ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 18.04.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.14 Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 15.04.2021

С. В. Зуев

Разработчик программы,
доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Меркель Е. А.
Пользователь: pavlovaea
Дата подписания: 15.04.2021

Е. А. Меркель

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами» - формирование у обучающихся твердых знаний о правовых основаниях и содержании деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних. Задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних - формирование научно обоснованного подхода к проблеме предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины

Предлагаемые к изучению в рамках курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами» темы базируются на знании обучающимися теоретических положений Общей и Особенной частей Уголовного права, курса «Криминология», и включают в себя: Предмет, систему и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами»; Понятие и виды предупредительной деятельности; Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности; Предупреждение женской преступности несовершеннолетних; Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних; Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности; Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних; Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Знать:Природу и сущность предупреждения преступлений
	Уметь:Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	Владеть:Навыками работы с правовыми актами
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать:Роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в предупреждении преступлений
	Уметь:Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	Владеть:Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия,	Знать:основы предупреждения преступлений
	Уметь:анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	Владеть:развитым специальным юридическим мышлением, позволяющим вскрывать основные

способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	направления предупреждения преступлений с учетом современных реалий
ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации	Знать:роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в предупреждении преступлений
	Уметь:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть:навыками работы с правовыми актами
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать:Основы предупреждения преступлений
	Уметь:Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть:Навыками работы с правовыми актами
ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Знать:основы предупреждения преступлений
	Уметь:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть:развитым специальным юридическим мышлением, позволяющим вскрывать основные направления предупреждения преступлений с учетом современных реалий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.28 Криминология, Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Б.1.41 Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.28 Криминология	организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические; Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в

	уголовном законодательстве; давать уголовно-правовую квалификацию содеянного в соответствие с уголовным законом и разъяснениями Верховного Суда РФ; способностью соотносить нормы уголовного права с нормами других отраслей, применять нормы уголовного права к конкретным общественным отношениям
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Написание тематических докладов	20	20

Подготовка к зачету	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, система и задачи курса "Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами"	6	2	4	0
2	Понятие и виды предупредительной деятельности	6	2	4	0
3	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности	6	2	4	0
4	Предупреждение женской преступности несовершеннолетних	6	2	4	0
5	Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних	6	2	4	0
6	Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности	6	2	4	0
7	Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних	6	2	4	0
8	Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, система и задачи курса "Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами"	2
2	2	Понятие и виды предупредительной деятельности	2
3	3	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности	2
4	4	Предупреждение женской преступности несовершеннолетних	2
5	5	Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних	2
6	6	Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности	2
7	7	Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних	2
8	8	Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами»	4
2	2	Понятие и виды предупредительной деятельности	4
3	3	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности	4

4	4	Предупреждение женской преступности несовершеннолетних	4
5	5	Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних	4
6	6	Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности	4
7	7	Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних	4
8	8	Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	20
Написание тематических докладов	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	20
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология активных методов обучения (АМО)	Практические занятия и семинары	Организация учебного процесса, при которой каждый учащийся имеет определенное ролевое задание, которым он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения задачи. Ролевая игра: Пресечение нарушения общественного порядка несовершеннолетними.	4
проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Проблемное обучение организовывается на основе проблемных вопросов, задач, заданий и ситуаций. Основной идеей этого подхода является построение учебной деятельности через решение познавательных учебных задач или заданий, имеющих незаполненные места, недостаточные условия для получения ответа. Тема. Предупреждение правоохранительными органами рецидивной преступности несовершеннолетних: социальные условия или наследственность? Тема. Предупреждение правоохранительными органами преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборот наркотиков: почему подросток тянется к игле?	4
обучение в сотрудничестве	Практические занятия и семинары	Технология обучения, построенная на совместном обсуждении проблемы, принятии решения. Один из вариантов личностно-ориентированного подхода в обучении. Тема. Предупреждение правоохранительными органами преступлений несовершеннолетних: причины девиантного поведения подростков»: семья, улица, школа? ; умения	6

		синтезировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов: (реконструктивный уровень); Тема. Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних : бедность, озорство или зависть к другим подросткам?; Тема. Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности: лидер или преступник; преступление за компанию?	
Технология развивающего обучения	Лекции	Задача преподавателя - вывести личность каждого студента в режим развития, пробудить у студента инстинкт познания, самосовершенствования. Тема: Предупреждение женской преступности несовершеннолетних: опрос студентов после лекции о причинах и условиях девиантного поведения девушек-подростков	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Предупреждение женской преступности несовершеннолетних	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	текущий	Задачи и задания по темам 4, 5 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям
Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Текущий	тесты, 1-25
Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	текущий	задачи и задания по темам 2, 8 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям

Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	текущий	Задачи и задания по темам 3, 6, 7 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям
Все разделы	ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации	текущий	Задачи и задания по темам 4 - 5 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям
Все разделы	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	текущий	Задачи и задания по темам 1 - 2 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	текущий	тесты 1-25
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	текущий	Задачи и задания по темам 7 - 8 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	текущий	тесты 1-25
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить	промежуточный,	вопросы к зачету

	мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	зачет	
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	текущий	Задачи и задания по теме 8 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	решение ситуационных задач. Проверка решения первых 10 задач осуществляется во время пятого практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь. Время, отведенное на проверку -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение всех 10 задач соответствует 20 баллам. Каждая правильно решенная задача соответствует 2 баллам. Нерешенные задачи соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 20 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %
Текущий	Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на последнем практическом занятии. Студенту задаются 20 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 20 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %
текущий	Написание тематических докладов. Проводится во время изучения дисциплины. Студентом выбирается тема реферата, который оформляется в соответствии с требованиями института. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: Работа оформлена в соответствии с требованиями, тематика раскрыта. рейтинг обучающегося за мероприятие 20 %. Не зачтено: Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, тематика не раскрыта.рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %
промежуточный, зачет	Зачет проводится письменно по билетам, в которых один вопрос теоретический и одна задача. Теоретический вопрос и практическое задание позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 20 баллов.	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 20 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %

	Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильное решение задачи соответствует 20 баллам. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	Задание № 1. Сформулируйте основные направления индивидуальной профилактики, осуществляемой правоохранительными органами в отношении несовершеннолетних лиц, привлекаемых к участию в схеме-цепочке распространения наркотиков: 1. Перекупщики. Занимаются приобретением партий наркотиков у оптовиков, расфасовкой и сбытом их розничным продавцам. Часто являются потребителями наркотиков, выступают в роли перевозчиков и контрабандистов. 2. Перевозчики, в том числе контрабандисты. В основном потребители наркотиков, транзитные пассажиры, обслуживающий персонал транспортных средств, случайные лица. 3. Розничные сбытчики. Лица, непосредственно сбывающие наркотики. Имеют преступный опыт по изготовлению и потреблению наркотиков, развернутые преступные связи. 4. Потребители. К ним можно отнести ранее судимых лиц, несовершеннолетних и лиц молодежного возраста как мужского так и женского пола, представителей шоу-бизнеса и т.д. 5. Наркоманы. Лица, стоящие на учете в наркодиспансерах и ОВД с диагнозом «наркомания». Задание № 2. Изучите нижеприведенную справку, проанализируйте изложенные в ней обстоятельства, дайте им оценку и составьте план мероприятий по общей и индивидуальной профилактике преступлений, совершаемых на почве наркомании. Справка В процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий, расследования преступлений, анализа обстановки в регионе выявлены следующие обстоятельства: За истекший год на обслуживаемой отделом внутренних дел территории заметно увеличилось количество преступлений, совершаемых лицами в состоянии наркотического возбуждения, в особенности несовершеннолетними. Борьба с наркоманией, в том числе пропаганда здорового образа жизни, организована неудовлетворительно. Дислокация постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции не учитывала в необходимой мере расположения мест торговли спиртными напитками, баров, кафе, ресторанов, ночных клубов, дискотек и т.д. Обследование работы расположенных в микрорайоне колледжей вскрыло следующие упущения в воспитательной работе среди учащихся: а) учащиеся за последний год совершили ряд различных преступлений, некоторые из них администрацией были скрыты, в том числе кражи из раздевалок, хулиганство, нарушения общественного порядка; б) установлен ряд фактов нахождения учащимися в период производственной практики в состоянии наркотического опьянения; в) установлены факты приобретения и немедицинского употребления учащимися наркотических средств; г) постоянно нарушаются режим и требования внутреннего распорядка в колледже № 3. Из-за халатного отношения коменданта к своим обязанностям здание данного училища порой остается открытым, были отмечены случаи проникновения в него посторонних лиц.

