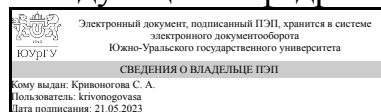


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



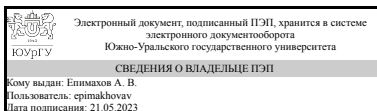
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Учебная практика (ознакомительная)
для направления 46.03.01 История
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



А. В. Епимахов

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

закрепление и углубление знаний теоретической подготовки студентов в области археологии; усвоение приемов и методов проведения полевых работ; приобретение студентами практических умений и навыков проведения археологических раскопок; овладение практическими навыками обработки собранного археологического материала и консервации находок, составления полевых чертежей, зарисовок археологических объектов, ведения полевого дневника раскопок.

Задачи практики

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами при изучении дисциплины "Археология";
- проследить развитие знаний о бесписьменной истории в процессе исследований памятников археологии (от палеолита до средневековья);
- продемонстрировать основные понятия, источники и методы археологии;
- обосновать возможности реконструкций на основе археологических материалов;
- представить законодательные и правовые положения археологической деятельности;
- наполнить содержанием основные периоды археологических эпох;
- обозначить возможности исследовательской деятельности.

Краткое содержание практики

Подготовительный этап. Основной этап (полевая работа). Заключительный этап (подготовка дневника и отчета по практике)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных | Знает: основные концепции и методологические принципы изучения и интерпретации истории обществ на основе археологических источников |

| | |
|---|---|
| измерениях | Умеет:использовать знания в области археологии для анализа и интерпретации процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| | Имеет практический опыт:сбора и изучения археологических источников |
| ПК-2 Способность использовать научные знания по этнологии и археологии, методологию научно-исследовательской работы в этнологии и археологии при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня | Знает:теоретические основы проведения полевых исследований в археологии |
| | Умеет:провести полевое археологическое исследование |
| | Имеет практический опыт:использования знаний по сбору и анализу археологических источников в образовательной деятельности |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| 1.О.15 История первобытного общества 1.О.04.01 История России до XIX века 1.О.17 История древнего мира 1.О.18 Этнология 1.О.14 Археология | 1.О.04.03 История России XX века 1.О.27 Новая и новейшая история 1.О.04.02 История России XIX века 1.О.22 История средних веков 1.О.29 Современная история России Производственная практика (преддипломная) (8 семестр) Производственная практика (педагогическая) (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------|---|
| 1.О.18 Этнология | Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области этнологии, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области этнологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями |

| | |
|---|---|
| | <p>другой культуры</p> <p>Имеет практический опыт: использования научных знаний в области этнологии в образовательных технологиях, анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> |
| <p>1.О.15 История первобытного общества</p> | <p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в первобытных обществах, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях первобытного общества, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории первобытного общества</p> <p>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории первобытного общества, применять научные подходы и методы анализа истории первобытных обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории первобытного общества, использования научных знаний по истории первобытных обществ в образовательной деятельности</p> |
| <p>1.О.04.01 История России до XIX века</p> | <p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века, основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до XIX века</p> <p>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>явлений и процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России до XIX века</p> <p>Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, использования научных знаний по истории России до XIX века в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века</p> |
| 1.О.14 Археология | <p>Знает: виды археологических памятников и источников; методы критики археологического источника, основы научного анализа и реализации научных исследований в области археологии</p> <p>Умеет: распознавать археологические источники заслуживающие доверия, представлять связь археологического и исторического источника, применять научные подходы и методы анализа в области археологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>Имеет практический опыт: применения базовых знаний по источниковедению для выявления и отбора археологических источников, базовых знаний по археологии при интерпретации археологических источников, использования научных знаний в области археологии в образовательных технологиях</p> |
| 1.О.17 История древнего мира | <p>Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира, основное содержание и интерпретации исторических процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>истории древнего мира, применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению древнего мира, использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> |
|--|---|

