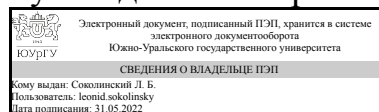


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



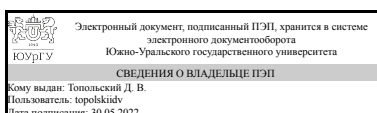
Л. Б. Соколинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.16.М4.01 Технологии цифровизации и интернет вещей
для направления 09.03.04 Программная инженерия
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электронные вычислительные машины

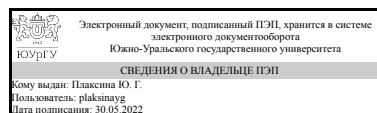
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Д. В. Топольский

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Ю. Г. Плаксина

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у обучающихся достаточно полное представление о парадигме и основных предметных областях цивилизационного процесса цифровизации. Провести сравнительный анализ свойств и процессов различных сред существования: физической, биологической и виртуальной (информационной). Определить возможные формы и сущности объектов этих сред, их свойства и параметры. Описать киберфизические объекты и системы (КФО и КФС). Рассмотреть процессы взаимодействия сред и объектов этих сред; воздействие среды или объекта на иной объект; обработка полученной в результате взаимодействия информации, ее представление, передача, переработка, принятие решения и воздействие объекта на среду. Рассмотреть процессы интеллектуализации производственных процессов, личностных и социальных сервисов; роль и развитии технологий. цифровизации. и интернета вещей. Рассмотреть перспективы и проблемы различных областей цифровизации: - Киберфизические объекты и системы - Сенсоры и сенсорные системы (воздействие внешней среды) - Слияние киберфизических систем и человеческого этноса - Предметные области и онтологии - Цифровое мышление - Цифровые следы - Математические модели и цифровизация - Роль искусственного интеллекта в цифровизации - Риски цифровизации и применения киберфизических систем - Правовое регулирование процессов цифровизации, применения и взаимодействия с КФС. - Этика (Этический кодекс): Человек - КФС - Искусственный интеллект (ИИ) - Цифровые двойники - Интернет вещей.

Краткое содержание дисциплины

Среды существования: физические, биологические, виртуальные, другие (Венера, Марс, космос) Объекты физические, биологические, информационные Процессы: статические, динамические Параметры, характеристики, Восприятие окружающей среды. Существование в окружающей среде Воздействие на окружающую среду Ручной труд и человеческие ресурсы Инструменты и механизмы, природные энергетические ресурсы. механизация Автоматизация производственных, бытовых и социальных процессов Интеллектуализация производства и сервисов Киберфизические объекты и системы Сенсоры и сенсорные системы (воздействие внешней среды) Передача данных. Интерфейсы Обработка данных Исполнительные механизмы и устройства. Актуаторы. (воздействие на среду) Введение в информационную инженерию Информация, данные, знания Аналоговые информационные представления и преобразования Дискретизация и ее технологии Цифровые информационные формы и преобразования Информационная инженерия. Аппаратные и программные ресурсы Универсальные компьютеры Микроконтроллеры Мобильные средства Суперкомпьютеры и облачные ресурсы Обмен данными. Сетевые структуры Слияние киберфизических систем и человеческого этноса Предметные области и онтологии Цифровое мышление Цифровые следы Математические модели и цифровизация Роль искусственного интеллекта в цифровизации Риски цифровизации и применения киберфизических систем Правовое регулирование процессов цифровизации, применения и взаимодействия с КФС. Этика (Этический кодекс). Человек - КФС - ИИ Цифровые двойники Интернет вещей

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: свойства и особенности информационных представлений в аналоговой и цифровой формах; основные математические модели обработки информации; способы получения информации из окружающей среды, методы ее интеграции, обработки, анализа и реализации воздействий; способы и интерфейсы информационного обмена; структуру, базовые технологии и компоненты интернета вещей; стандарты интернета вещей</p> <p>Умеет: пользоваться основными приемами анализа и преобразований информации в различных формах и форматах; использовать формальные модели объектов и систем для описаний состояний и процессов различных предметных областей</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и преобразований цифровых моделей физических и виртуальных объектов</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: основные направления технологического развития и его влияние на человеческое общество; свойства и процессы взаимодействия человеческого и киберфизического социумов; информационные и лингвистические свойства сети "интернет"; трансформационные особенности влияния сети "интернет" в отношении понимания процессов окружающего мира и принятия решений; представления предметной области и ее модели в формате онтологии</p> <p>Умеет: определять и анализировать группы требований и требования групп проектов интернета вещей; строить модели и этапы саморазвития в рамках модели целенаправленной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: применения онтологий как цифровой модели предметной области и формирования требований групп при реализации проектов интернета вещей</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.07 Экология, 1.О.05 Физика</p>	<p>1.Ф.16.М9.03 ИТ-технологии в решении экологических задач, 1.Ф.16.М6.02 Современные подходы к организации бизнеса, 1.Ф.16.М5.02 Инструментарий решения изобретательских задач,</p>