	При проверке режима хранения наркотикосодержащих лекарств и порядка их отпуска гражданам в ряде аптек было установлено, что данные препараты хранятся в необорудованном для этого месте и вскрыты факты их отпуска без рецепта врача и по поддельным рецептам. Задание № 3. Несовершеннолетние Смирнов 15 лет и Силкин 17 лет, находясь на территории строящегося здания распивали пиво. На просьбу подошедших к ним сотрудников ППСП предъявить документы ответили отказом, мотивируя свои действия тем, что они ничего противоправного не сделали. За неповиновение законному требованию, сотрудники ППСП доставили подростков в отдел полиции, где были составлены протоколы об административном правонарушении по ст. 19.3 КоАП РФ. Квалифицируйте правонарушение. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Перечислите места, в которых запрещено распитие алкоголя. Определите особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних. Может ли с данными несовершеннолетними проводиться индивидуально-профилактическа работа и кем? Если да, то какая? Задание № 4. Несовершеннолетний Синельников, возраста 15 лет в парке культуры и отдыха выражался нецензурной бранью, оскорбительно приставал к гражданам, демонстративно нарушая общественный порядок и спокойствие граждан. За данные действия он был задержан нарядом полиции и доставлен в дежурную часть территориального отдела полиции. В комнате для административно задержанных в дежурной части отдела полиции он находился с 17.30 до 21 часа, а затем был передан родителям. Определите порядок и сроки применения меры обеспечения производства по данному административному правонарушению. Правомерно ли было применение этих мер в данной ситуации? Определите порядок проведения профилактической работы. Задание № 5. Участковый уполномоченный полиции Петров, осуществляя обход административного участка 01.06.2017 г. обнаружил, что гражданка Сидорова из дома продала бутылку водки несовершеннолетнему Николаеву (15 лет). Участковый уполномоченный полиции принял решение изъять товар и доставить Сидорову и Николаева в дежурную часть. Дайте юридическую оценку ситуации. Правомерно ли данное решение? Задание № 6. Сотрудниками полиции был задержан несовершеннолетний Мишин 17 лет, употреблявший без назначения врача наркотическое средство в парке отдыха. После доставления в дежурную часть на Мишина без проведения медицинского освидетельствования на состояние наркотического опьянения был составлен протокол по ст. 6.9 КоАП РФ, который рассмотрел начальник отдела полиции. Прокурором постановление по делу об административном правонарушении было опротестовано. Дайте юридическую оценку ситуации. Какое решение должно быть принято по результатам рассмотрения протеста прокурора? Опишите алгоритм привлечения к административной ответственности лица, совершившего правонарушение, предусмотренное ст. 6.9 КоАП РФ. Задание № 7. В процессе несения службы наряд полиции обнаружил группу подростков возраста от 12 до 17 лет, распивающих спиртные напитки на детской площадке во дворе. Квалифицируйте правонарушение. Какие действия необходимо предпринять наряду полиции? Определите порядок пресечения правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Задание № 8. Инспектор по делам несовершеннолетних Кудрявцева решила провести воспитательную беседу на дому с состоящим на учете в наркодиспансере несовершеннолетним Сальниковым. Поднявшись на лестничную клетку перед квартирой, в которой проживал Сальников, инспектор почувствовала специфический запах, возникающий при курении конопли. Кудрявцева позвонила в дверь и потребовала пропустить ее вовнутрь.

	Подошедший к двери Сальников отказался выполнить ее требования, пояснив, что родителей дома нет. Дайте юридическую оценку ситуации. Какой нормативный акт регламентирует порядок работы сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних с лицами, состоящими на профилактическом учете? Как должен поступить сотрудник полиции в данной ситуации? Задание № 9. Участковые уполномоченные полиции Сидоров и Иванов, осуществляя обход закрепленной за ними территории, обнаружили находящегося в состоянии алкогольного опьянения несовершеннолетнего Николаева 12 лет, который лежал в сугробе во дворе одного из домов. На основании того, что Николаев утратил способность самостоятельно передвигаться, участковые решили довести его до дома и передать родителям. Дайте юридическую оценку ситуации. Определите наличие (отсутствие) признаков состава административного правонарушения. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции. Задание № 10. Во время несения службы сотрудник полиции увидел, что автомобиль во время движения совершил наезд на стоявшую около обочины автомашину. При проверке документов водитель предъявил паспорт на имя несовершеннолетнего Сидоренко 14 лет. Дайте юридическую оценку ситуации. Определите наличие (отсутствие) признаков состава административного правонарушения. Как должен действовать сотрудник полиции? Определите порядок привлечения к административной ответственности иностранных граждан.
Текущий	Тесты по ППНЛ 1. Что такое «Количественные оценки преступности»: 1 - Количество преступлений, деленное на население, за год 2 - Уровень преступности 3 - Динамика преступности 4 - вариант 2 и 3 2. Назовите объекты предупреждения преступлений несовершеннолетних: 1- процессы и явления различного порядка (экономические, психологические); 2 - деятельность людей, которая должна соответствовать нормам права и социального взаимодействия; 3 - личность преступника; 4 - все вышеперечисленное. 3. Назовите субъекты общесоциальной профилактики преступлений несовершеннолетних: 1 - федеральные, региональные и местные органы власти и управления, общественные организации, не выполняющие непосредственные правоохранительные задачи; 2 - правоохранительные органы; 3 – школа, комиссии по делам несовершеннолетних. 4. Субъектами специальной профилактики преступлений несовершеннолетних являются: 1 - государственные органы, выполняющие правоохранительные функции - МВД, ФСБ, прокуратура, суд, таможня; 2 - государственно-общественные структуры, выполняющие правоохранительные функции - комиссии по делам несовершеннолетних; 3 - частные и общественные структуры, содействующие выполнению правоохранительных задач; 4 - субъекты индивидуальной профилактики - сотрудники государственных правоохранительных органов, работники иных государственных органов и учреждений; родители и лица, их заменяющие; отдельные граждане. 5- все вышеперечисленное. 5. Что такое «качественная характеристика преступности»: 1 - Структура преступности

	2 - Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории 3 - Характер преступности на определенной территории за определенное время 4 – вариант 1 и 3 6. Назовите методы криминологического прогнозирования: 1 - Экстраполяции 2 - Моделирования 3 - Экспертных оценок 4 – Все верно 7. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий: 1 - Ситуативный 2 - Криминогенный 3 - Последовательно-криминогенный 4 - Ситуативно-криминогенный 8. Назовите признаки криминального профессионализма: 1 - Коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи. 2 - Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм. 3 - Преступная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи. 4 - Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел. 9. Какая преступность несовершеннолетних называется латентной: 1 - Не выявленная 2 - Не заявленная 3 -Скрытая 4 - Не прошедшая официальной регистрации 10. Что такое преступность: 1 - Негативное общественное явление 2 - Негативное явление классового общества 3 - Позитивная характеристика любого общества 4 - Социально-правовое явление 11. Что такое «виктимность»: 1 - Наука, изучающая поведение жертвы преступления 2 - Определенные свойства жертвы преступления 3 - неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву 4 - варианты 2 и 3 12. Что такое структура преступности: 1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам 2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба 3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности 4. Соотношение различных видов преступлений. 13. Что такое коэффициент преступности: 1. Число преступников среди 100 тысяч населения 2. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год 3. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления 4. Общее число лиц, совершивших преступления. 14. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств: 1. Случайный преступник 2. Ситуативный 3. Неустойчивый 4. Злостный

