

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук

_____ А. В. Келлер
20.04.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1118

дисциплины Б.1.05 Экономическая теория
для направления 02.03.01 Математика и компьютерные науки
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Математические методы в экономике и финансах
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утверждённым приказом
Минобрнауки от 07.08.2014 № 949

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 13.04.2017
(подпись)

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 13.04.2017
(подпись)

А. В. Резепин

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика

д.экон.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой Математическое и компьютерное моделирование

д.физ-мат.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 13.04.2017
(подпись)

С. А. Загребина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности
Задачи: • изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; • освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; • овладение методами анализа экономических процессов; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании рынков. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики.
	Уметь: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики.
	Владеть: навыками использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	В.1.17 Имитационное моделирование в экономике, ДВ.1.09.01 Эконометрика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знать: основные этапы и движущие силы исторического процесса развития общества; уметь: выявлять особенности социально-экономического развития России и зарубежных стран в различные исторические эпохи; владеть: навыками анализа исторических данных о развитии экономики России и других стран.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Выполнение контрольных заданий	50	50	
Подготовка к докладу	12	12	
Подготовка к экзамену	18	18	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в экономическую теорию	6	2	4	0
2	Микроэкономика	30	16	14	0
3	Макроэкономика	28	14	14	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции	2
2	2	Рыночный механизм. Основы теории спроса и предложения.	4
3	2	Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль	2
4	2	Рынок совершенной конкуренции его эффективность.	2
5	2	Рынки несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия	4
6	2	Рынки факторов производства	2
7	2	"Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике	2
8	3	Макроэкономика как раздел экономической теории. Основные макроэкономические показатели	2
9	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	2
10	3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Бюджетно-налоговая политика	4
11	3	Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	4
12	3	Экономический рост и экономическое развитие	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки	4
2	2	Рыночный механизм. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	4
3	2	Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль	2
4	2	Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	2
5	2	Рынки несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.	4
6	2	Рынки факторов производства	2
7	3	Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен	2
8	3	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2
9	3	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	2
10	3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель "доходы-расходы"	2
11	3	Бюджетно-налоговая политика	2
12	3	Деньги и денежный рынок	2
13	3	Денежно-кредитная политика	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение контрольных заданий	ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2014. 30 с.; Антонюк, В. С. Микроэкономика : учеб. пособие для вузов / В. С. Антонюк, И.В. Данилова. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 85 с.	50
Подготовка доклада	ПУМД, осн., ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2014. 30 с.	12
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Задания представлены в ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2014 . Студентам предлагается дать оценку конкретным событиям, мерам макроэкономической политики, статистическим данным, высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микрогруппах с последующим обсуждением.	8
Тренинг	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая	№№ заданий
-----------------------	---------------------------------	-----------------------	------------

дисциплины		текущий)	
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Текущий контроль выполнения контрольных заданий	ЭУМД №5. Вопросы и задания по темам дисциплины
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Выступление с докладом	ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2014. Темы № 3-5.12-14
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экзамен	Все вопросы экзаменационного задания

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль выполнения контрольных заданий	<p>Контрольные задания носят комплексный характер. В задания могут включаться теоретические, ситуационные задания, задачи.</p> <p>Критерий оценки выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правильность выполнения заданий, 2) аргументация позиции при выполнении задания, обоснованность решения. Устанавливается следующий диапазон баллов (5-2) для оценки выполнения контрольного задания. 	<p>Отлично: задание выполнено верно, решение сопровождается грамотным обоснованием, развернутой аргументацией.</p> <p>Хорошо: задание выполнено верно, но есть некоторые неточности, решение сопровождается недостаточным обоснованием</p> <p>Удовлетворительно: задание выполнено с ошибками, ход решения отражает наличие определенных базовых знаний</p> <p>Неудовлетворительно: задание выполнено не верно, ход решения отражает отсутствие базовых знаний</p>
Выступление с докладом	<p>Тема доклада может задаваться преподавателем, или выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Доклад сопровождается представлением презентации (наглядного материала). Доклад заслушивается на семинарских занятиях. Устанавливается лимит времени на выступление. Выполнение задания в форме доклада ориентировано на выработку навыков критического анализа исследовательских достижений по теории и практике, формирования представлений о современных требованиях к стандартам, формату и содержанию аналитических статей по данной проблематике, презентации подготовленной информации, умения вести дискуссию и поддерживать</p>	<p>Отлично: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Приводятся обоснованные выводы и решения. Демонстрируются глубокие знания программного материала</p> <p>Хорошо: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса</p> <p>Удовлетворительно: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются</p>

	<p>конструктивный контакт с аудиторией. Для оценки выступления с докладом применяются критерии: 1) степень раскрытия темы, содержательность материала выступления 2) стиль выступления 3) оформление презентации (наглядного материала). Оценка за подготовку и выступление с докладом определяется суммой баллов по трем критериям. Применяется пятибалльная шкала оценки по каждому критерию. Общий балл определяется суммированием баллов по трем критериям.</p>	<p>причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с обоснованием выводов и аргументацией решений. Неудовлетворительно: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Аргументация выводов не верна или не приводится. Демонстрируется незнание базовых положений курса.</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает четыре открытых задания: два теоретических и два задания практической направленности (задачи). При оценке знаний на экзамене учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p>	<p>Отлично: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Приводятся обоснованные выводы и решения. Демонстрируются глубокие знания программного материала Хорошо: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса Удовлетворительно: допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с обоснованием выводов и аргументацией решений. Неудовлетворительно: материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Аргументация выводов не верна или не приводится. Демонстрируется незнание базовых положений курса.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль выполнения	См.: Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2014.

