08 Педагогика высшей школы 1.Ф.03 Методология туристского моделирования и проектирования ФД.01 Организация экскурсионной деятельности 1.О.05 Управление проектами ФД.02 Организация спортивно-оздоровительного туризма Производственная практика (преддипломная) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------------------------|--|
| 1.О.02 История и методология науки | <p>Знает: категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности, генезис науки, его философское осмысление на различных этапах познания Умеет: применять основные категории понятийного поля научно-исследовательской деятельности в прикладных аспектах туристской и гостиничной индустрии, представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Имеет практический опыт: методами интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности в сфере туризма</p> |

| | |
|---|--|
| | и гостиничного бизнеса, анализа тенденций современной науки, определения перспективных направлений научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности |
| 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности | <p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке</p> |
| 1.О.03 Философия научного знания | <p>Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления; современные концепции истории и философии науки, основные критерии научного познания: объективность, рациональность, направленность, системность, верифицированность</p> <p>Умеет: анализировать современные проблемы</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>истории и философии науки, анализировать состояние научной проблемы и результаты исследования в собственной логике и фактологии их существования, независимо от субъективных склонностей и предпочтений</p> <p>Имеет практический опыт: использования концептуального и методологического аппарата современной истории и философии науки, способами интерпретации средств и методов философии научного познания в сфере туризма и деятельности предприятий туристической индустрии</p> |
|--|---|

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 12, часов 432, недель 8.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 | Знакомство с научными исследованиями российских и зарубежных исследований в сфере туризма и определение современных направлений в исследованиях прикладного характера в области туризма. Обоснование выбранного направления научного исследования (актуальность темы ВКР, понятийный аппарат исследования). | 50 |
| 2 | Подбор инструментария для проведения пилотных исследований. | 10 |
| 3 | Организация и проведение пилотного исследования (характеристика). | 150 |
| 4 | Туристский потенциал территории исследования (характеристика, оценка) | 100 |
| 5 | Обобщение результатов пилотного исследования | 50 |
| 6 | Обработка результатов 1 этапа исследования для представления их в академическом сообществе (подготовка статьи/ научного доклада) | 30 |
| 7 | Подготовка научной статьи, доклада на научную конференцию в соответствии с требованиями оргкомитета конференции или редколлегии журнала | 20 |
| 8 | Отправка материалов на конференцию или для печати в научный сборник | 2 |
| 9 | Подготовка отчета по практике | 10 |
| 10 | Подготовка презентации для защиты отчета по практике | 10 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 13.02.2020 №06.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|--|--------------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Обзор научных исследований | 1 | 5 | Критерии оценки Многообразие научных направлений – 1 балл Зарубежные исследования – 1 балл Российские – 1 балл Самостоятельность выводов – 1 балл Полнота обзора – 1 балл | дифференцированный зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Инструментарий исследования | 1 | 5 | Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------|---|---|--|--------------------------|
| 3 | 1 | Текущий контроль | Организация исследования | 1 | 5 | Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено | дифференцированный зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Туристский потенциал | 1 | 5 | Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено | дифференцированный зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Пилотное исследование | 1 | 5 | Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено | |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Результаты исследования | 1 | 5 | Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено | дифференцированный зачет |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Статья | 1 | 5 | Критерии оценки Максимальный балл- 15 баллов Информация об авторах и аннотация – 1 балл Введение, цели и задачи исследования – 1 балл Методы исследования и полученные результаты – 1 балл Выводы и благодарности – 1 балл Библиографический список (и ссылки на библиографические источники внутри статьи), соответствие статьи требованиям конференции – 1 балл Статья полностью готова к публикации – 2 балла | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------------|---|----|--|--------------------------|
| | | | | | | Подготовленная статья отправлена в оргкомитет конференции – 2 Документ, подтверждающий публикацию статьи или участие в конференции с докладом (диплом, сертификат, скан титульного листа с оглавлением, регистрация статьи на e-liberary, РИНЦ) – 6 баллов | |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Отчет | 1 | 10 | Критерии оценки Максимальная оценка за отчет – 10 баллов Баллы начисляются по формальному признаку присутствия всех разделов в отчете, т.к. качество этих разделов учитывалось индивидуально в каждом задании, выполненном в течение семестра | дифференцированный зачет |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Презентация | 1 | 5 | Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено | дифференцированный зачет |
| 10 | 1 | Промежуточная аттестация | защита отчета | - | 40 | Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета в | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>очной или дистанционной форме. К защите допускаются студенты, сдавшие отчет в распечатанном и электронном виде на кафедру. На выступление одного студента отводится 10 мин. При выставлении оценки учитывается совокупность ряда важных показателей: выполнение всех заданий практики и полное их представление в отчете и докладе магистранта – 10 баллов самостоятельность, высокий уровень защиты и владения материалом – 10 баллов грамотное техническое оформление отчета в соответствии с требованиями нормоконтроля – 10 баллов грамотные ответы на вопросы – 5 баллов соблюдение сроков прохождения практики и всех контрольных мероприятий – 5 баллов Итоговая оценка за практику формируется с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выставлении итоговой оценки учитывается уровень выполнения заданий и оценка за</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | защиту отчета по практике. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%. | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета в очной или дистанционной форме. К защите допускаются студенты, сдавшие отчет в распечатанном и электронном виде на кафедре. На выступление одного студента отводится 10 мин. Итоговая оценка формируется с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выставлении итоговой оценки учитывается уровень выполнения заданий и оценка за защиту отчета по практике. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%.

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-2 | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | | | | | | | | | + | + |
| УК-2 | Умеет: уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата | | | + | | | | | | ++ | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения | | | + | | | + | | | + | + |
| УК-4 | Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для научного общения в сфере туризма | ++ | | | | | | | | + | ++ |
| УК-4 | Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам научной речи, выделять в них значимую информацию | + | | | | | + | | | | + |
| УК-4 | Имеет практический опыт: использования современных коммуникативных технологий | | | | | | + | | | | + |
| ОПК-6 | Знает: виды научно-прикладных исследований в сфере | | | | + | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| | профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-6 | Умеет: применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | +++++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Хрестоматия диссертационных исследований в сфере туриндустрии. Пособие для магистрантов и студентов туристских специальностей/ Т.Е.Климова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. –428 с.

2. Методологические основы диссертационных исследований в сфере туриндустрии и социокультурного сервиса: Учебное пособие для направления подготовки 100400 «Туризм» /Т.Н. Третьякова: – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 170 с

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Третьякова, Т. Н. Научно-исследовательская работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учебное пособие / Т. Н. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/197841 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Третьякова, Т. Н. Квалификационная работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учебное пособие / Т. Н. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2020. — 154 с. https://e.lanbook.com/book/197826 |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--|------------------------------------|---|
| Кафедра Туризм и социально-культурный сервис ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Сони Кривой, 60 | 3 специализированных аудитории: 308 ауд — Стол преподавателя (сервер) – 1 шт. ; Телевизор – 1 шт. ; Рабочее место с компьютером – 9 шт. ; Принтер – 1 шт. ; Коммутатор – 1 шт. ; Шкаф для документов – 1 шт. 7. Сплит-система LG UT24/UU24 504 ауд. — ; Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место 405 ауд. — ; Стол преподавателя – 1 шт. ; Доска – 1 шт. ; Экран – 1 шт. ; Компьютер – 1 шт. ; Мультимедийный проектор – 1 шт. ; Акустическая система – 1 шт. ; Кондиционер – 1 шт. ; Информационная доска (поворотная) – 1 шт |