	15. К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан: 1. Случайный преступник 2. Неустойчивый 3. Злостный 4. Особо опасный 16. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами: 1. Случайный преступник 2. Последовательно-криминогенный 3. Ситуативно-криминогенный 4. Ситуативный 17. К какому типу насильственных преступников относится подросток, убивший друга в пьяной драке: 1. Рациональный 2. Импульсивный 3. Озлобленный 4. Патологический 18. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями: 1. Рациональный 2. Импульсивный 3. Озлобленный 4. Патологический 5. Конформистский 19. К какому типу корыстной преступности относится грабеж: 1. Экономическая преступность 2. Коррупционная преступность 3. Общеуголовная корыстная преступность 4. Налоговая преступность 20. Два подростка на танцах поссорились из-за девушки. Один из них нанес другому удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью. К какому типу относится личность этого преступника: 1. Личность неподготовленная 2. Личность легкомысленная 3. Личность с психофизическими аномалиями 4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния 23. Подвыпивший подросток выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление: 1. Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств) 2. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой 3. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств 4. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций. 24. Подросток угнал легковой автомобиль. На пешеходном переходе он не увидел красный сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника: 1. Личность неподготовленная 2. Личность легкомысленная 3. Личность с психофизическими аномалиями 4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния 25. К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша,

	принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей: 1. Рациональный 2. Импульсивный 3. Озлобленный 4. Конформистский
текущий	1. Причины и условия рецидивной преступности несовершеннолетних. 2. Криминогенные факторы рецидивной преступности в системе других негативных обстоятельств, детерминирующих преступность в Российской Федерации, Зарубежной Европе. 3. Необходимость создания системы предупреждения рецидивной преступности несовершеннолетних, построенной на закрепленных в Конституции РФ и международно-правовых документах принципах (ювенальной юстиции). 4. Криминогенные факторы преступности женщин, вызываемые ослаблением или разрушением семьи и современной российской действительностью. 5. Криминогенное влияние средств массовой информации, психологии и морали преступников и иных носителей негативной субкультуры на криминализацию поведения женщин-подростков. 6. Организация взаимодействия правоохранительных органов с другими ведомствами (судами, органами юстиции, социальными службами) в предупреждении преступлений несовершеннолетних против личности. 7. Роль судов в предупреждении преступлений несовершеннолетних против личности. 8. Криминологические обстоятельства, играющие решающую роль в формировании личности несовершеннолетнего преступника, способного совершить грабеж или разбой. 9. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, реализуемые в деятельности различных служб и подразделений правоохранительных органов. 10. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, совершаемых в сфере легального, законного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. 11. Особенности организации индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 12. Организация взаимодействия органов внутренних дел с другими ведомствами в предупреждении преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
промежуточный, зачет	1. Место теории предупреждения преступлений в криминологии и связь ее с другими науками, связанными с исследованием мер борьбы с преступностью. 2. Связь теории и практики предупреждения преступлений. 3. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения преступлений несовершеннолетних. 4. Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступности несовершеннолетних. 5. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждения преступности несовершеннолетних. 6. Прокурорский надзор за законностью предупредительной деятельности субъектов предупреждения преступлений. 7. Понятие предупреждения преступлений несовершеннолетних. 8. Виды предупреждения преступлений несовершеннолетних. 9. Общее предупреждение как основной способ воздействия на преступность. 10. Специальное предупреждение преступлений. Классификация мер