контрольных заданий	
Выступление с докладом	См.: ЭУМД 5, темы №3-5, 12-14
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. 2. Методы экономической теории. Экономические модели, их классификация. 3. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки и закономерности их изменения. 4. Спрос и его функция. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. 5. Эластичность спроса по цене и способы ее измерения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Перекрестная эластичность и эластичность спроса по доходу. 6. Предложение и его функция. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения. 7. Рыночное равновесие и равновесная цена. Изменение рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. 8. Фирма в рыночной экономике, ее природа и цели. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Экономическая прибыль. 9. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки, Общие, средние и предельные издержки. 10. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект от масштаба и оптимальный размер предприятия. 11. Выручка и прибыль. Принцип максимизации общей прибыли фирмы. 12. Понятие рыночной структуры. Общая характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции. 13. Краткосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. 14. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков. 15. Монополия. Виды монополии. Определение объема производства и цены фирмой-монополистом. Экономические и социальные последствия монополии. 16. Олигополия, ее сущность и формы. Модели картеля и ценового лидерства. 17. Монополистическая конкуренция. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность рынка монополистической конкуренции. 18. Спрос на факторы производства. Правила использования ресурсов фирмой, максимизирующей прибыль. 19. Предложение труда и проблема выбора между свободным и рабочим временем. 20. Конкурентное равновесие на рынке труда и определение ставок заработной платы. Заработная плата и занятость. Влияние профсоюзов на рынке труда. 21. Рынок капитала. Процент на капитал. Процентная ставка и инвестиции. Принципы принятия инвестиционных решений. 22. Рынок земли. Земельная рента. Цена участков земли, приобретаемых в собственность. 23. Провалы рынка: внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной системе 24. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. «Утечки» и «инъекции» в экономическом кругообороте. 25. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. Система

показателей национальных счетов.

26. Занятость и безработица. Формы безработицы. Закон Оукена.

27. Инфляция и ее виды. Индексы цен. Социальные и экономические последствия инфляции.

28. Экономические циклы. Фазы делового экономического цикла.

29. Совокупный спрос и его структура. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

30. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения.

31. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и предложения.

32. Теоретические предпосылки кейнсианской модели «доходы – расходы». Функции потребления, сбережений и инвестиций. Функция планируемых расходов.

33. Равновесие товарного рынка. Определение равновесного объема выпуска в кейнсианской модели «доходы–расходы». Разрыв инфляции и безработицы.

34. Влияние изменений автономных расходов на уровень национального дохода. Эффект мультипликатора.

35. Модель «доходы – расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.

36. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: содержание, цели и инструменты. Эффективность фискальной политики.

37. Деньги и их функции. Формы денег. Показатели денежной массы (денежные агрегаты).

38. Спрос на деньги и его структура.

39. Современная банковская система и механизм формирования предложения денег. Денежные мультипликаторы.

40. Равновесие денежного рынка и определение уровня процентных ставок.

41. Денежно-кредитная политика: содержание и цели и инструменты.

42. Содержание, показатели и типы экономического роста. Факторы современного экономического роста. Экономический рост и развитие.

Экзаменационное задание_Экономика.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Курс экономической теории Текст учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям М. Н. Чепурин и др.; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2012. - 874, [1] с. ил.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика Текст учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
3. Агапова, Т. А. Макроэкономика Текст учебник для вузов по направлению "Экономика" Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Синергия, 2013. - 559 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Антонюк, В. С. Микроэкономика Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" (профиль "Финансы и кредит") В. С. Антонюк, И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 85, [2] с. ил. электрон. версия
2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики Текст учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. Деньги и кредит / Банк России
3. Мировая экономика и международные отношения. – М. : Рос. акад. наук, Институт мировой экономики и междунар. отношений.
4. Российский экономический журнал. / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2014

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2014

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Елисеев, А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 528 с.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Носова, С.С. Микроэкономика. Макроэкономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус,	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		2013. — 472 с.			
3	Дополнительная литература	Антонюк, В. С. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / В. С. Антонюк, И.В. Данилова. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 85, [2] с.	http://virtua.lib.susu.ru	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Экономическая теория (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 464 с.	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2014	-	Учебно- методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	469 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории