ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 22.05.2023

Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (педагогическая)
для направления 43.04.02 Туризм
Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., заведующий
кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 22.05.2023

Т. Н. Третьякова

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры. Педагогическая практика выполняет функцию подготовки студентов к преподавательской деятельности. Педагогическая практика студентов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий.
Основной целью научно-педагогической практики магистрантов является формирование их научно-методологической и практической готовности к реализации профессионально-педагогической деятельности как базового компонента формирования соответствующей компетентности путем освоения научных знаний и знакомства с сущностью научно-исследовательской и педагогической деятельности, формирования опыта ее осуществления в образовательном учреждении. В соответствии с этим научно-педагогическая практика ориентирована на применение профессиональных знаний, полученных в комплексе дисциплин общенаучного и методического плана, развитие у магистрантов исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-педагогической практики

Задачи практики

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.
- формирование навыков работы с нормативными и методическими документами и материалами;
- формирование навыков и умений по разработке элементов учебных программ и учебно-методического обеспечения дисциплин;
- формирование знаний и навыков в области современных образовательных

технологий;
- формирования навыков осуществления педагогической деятельности.

Краткое содержание практики

Педагогическая практика является одной из форм профессионально-практической подготовки магистров в высшей школе. Местом ее прохождения является выпускающая кафедра университета, отвественная за подготовку и выпуск бакалавров по направлению 43.03.03 Гостиничное дело и обладающая необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.
Время прохождения практики определяется учебным планом магистратуры данного направления, в соответствии с которым педагогическая практика предусмотрена в 5 семестре в течение 6 недель (9ЗЕТ).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает:механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
	Умеет:толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
	Имеет практический опыт:формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:инструменты непрерывного образования для развития профессиональных компетенций
	Умеет:осуществлять подбор и выбор инструментов непрерывного образования для развития профессиональных компетенций
	Имеет практический опыт:выбирает и реализует с исполь зованием инструментов непрерывного образования возможности развития про фессиональных компетенций и социальных навыков
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	Знает:принципы осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров

	для индустрии туризма
	Умеет:выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
	Имеет практический опыт:планирования результатов обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.08 Организация опытно-экспериментальной работы в туризме 1.О.08 Педагогика высшей школы	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.08 Организация опытно-экспериментальной работы в туризме	Знает: основные методы организации опытно-экспериментальной работы на предприятиях туристской индустрии, специфику организации опытно-экспериментальной работы на каждом ее этапе, принципы и методы организации опытно-экспериментальной работы в процессе академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий, в том числе в иноязычной среде Умеет: определить условия, цели и задачи организации опытно-экспериментальной работы на предприятиях сферы туризма, умеет самостоятельно организовать и провести опытно-экспериментальную работу, организовать опытно-экспериментальную работу в академической и профессиональной среде на основе современных коммуникативных технологий Имеет практический опыт: научного обоснования результатов опытно-экспериментальной работы на предприятиях сферы туризма, самостоятельного анализа и обобщения результатов опытно-экспериментальной работы, представления

	результатов опытно-экспериментальной работы в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе в иноязычной среде
1.О.08 Педагогика высшей школы	Знает: закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; основные направления модернизации системы профессионального образования; сущность основных педагогических парадигм, специфику гуманистической образовательной парадигмы, сущность и приоритетные стратегии высшего образования, классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию; принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий Умеет: осуществлять отбор содержание образования для проектирования образовательного процесса в высшей школе и в организациях дополнительного профессионального образования на материале профильных дисциплин, использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач, использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса Имеет практический опыт: технологией реализации образовательного процесса в высшей школе и в организациях дополнительного профессионального образования на материале профильных дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания, педагогической деятельности с элементами педагогического мастерства, навыками самосовершенствования и готовностью стимулировать профессионально-личностное саморазвитие, использования информационных и коммуникационных технологий реализации образовательного процесса

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов

(этапа)		
1	Консультации по определению предмет-объектной области педагогической практики	8
2	Изучение субъектов образовательного процесса и составление их характеристики	16
3	Предмет и структура педагогической деятельности	16
4	Изучение образовательных и профессиональных стандартов в избранной области педагогической деятельности. Подбор и изучение педагогической литературы	16
5	По согласованию с руководителем практики и руководителем ВКР выбрать учебную дисциплину. Изучить учебно-методическую литературу по данной дисциплине, провести анализ содержательного контента портала электронной системы образовательного учреждения по данной дисциплине и определить тематику разрабатываемой лекции и практического занятия по данной дисциплине.	16
6	Организовать и провести констатирующий эксперимент	16
7	Разработка текста лекции и подготовка презентации к данной лекции в рамках выбранной дисциплины. Разработка и проведение практического занятия по обозначенной теме занятия. Разработка фонда оценочных средств по теме подготовленной лекции и практического занятия.	40
8	Подготовка и проведение формирующего эксперимента	40
9	Обработка и анализ результатов констатирующего и формирующего экспериментов	16
10	Подготовка отчета и презентации по результатам педагогической практики и защита отчета	32