	<p>1.Ф.16.М4.03 Информационные технологии в управлении организационными структурами, 1.Ф.16.М1.02 Программирование для анализа данных, 1.О.03 Философия, 1.Ф.16.М4.02 Анализ данных, моделирование и методы искусственного интеллекта, 1.Ф.16.М7.02 Программное обеспечение измерительных процессов, 1.Ф.16.М8.02 Основы цифровой обработки сигналов, 1.Ф.16.М8.03 Цифровые электронные устройства, 1.Ф.16.М7.03 Интеллектуальные измерительные системы, 1.О.15 Правоведение, 1.Ф.16.М6.03 Финансовый профиль бизнеса, 1.Ф.16.М5.03 Организация продуктивного мышления, 1.Ф.16.М1.03 Приложения и практика анализа данных, ФД.01 Академия интернета вещей, 1.О.14 Экономика, 1.Ф.16.М9.02 Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения, 1.Ф.16.М3.02 Основы предпринимательства, 1.Ф.16.М2.02 Элементы квантовой оптики, 1.Ф.16.М3.03 Основы проектной деятельности, 1.Ф.16.М2.03 Квантовые вычисления</p>
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Экология	<p>Знает: о действующих правовых нормах, имеющихся ресурсах и ограничениях их применения, о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Имеет практический опыт: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

1.О.05 Физика

Знает: структуру курса дисциплины, рекомендуемую литературу, фундаментальные разделы физики; методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: применять основные законы физики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности, использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы математики, физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; считать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных измерений, приборные ошибки; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач Имеет практический опыт: самостоятельного решения учебных и профессиональных задач с применением методов и подходов, развиваемых и используемых в физике, в том числе задач, которые требуют применения измерительной аппаратуры; навыками правильного представления и анализа полученных результатов, владения фундаментальными понятиями и основными законами классической и современной физики и методами их использования; методологией организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований; навыками физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; навыками проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; навыками оформления отчетов по результатам исследований; навыками работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой; навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; навыками анализа полученных результатов, как для решения задач, так и для эксперимента и измерений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,75	71,75	
Подготовка и выполнение задания 1 по практическим занятиям 1,2 Привести примеры сред существования: физической, биологической, виртуальной, иной Описать; - способы восприятия выбранных сред - особенности существования в одной из выбранных сред - методы и способы воздействия на окружающую среду. 2 Изменить Удалить 2 2 Привести пример классификации уровней интеллектуализации киберфизических объектов и систем. Привести примеры и обосновать выбор датчиков для КФО в разных средах	15	15	
Подготовка и выполнение задания 4 по практическим занятиям 7,8. Разработка простой математической модели объекта цифровизации. Риски цифровизации Цифровые двойники	15	15	
Подготовка и выполнение задания 3 по практическим занятиям 5,6. Микроконтроллеры: структура, параметры, порты, память, интерфейсы. 2. Интерфейсы микроконтроллеров 4 Изменить Удалить 6 4 Привести пример цифрового мышления Цифровое мышление. Создать онтологию предметной области	15	15	
Подготовка эссе по курсу и к сдаче дифференциального зачета	11,75	11.75	
Подготовка и выполнение задания 2 по практическим занятиям 3,4 Передача данных в разных средах. Интерфейсы Уровни и свойства процессов обработки данных Исполнительные механизмы и устройства воздействия в разных средах. Предложить вид дискретизации, описать и обосновать пространство параметров и предложить метрику выбранного вида дискретизации 2. Описать свойства информационного файла выбранного с выбранным расширением	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основания цифровизации	6	4	2	0
2	Развитие технологий и цифровизация	14	6	8	0
3	Информационные представления, взаимодействия, преобразования.	16	8	8	0
4	Перспективы цифровизации	14	6	8	0

5	Проблемы цифровизации	10	6	4	0
6	Интернет вещей	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Среды существования: физические, биологические, виртуальные, другие	2
2	1	Восприятие окружающей среды. Существование в окружающей среде Воздействие на окружающую среду	2
3	2	Ручной труд и человеческие ресурсы Инструменты, механизмы и устройства. Природные энергетические ресурсы. механизация Автоматизация производственных, бытовых и социальных процессов Интеллектуализация производства и сервисов	2
4	2	Киберфизические объекты и системы Сенсоры и и сенсорные системы (воздействие внешней среды)	2
5	2	Передача данных. Интерфейсы Обработка данных Исполнительные механизмы и устройства. Актуаторы. (воздействие на среду)	2
6	3	Введение в информационную инженерию Информация, данные, знания Аналоговые информационные представления и преобразования	2
7	3	Дискретизация и ее технологии Цифровые информационные формы и преобразования Информационная инженерия. Аппаратные и программные ресурсы	2
8	3	Универсальные компьютеры Микроконтроллеры Мобильные средства	2
9	3	Суперкомпьютеры и облачные ресурсы Обмен данными. Сетевые структуры	2
10	4	Слияние киберфизических систем и человеческого этноса Предметные области и онтологии	2
11	4	Цифровое мышление. Цифровые следы	2
12	4	Математические модели и цифровизация Роль искусственного интеллекта в цифровизации	2
13	5	Риски цифровизации и применения киберфизических систем	2
14	5	Правовое регулирование процессов цифровизации, применения и взаимодействия с КФС. Этика (Этический кодекс). Человек - КФС - ИИ	2
15	5	Цифровые двойники	2
16	6	Интернет вещей	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Привести примеры сред существования: физической, биологической, виртуальной, иной Описать; - способы восприятия выбранных сред - особенности существования в одной из выбранных сред - методы и способы воздействия на окружающую среду.	2
2	2	Привести пример классификации уровней интеллектуализации киберфизических объектов и систем. Привести примеры и обосновать выбор датчиков для КФО в разных средах	4
3	2	Передача данных в разных средах. Интерфейсы Уровни и свойства процессов обработки данных Исполнительные механизмы и устройства воздействия в разных средах	4

4	3	1. Предложить вид дискретизации, описать и обосновать пространство параметров и предложить метрику выбранного вида дискретизации 2. Описать свойства информационного файла выбранного с выбранным расширением	4
5	3	1. Микроконтроллеры: структура, параметры, порты, память, интерфейсы. 2. Интерфейсы микроконтроллеров	4
6	4	Привести пример цифрового мышления Цифровое мышление. Создать онтологию предметной области	4
7	4	Разработка простой математической модели объекта цифровизации	4
8	5	Риски цифровизации Цифровые двойники	4
9	6	Эссе по тематике курса	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и выполнение задания 1 по практическим занятиям 1,2 Привести примеры сред существования: физической, биологической, виртуальной, иной Описать; - способы восприятия выбранных сред - особенности существования в одной из выбранных сред - методы и способы воздействия на окружающую среду. 2 Изменить Удалить 2 Привести пример классификации уровней интеллектуализации киберфизических объектов и систем. Привести примеры и обосновать выбор датчиков для КФО в разных средах	1. Ли П. Архитектура интернета вещей / пер. с англ. М. А. Райтмана. – М.: ДМК Пресс, 2019. – 454 с.: ил. 2. Прохоров Александр. Цифровая трансформация : Анализ, тренды, мировой опыт / Александр Прохоров, Леонид Коник. — [б. м.] : Издательские решения, 2019. — 640 с. ISBN 978-5-4493-6647-4	3	15
Подготовка и выполнение задания 4 по практическим занятиям 7,8. Разработка простой математической модели объекта цифровизации. Риски цифровизации Цифровые двойники	1. Ли П. Архитектура интернета вещей / пер. с англ. М. А. Райтмана. – М.: ДМК Пресс, 2019. – 454 с.: ил. 2. Прохоров Александр. Цифровая трансформация : Анализ, тренды, мировой опыт / Александр Прохоров, Леонид Коник. — [б. м.] : Издательские решения, 2019. — 640 с. ISBN 978-5-4493-6647-4	3	15
Подготовка и выполнение задания 3 по практическим занятиям 5,6. Микроконтроллеры: структура, параметры, порты, память, интерфейсы. 2. Интерфейсы микроконтроллеров 4 Изменить Удалить 6 4 Привести пример цифрового мышления Цифровое мышление. Создать онтологию предметной области	1. Ли П. Архитектура интернета вещей / пер. с англ. М. А. Райтмана. – М.: ДМК Пресс, 2019. – 454 с.: ил. 2. Прохоров Александр. Цифровая трансформация : Анализ, тренды, мировой опыт / Александр Прохоров, Леонид Коник. — [б. м.] : Издательские решения, 2019. — 640 с. ISBN 978-5-4493-6647-4	3	15
Подготовка эссе по курсу и к сдаче	1. Ли П. Архитектура интернета вещей /	3	11,75

