

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

И. Ю. Потороко
18.07.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1394

Практика Педагогическая практика
для направления 01.06.01 Математика и механика
Уровень аспирант **Тип программы**
направленность программы Механика жидкости, газа и плазмы (01.02.05)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Пищевые и биотехнологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 866

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

04.07.2017

(подпись)

И. Ю. Потороко

Разработчик программы,
д.техн.н., снс, профессор
(ученая степень, ученое звание,
должность)

04.07.2017

(подпись)

Г. Д. Апалькова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Задачи практики

Формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы;
выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

Краткое содержание практики

Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики;
знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе;
посещение научно-методических консультаций;
изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине;
посещение и анализ занятий других аспирантов;
индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ;

индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: Проблемы современного состояния, формирования перспектив развития и прогнозирования процессов и явлений, сопровождающих течение однородных и многофазных сред при механических, тепловых, электромагнитных и прочих воздействиях, а также происходящие при взаимодействии текучих сред с движущимися или неподвижными телами.
	Уметь: Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами современных периодических изданий; применять современные информационные и педагогические технологии; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.
	Владеть: Навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующими углубленных знаний в соответствующем направлении.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.01 Теория и методика профессионального образования	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

П.1.В.01 Теория и методика профессионального образования	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
--	---

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 19

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; посещение научно-методических консультаций; изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине; посещение и анализ занятий других аспирантов; индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету; самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ; индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов.	108	отчет о прохождении практики

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; посещение научно-методических консультаций; изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине; посещение и анализ занятий других аспирантов; индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету; самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ; индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство	108

производственной практикой студентов.

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 29.09.2016 №307/01-01/2.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; посещение научно-методических консультаций; изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине; посещение и анализ занятий других аспирантов; индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету; самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ; индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов.	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	текущий

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	зачет	зачтено: Выполнены все этапы программы прохождения педагогической практики

		не зачтено: Не выполнена программа прохождения педагогической практики
--	--	--

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; посещение научно-методических консультаций; изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине; посещение и анализ занятий других аспирантов; индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету; самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ; индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Практики студентов педагогических специальностей [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для преподавателя	Бабенкова, Е. В. Педагогическое содействие усвоению студентами университета фундаментальных	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный

	<p>педагогических понятий [Текст] Автореф. дис. ... канд. пед. наук : Специальность 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования Е. В. Бабенкова ; Науч. рук. И. О. Котлярова ; Юж.- Урал. гос. ун-т. - Челябинск, 2006. - 23 с. электрон. версия</p>		
--	--	--	--

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Пищевые и биотехнологии ЮУрГУ		<p>Современные методы и средства исследования физико-механических и биохимических процессов на стадиях от подготовки до применения пищевых ингредиентов, Лаборатория "Синтез и анализ пищевых ингредиентов", ауд. 245/2. Специализированная лекционная аудитория, оснащенная аудиовизуальными и звуковоспроизводящими техническими средствами: мультимедийный комплекс, ауд. 263/2.</p>