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
Задание на практику
Дневник практики
Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 23.10.2020 №190-13/09.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Обзор источников	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Предмет пед.деятельности	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
3	4	Текущий	Лекция	1	5	Критерии оценки 5	дифференцированный

		контроль				баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	зачет
4	4	Текущий контроль	Практическое занятие	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
5	4	Текущий контроль	КИМ	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено	дифференцированный зачет

						полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	
6	4	Текущий контроль	Воспитание	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
7	4	Текущий контроль	Результаты	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла	дифференцированный зачет

						– задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	
8	4	Текущий контроль	Отчет и презентация	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
9	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	5	При выставлении оценки учитывается совокупность ряда важных показателей: выполнение всех заданий практики и полное их представление в отчете и докладе магистранта – 10 баллов самостоятельность, высокий уровень защиты и владения материалом – 10 баллов грамотное техническое	дифференцированный зачет

						оформление отчета в соответствии с требованиями нормоконтроля – 10 баллов грамотные ответы на вопросы – 5 баллов соблюдение сроков прохождения практики и всех контрольных мероприятий – 5 баллов	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета в очной или дистанционной форме. К защите допускаются студенты, сдавшие отчет в распечатанном и электронном виде на кафедру. На выступление одного студента отводится 10 мин. Итоговая оценка за практику формируется с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выставлении итоговой оценки учитывается уровень выполнения заданий и оценка за защиту отчета по практике. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-5	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов			+			+		+	+
УК-5	Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур						+			+
УК-5	Имеет практический опыт: формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности				+	+	+			+
УК-6	Знает: инструменты непрерывного образования для развития профессиональных компетенций	+	+						+	+
УК-6	Умеет: осуществлять подбор и выбор инструментов непрерывного образования для развития профессиональных компетенций	+	+					+		+
УК-6	Имеет практический опыт: выбирает и реализует с исполь зованием инструментов непрерывного образования возможности развития про фессиональных компетенций и социальных навыков			+	+			+		+
ОПК-7	Знает: принципы осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	+	+						+	+

ОПК-7	Умеет: выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам			+	+				+
ОПК-7	Имеет практический опыт: планирования результатов обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам					+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии [Текст] учеб. для высш. и сред. учеб. заведений по пед. специальностям и направлениям И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов, С. А. Смирнов и др.; под ред. С. А. Смирнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 509,[1] с.
2. Крикунов, К. Н. Современные средства оценивания результатов образования [Текст] учеб. пособие К. Н. Крикунов, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 58, [1] с.
3. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика Учеб. пособие для вузов по специальностям ОПД.Ф.02 - "Педагогика" Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 222, [1] с.
4. Сластенин, В. А. Педагогика Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В. А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 566, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения в вопросах и ответах [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям: 031000 (050706) "Педагогика и психология", 033400 (050701) "Педагогика" В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 156, [2] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Туризм и гостиничное дело: методические рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / сост.М.Н. Малыженко; под ред. Т.Н. Третьяковой. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 60 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание

		форме	
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Буренина, В. И. Педагогическая практика магистра : учебно-методическое пособие / В. И. Буренина, Т. Ю. Цибизова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-7038-5076-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/172878

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Туризм и социально-культурный сервис ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	3 специализированных аудитории: 308 ауд — Стол преподавателя (сервер) – 1 шт. ; Телевизор – 1 шт. ; Рабочее место с компьютером – 9 шт. ; Принтер – 1 шт. ; Коммутатор – 1 шт. ; Шкаф для документов – 1 шт.; Сплит-система LG UT24/UU24 504 ауд. — ; Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. ; Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. ;Рабочее место преподавателя - 1 место 405 ауд. — ; Стол преподавателя – 1 шт. ; Доска – 1 шт. ; Экран – 1 шт. ; Компьютер – 1 шт. ; Мультимедийный проектор – 1 шт. ; Акустическая система – 1 шт. ; Кондиционер – 1 шт. ; Информационная доска (поворотная) – 1 шт