дифференциального зачета	пер. с англ. М. А. Райтмана. – М.: ДМК Пресс, 2019. – 454 с.: ил. 2. Прохоров Александр. Цифровая трансформация : Анализ, тренды, мировой опыт / Александр Прохоров, Леонид Коник. — [б. м.] : Издательские решения, 2019. — 640 с. ISBN 978-5-4493-6647-4 3. Вся указанная в рабочей программе литература.		
Подготовка и выполнение задания 2 по практическим занятиям 3,4 Передача данных в разных средах. Интерфейсы Уровни и свойства процессов обработки данных Исполнительные механизмы и устройства воздействия в разных средах. Предложить вид дискретизации, описать и обосновать пространство параметров и предложить метрику выбранного вида дискретизации 2. Описать свойства информационного файла выбранного с выбранным расширением	1. Ли П. Архитектура интернета вещей / пер. с англ. М. А. Райтмана. – М.: ДМК Пресс, 2019. – 454 с.: ил. 2. Прохоров Александр. Цифровая трансформация : Анализ, тренды, мировой опыт / Александр Прохоров, Леонид Коник. — [б. м.] : Издательские решения, 2019. — 640 с. ISBN 978-5-4493-6647-4	3	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	КМ №1 Проверка освоения тем практических занятий №1, №2	1	15	15 баллов: отчет по заданиям 1,2 полные, ошибок нет. Ответы на вопросы и пояснения по проделанным работам профессиональны и без подсказок преподавателя. Уменьшение количества баллов, выставляемых за содержание отчета и защиту отчета по выполнению задания определяется следующим образом: 1. Сдача отчета и оформление (- 1 балл за каждую недоработку):	дифференцированный зачет

					<p>задержка сдачи отчета по заданию, на неделю или более; отсутствие титульного листа; отсутствие формулировки задания и/или содержания; отсутствие выводов по результатам выполнения задания; небрежное выполнение рисунков, схем, диаграмм, и т.п., но не более - 4 баллов суммарно.</p> <p>2. Непринципиальные ошибки и недоработки: (- 1 балл за каждую): неверное, неточное, некорректное определение, описание, рисунок, схема и т.л. (структуры, функционирования, взаимодействия, назначения, процесса, диаграммы, неверный подбор или расчет параметров, и т.п., но не более 6 баллов суммарно.</p> <p>Примечание: недостаток (недочет, описка и т.п.) исправленный самостоятельно после замечания (вопроса) преподавателя, может приводить к уменьшению количества снятых баллов по усмотрению преподавателя.</p> <p>3. Принципиальные ошибки и недоработки (-2 балла за каждую): отсутствие требуемого содержательного раздела (пункта) отчета; неверно составленная таблица, неверные рисунок, схема, диаграмма приводящие к</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>неверному функционированию или неработоспособности устройства, алгоритма, программы, неверное описание функционирования или работы и т.п., но не более 10 баллов.</p> <p>Примечание: принципиальная ошибка исправленная самостоятельно после замечания (вопроса) преподавателя, может приводить к уменьшению количества снятых баллов по усмотрению преподавателя.</p> <p>4. Отсутствие прикрепленного к заданию курса отчета при проведении промежуточного контроля - 0 баллов.</p>	
2	3	Текущий контроль	<p>КМ №2 Проверка освоения тем практических занятий №3, №4</p>	1	<p>15 баллов: отчет по заданиям 1,2 полные, ошибок нет. Ответы на вопросы и пояснения по проделанным работам профессиональны и без подсказок преподавателя.</p> <p>Уменьшение количества баллов, выставляемых за содержание отчета и защиту отчета по выполнению задания определяется следующим образом:</p> <p>1. Сдача отчета и оформление (- 1 балл за каждую недоработку):</p> <p>задержка сдачи отчета по заданию, на неделю или более; отсутствие титульного листа; отсутствие формулировки задания и/или содержания; отсутствие выводов по</p>	дифференцированный зачет