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 | Организационное собрание (разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и порядок отчетности). Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методикой и принципами полевых исследований. | 6 |
| 2 | Полевая работа: участие в раскопах памятника, ведение описи, чертежные работы. Основы камеральной обработки материала в полевых условиях. Полевая документация. Стратиграфия и стратиграфические наблюдения | 200 |
| 3 | Участие в процессе первичного анализа археологических артефактов (распределение по группам, анализ керамики, составление электронной описи, подготовка электронных вариантов чертежей и др.) Подготовка дневника и отчета по практике | 10 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2020 №09.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|---|--------------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | устный опрос | 1 | 3 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. 3 балла - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, без замечаний. 2 балла - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, но имеются замечания. 1 балл - индивидуальное задание выполнено на 60 %. 0 баллов - индивидуальное задание выполнено менее, чем на 60% или не выполнено совсем. Максимальный | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------------|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>балл за выполнение индивидуального задания – 3 балла.</p> <p>Примерный перечень вопросов</p> <p>1. Предмет и задачи археологии. Типы археологических памятников</p> <p>2. Методы археологического исследования</p> <p>3. Абсолютная и относительная хронология</p> <p>4. Развитие археологической науки в России.</p> <p>5. История советской археологии.</p> <p>6. Проблема происхождения человека.</p> <p>7. Определение «археологическая культура». Поиски содержания.</p> <p>8. Материалы дискуссии.</p> <p>8. Экспериментально-трассологический метод в археологии</p> <p>9. Отечественные законодательные акты об охране и использовании памятников истории и культуры и о проведении археологических раскопок</p> | |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Подготовка отчетной документации | 1 | 10 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>179). Подготовка документов по практике (дневник практики, отчет) включает в себя оформление дневника и отчета по практике. Оформление дневника практики: дневник по практике оформляется и ведется студентами во время прохождения практики и включает в себя 6 разделов и характеристику на практиканта, заверенную подписью и печатью руководителя практики от профильной организации. Разделы дневника по практике: 1. титульный лист; 2. задание на практику; 3. календарный график прохождения практики; 4. помощь производству, научно-исследовательская или рационализаторская работа обучающегося; 5. производственные экскурсии; 6. характеристика работы практиканта предприятием (организацией) (Аттестационный лист оценки работодателями компетенций). Критерии</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>оценивания дневника по практике: В дневнике правильно заполнены все 5-6 разделов, студент последовательно, логично описывает выполнение индивидуального задания по графику практики, представлена характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью руководителя практики от профильной организации - 5 баллов; в дневнике правильно заполнены 3-4 раздела, студент последовательно, логично описывает выполнение индивидуального задания по графику практики, но допущены неточности при оформлении, представлена характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью руководителя практики от профильной организации – 4 балла; в дневнике правильно заполнены только 2 раздела, представлена характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>руководителя практики от профильной организации – 3 балла; в дневнике правильно заполнен только 1 раздел, представлена характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью руководителя практики от профильной организации – 2 балла; дневник заполнен с существенными ошибками, материал изложен непоследовательно, нарушена логика в описании выполнения индивидуального задания по графику практики, допущены ошибки при оформлении, представлена характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью руководителя практики от профильной организации - 1 балл; дневник не заполнен, не представлен вовремя, характеристика не представлена с места практики - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за оформление дневника – 5 баллов</p> <p>Оформление отчета по практике. Отчет по практике</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>оформляется студентами по итогам прохождения практики и включает в себя 7 разделов: 1. Титульный лист 2. содержание (в соответствии с индивидуальным заданием); 3. введение; 4. основная часть, где описывается выполнение индивидуального задания в ходе практики 5. заключение 6. список используемой литературы 7. приложение</p> <p>Критерии оценивания отчета по практике: В отчете правильно заполнены все 6-7 разделов, студент последовательно, логично описывает выполнение индивидуального задания по графику практики, уяснена роль и место практики в учебном процессе, описаны все приемы и техники по решению поставленных задач - 5 баллов; в отчете правильно заполнены 4-5 разделов – 4 балла; в отчете правильно заполнены 2-3 раздела - 3 балла; в отчете правильно заполнен 1 раздел - 2 балла; отчет заполнен с существенными ошибками,</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|--|---|--------------------------|
| | | | | | <p>материал изложен непоследовательно, нарушена логика в описании выполнения индивидуального задания по графику практики, допущены ошибки при оформлении, студентом не уяснена роль и место практики в учебном процессе, не описаны все приемы и техники по решению поставленных задач - 1 балл; отчет не заполнен, не представлен вовремя - 0 баллов. Максимальный балл за оформление отчета по практике – 5 баллов. Максимальный балл за подготовку дневника и отчета по практике - 10 баллов.</p> | | |
| 3 | 2 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 7 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие включает в себя проверку дневника и отчета по практике. Критерии оценивания: представлены все разделы дневника и отчета, студент последовательно</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>описывает выполнение индивидуального задания по графику практики, представлена характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью руководителя практики от профильной организации - 6-7 баллов; правильно заполнено большинство разделов, студент последовательно, логично описывает выполнение индивидуального задания по графику практики, но допущены неточности при оформлении, представлена характеристика с места практики, заверенная подписью и печатью руководителя практики - 3-5 баллов; заполнены с существенными ошибками, материал изложен непоследовательно, нарушена логика в описании выполнения индивидуального задания по графику практики, допущены ошибки при оформлении, представлена характеристика с места практики - 1-2 балла. Максимальная оценка 7 баллов.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 59...0 %.

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | |
|-------------|--|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ОПК-3 | Знает: основные концепции и методологические принципы изучения и интерпретации истории обществ на основе археологических источников | + | + | + |
| ОПК-3 | Умеет: использовать знания в области археологии для анализа и интерпретации процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | + | + | + |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: сбора и изучения археологических источников | + | + | + |
| ПК-2 | Знает: теоретические основы проведения полевых исследований в археологии | + | | + |
| ПК-2 | Умеет: провести полевое археологическое исследование | + | | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: использования знаний по сбору и анализу археологических источников в образовательной деятельности | + | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мартынов, А. И. Археология [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "История" А. И. Мартынов. - 6-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2008. - 446, [1] с. ил.; 24 л. цв. ил.

б) дополнительная литература:

1. Петров, Н. И. Археология [Текст] учеб. пособие Н. И. Петров. - СПб.: Издательство СПбКО, 2008. - 230, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Винокуров, Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2013. — 176 с. http://e.lanbook.com/book/63291 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кимеева, Т.И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов. [Электронный ресурс] / Т.И. Кимеева, И.В. Окунева. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2009. — 252 с. http://e.lanbook.com/book/45952 |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--|--------------------------------------|---|
| Южно-Уральский филиал Института истории и археологии УрО РАН | 454091, Челябинск, Коммуны, 68 | Фотографии с иллюстрациями применения методов полевого исследования (процесс раскопок поселений, погребений, культовых сооружений); электронная библиотека; археологический инструментарий (фото/видео аппаратура, компьютер, принтер, видеопроектор, экран, треноги, рейки масштабные, рулетки, уровень, нивелир, компас и др.); образцы полевых чертежей, фотографий и т.д. |