					<p>результатам выполнения задания; небрежное выполнение рисунков, схем, диаграмм, и т.п., но не более - 4 баллов суммарно.</p> <p>2. Непринципиальные ошибки и недоработки: (- 1 балл за каждую): неверное, неточное, некорректное определение, описание, рисунок, схема и т.л. (структуры, функционирования, взаимодействия, назначения, процесса, диаграммы, неверный подбор или расчет параметров, и т.п., но не более 6 баллов суммарно.</p> <p>Примечание: недостаток (недочет, описка и т.п.) исправленный самостоятельно после замечания (вопроса) преподавателя, может приводить к уменьшению количества снятых баллов по усмотрению преподавателя.</p> <p>3. Принципиальные ошибки и недоработки (-2 балла за каждую): отсутствие требуемого содержательного раздела (пункта) отчета; неверно составленная таблица, неверные рисунок, схема, диаграмма приводящие к неверному функционированию или неработоспособности устройства, алгоритма, программы, неверное описание функционирования или</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>работы и т.п., но не более 10 баллов. Примечание: принципиальная ошибка исправленная самостоятельно после замечания (вопроса) преподавателя, может приводить к уменьшению количества снятых баллов по усмотрению преподавателя. 4. Отсутствие прикрепленного к заданию курса отчета при проведении промежуточного контроля - 0 баллов.</p>	
3	3	Текущий контроль	<p>КМ №3 Проверка освоения тем практических занятий №5, №6</p>	1	15	<p>15 баллов: отчет по заданиям 1,2 полные, ошибок нет. Ответы на вопросы и пояснения по проделанным работам профессиональны и без подсказок преподавателя. Уменьшение количества баллов, выставляемых за содержание отчета и защиту отчета по выполнению задания определяется следующим образом: 1. Сдача отчета и оформление (- 1 балл за каждую недоработку): задержка сдачи отчета по заданию, на неделю или более; отсутствие титульного листа; отсутствие формулировки задания и/или содержания; отсутствие выводов по результатам выполнения задания; небрежное выполнение рисунков, схем, диаграмм, и т.п., но не более - 4 баллов суммарно. 2. Непринципиальные</p>	дифференцированный зачет

					<p>ошибки и недоработки: (- 1 балл за каждую): неверное, неточное, некорректное определение, описание, рисунок, схема и т.л. (структуры, функционирования, взаимодействия, назначения, процесса, диаграммы, неверный подбор или расчет параметров, и т.п., но не более 6 баллов суммарно.</p> <p>Примечание: недостаток (недочет, описка и т.п.) исправленный самостоятельно после замечания (вопроса) преподавателя, может приводить к уменьшению количества снятых баллов по усмотрению преподавателя.</p> <p>3. Принципиальные ошибки и недоработки (-2 балла за каждую): отсутствие требуемого содержательного раздела (пункта) отчета; неверно составленная таблица, неверные рисунок, схема, диаграмма приводящие к неверному функционированию или неработоспособности устройства, алгоритма, программы, неверное описание функционирования или работы и т.п., но не более 10 баллов.</p> <p>Примечание: принципиальная ошибка исправленная самостоятельно после замечания (вопроса) преподавателя, может</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>приводить к уменьшению количества снятых баллов по усмотрению преподавателя.</p> <p>4. Отсутствие прикрепленного к заданию курса отчета при проведении промежуточного контроля - 0 баллов.</p>	
4	3	Текущий контроль	<p>КМ №4 Проверка освоения тем практических занятий №7, №8</p>	1	15	<p>15 баллов: отчет по заданиям 1,2 полные, ошибок нет. Ответы на вопросы и пояснения по проделанным работам профессиональны и без подсказок преподавателя.</p> <p>Уменьшение количества баллов, выставляемых за содержание отчета и защиту отчета по выполнению задания определяется следующим образом:</p> <p>1. Сдача отчета и оформление (- 1 балл за каждую недоработку): задержка сдачи отчета по заданию, на неделю или более; отсутствие титульного листа; отсутствие формулировки задания и/или содержания; отсутствие выводов по результатам выполнения задания; небрежное выполнение рисунков, схем, диаграмм, и т.п., но не более - 4 баллов суммарно.</p> <p>2. Непринципиальные ошибки и недоработки: (- 1 балл за каждую): неверное, неточное, некорректное определение, описание, рисунок, схема и т.л.</p>	дифференцированный зачет

					<p>(структуры, функционирования, взаимодействия, назначения, процесса, диаграммы, неверный подбор или расчет параметров, и т.п., но не более 6 баллов суммарно.</p> <p>Примечание: недостаток (недочет, описка и т.п.) исправленный самостоятельно после замечания (вопроса) преподавателя, может приводить к уменьшению количества снятых баллов по усмотрению преподавателя.</p> <p>3. Принципиальные ошибки и недоработки (-2 балла за каждую): отсутствие требуемого содержательного раздела (пункта) отчета; неверно составленная таблица, неверные рисунок, схема, диаграмма приводящие к неверному функционированию или неработоспособности устройства, алгоритма, программы, неверное описание функционирования или работы и т.п., но не более 10 баллов.</p> <p>Примечание: принципиальная ошибка исправленная самостоятельно после замечания (вопроса) преподавателя, может приводить к уменьшению количества снятых баллов по усмотрению преподавателя.</p> <p>4. Отсутствие прикрепленного к заданию курса отчета</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						при проведении промежуточного контроля - 0 баллов.	
5	3	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	40	<p>Процедура промежуточного контроля начинается с рассмотрения и обсуждения эссе. Эссе оформляется в произвольной форме в виде файла с расширением .doc или .pdf. Максимальное количество баллов за эссе 20. Оценивание эссе и уменьшение, в случае необходимости, суммы баллов за эссе осуществляется преподавателем при обсуждении, согласно общему впечатлению от грамотности и уровня профессионального описания проблем и путей их преодоления. Количество баллов за эссе озвучивается преподавателем студенту и суммируется с общим количеством баллов за задания 1-4. Полученное количество баллов переводится в оценку и сообщается студенту. Если студент согласен с изменившейся оценкой, процедура зачета прекращается, преподаватель проставляет оценку в ведомость дифференцированного зачета.</p> <p>В случае несогласия студента с уровнем положительной оценки студент получает 1 вопрос по теме курса (см. файлы ФОС в заданиях), по подтемам заданий с</p>	дифференцированный зачет

					<p>худшими оценками) и готовится согласно действующим нормативам времени. Ответ на предложенный вопрос имеет максимальный балл 20. Количество баллов за ответ на вопрос определяется преподавателем при обсуждении, согласно общему впечатлению от грамотности и профессионального уровня ответа на вопрос. Количество баллов озвучивается преподавателем студенту и суммируется с общим количеством баллов за задания 1-4 и эссе. Полученное количество баллов переводится в оценку, сообщается студенту. и проставляется преподавателем в ведомость дифференцированного зачета.</p> <p>При суммарном количестве баллов по всем видам контроля более минимального (60 и более) студенту выставляется оценка согласно таблицы перевода БРС. Если суммарное количество баллов по заданиям текущего и (возможного) промежуточного контроля меньше минимального (≤ 59), студент получает неудовлетворительную оценку также проставляемую в ведомость.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии
-------------------	----------------------	----------

аттестации		оценивания
дифференцированный зачет	<p>Процедура промежуточного контроля начинается с рассмотрения и обсуждения эссе. Эссе оформляется в произвольной форме в виде файла с расширением .doc или .pdf. Максимальное количество баллов за эссе 20.</p> <p>Оценивание эссе и уменьшение, в случае необходимости, суммы баллов за эссе осуществляется преподавателем при обсуждении, согласно общему впечатлению от грамотности и уровня профессионального описания проблем и путей их преодоления. Количество баллов за эссе озвучивается преподавателем студенту и суммируется с общим количеством баллов за задания 1-4. Полученное количество баллов переводится в оценку и сообщается студенту. Если студент согласен с изменившейся оценкой, процедура зачета прекращается, преподаватель проставляет оценку в ведомость дифференцированного зачета. В случае несогласия студента с уровнем положительной оценки студент получает 1 вопрос по теме курса (см. файлы ФОС в заданиях), по подтемам заданий с худшими оценками) и готовится согласно действующим нормативам времени. Ответ на предложенный вопрос имеет максимальный балл 20. Количество баллов за ответ на вопрос определяется преподавателем при обсуждении, согласно общему впечатлению от грамотности и профессионального уровня ответа на вопрос. Количество баллов озвучивается преподавателем студенту и суммируется с общим количеством баллов за задания 1-4 и эссе. Полученное количество баллов переводится в оценку, сообщается студенту. и проставляется преподавателем в ведомость дифференцированного зачета.</p> <p>При суммарном количестве баллов по всем видам контроля более минимального (60 и более) студенту выставляется оценка согласно таблицы перевода БРС. Если суммарное количество баллов по заданиям текущего и (возможного) промежуточного контроля меньше минимального (≤ 59), студент получает неудовлетворительную оценку также поставляемую в ведомость.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: свойства и особенности информационных представлений в аналоговой и цифровой формах; основные математические модели обработки информации; способы получения информации из окружающей среды, методы ее интеграции, обработки, анализа и реализации воздействий; способы и интерфейсы информационного обмена; структуру, базовые технологии и компоненты интернета вещей; стандарты интернета вещей	++	++	++	++	++
УК-2	Умеет: пользоваться основными приемами анализа и преобразований информации в различных формах и форматах; использовать формальные модели объектов и систем для описаний состояний и процессов различных предметных областей	++	++	++	++	++
УК-2	Имеет практический опыт: анализа и преобразований цифровых моделей физических и виртуальных объектов	++	++	++	++	++

УК-6	Знает: основные направления технологического развития и его влияние на человеческое общество; свойства и процессы взаимодействия человеческого и киберфизического социумов; информационные и лингвистические свойства сети "интернет"; трансформационные особенности влияния сети "интернет" в отношении понимания процессов окружающего мира и принятия решений; представления предметной области и ее модели в формате онтологии	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: определять и анализировать группы требований и требования групп проектов интернета вещей; строить модели и этапы саморазвития в рамках модели целенаправленной деятельности	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: применения онтологий как цифровой модели предметной области и формирования требований групп при реализации проектов интернета вещей	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по практическим занятиям курса введение в IoT.pdf

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по практическим занятиям курса введение в IoT.pdf

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ли, П. Архитектура интернета вещей / П. Ли ; перевод с английского М. А. Райтман. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-97060-672-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112923
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие : монография / под редакцией Л. В. Сморгунова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 349 с. — ISBN 978-5-7567-1007-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/122999 (дата обращения: 16.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Муромцев, Д. И. Интернет Вещей: Введение в программирование на arduino : учебно-методическое пособие / Д. И. Муромцев, В. Н. Шматков. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/136448
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прохоров Александр. Цифровая трансформация : Анализ, тренды, мировой опыт / Александр Прохоров, Леонид Коник. — [б. м.] : Издательские решения, 2019 https://e.lanbook.com/book/136448
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Внешнеторговая деятельность: инфраструктурное обеспечение цифровизации экономики : учебное пособие / О. П. Кузнецова, С. Н. Кошкина, Е. Н. Гусарская, А. Н. Силаенков. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-3148-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186853 (дата обращения: 16.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Азимов, Р. С. Теория и практика цифровизации страхового рынка в Российской Федерации : монография / Р. С. Азимов, Б. М. Болдырев, С. В. Бровчак ; под редакцией Д. В. Брызгалова, А. А. Цыганова. — Москва : Прометей, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-00172-101-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166772 (дата обращения: 16.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Москаленко, А. И. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. — Москва : Дашков и К, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04444-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174009 (дата обращения: 16.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кулагин, В. Digital@Scale : Настольная книга по цифровизации бизнеса / В. Кулагин, А. Сухаревски, Ю. Мефферт. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 293 с. — ISBN 978-5-6042320-7-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140396 (дата обращения: 16.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Суртаева, О. С. Цифровизация в системе инновационных стратегий в социально-экономической сфере и промышленном производстве : монография / О. С. Суртаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-394-04145-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174010 (дата обращения: 16.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Цифровизация: Практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии / перевод с английского А. Сатунин. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-9614-2849-0. — Текст : электронный // Лань :

	Лань	электронно-библиотечная система. — URL: Цифровизация: Практические рекомендации по переводу биз неса на цифровые технологии / перевод с английского А. Сатунин. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-9614-2849-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140522 (дата обращения: 16.01.2022). —
--	------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)
3. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	802 (3б)	компьютерный класс, проектор, лабораторные макеты
Контроль самостоятельной работы	802 (3б)	компьютерный класс
Лекции	240 (3б)	Проектор, компьютер