	предупреждения преступлений несовершеннолетних на уровне специального предупреждения. 11. Индивидуальное предупреждение преступлений. 12. Понятие субъектов предупреждения преступлений. 13. Система субъектов предупреждения преступлений 14. Криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних. 15. Программа борьбы с преступностью – основной руководящий документ системной предупредительной деятельности. 16. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 17. Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних в системе детерминант всей совокупности преступлений, совершаемых в Российской Федерации. 18. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых характеристик преступлений несовершеннолетних. 19. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних. Мероприятия общесоциального характера – база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних. 20. Причины и условия рецидивной преступности несовершеннолетних. 21. Причинный комплекс взаимодействующих факторов, влияющих на рецидивную преступность. 22. Предупреждение рецидивной преступности как одно из главных направлений борьбы с преступностью несовершеннолетних. 23. Планирование мер борьбы с рецидивной преступностью. Программирование борьбы с рецидивной преступностью. 24. Причины преступности несовершеннолетних женщин. Общесоциальные и специфические детерминанты преступности женщин. 25. Предупреждение преступности несовершеннолетних женщин. 26. Достижение качественно иного состояния российского общества как основное направление предупреждения женской преступности. 27. Специальные меры по реабилитации женщин, отбывших наказание, и возвращению их в жизнь общества. 28. Общесоциальные причины и условия преступности и особенности их проявления в системе детерминант преступности несовершеннолетних против личности. 29. Предупреждение преступности несовершеннолетних против личности. 30. Причины и условия преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 31. Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 32. Криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 33. Меры индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 34. Координация деятельности субъектов предупреждения преступлений несовершеннолетних 35. Понятие органов ювенальной юстиции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Виктимология, Государство и право, Законность, Российская юстиция, Российский судья, Российский следователь, Правопорядок, Проблемы права, Уголовное право, Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студента

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студента

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Авдийский В.И., Букалерова Л.А., Кашапов Р.М. и др. Криминология и предупреждение преступлений:Учебник.- Электронный ресурс- М.: Юрайт, 2015. 351 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Кириллов С.И., Синельникова Д.А. Предупреждение окрыстно-насильственных преступлений несовершеннолетними лицами женского пола.- Электронный ресурс.-Журнал: Вестник юридического факультета Коломенского института машиностроения. 2015, № 10	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Поликашина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Монография.- Электронный ресурс- М.:- "Прометей", 2013, 140 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Губанкова Т.Н. Превентивная правовая политика России в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних.- Электронный ресурс.- Журнал: Вестник тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, 2011, № 9	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д. и др. Криминология: учебник для вузов.-Электронный ресурс- М.: Юнити-Дана, 2015, 215 см.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

6	Дополнительная литература	Рогожина С.Г. Предупреждение преступления: механизмы воздействия и ступени применения к несовершеннолетним.- электронный ресурс.- Ученые записки Адыгейского государственного университета. 2014	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Третьякова О.А. Проблемы в деятельности специализированных учреждений по предупреждению преступлений несовершеннолетних: Учебное пособие. - Электронный ресурс.-Брянский филиал МосУ МВД РФ, Брянск, 2008, 246 с	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Абраменко А.С. Предупреждение преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного борота наркотиков как приоритетное направление деятельности субъектов.- Электронный ресурс.- Актуальные проблемы безопасности несовершеннолетних: Материалы круглого стола Алтайского госуниверситета (г. Барнаул), 2016	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
9	Основная литература	Попов А.И. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних: учебно-методическое пособие.- Электронный ресурс- М.:-Всероссийский государственный университет юстиции, 2014, 48 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Семененко Г.М. Предупреждение преступлений органами внутренних дел: Учебное пособие- Электронный ресурс- Волгоград.: Издательство: Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации (Волгоград), 2016, 153 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Кулиев И.Б. Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних.- Электронный ресурс.- Вестник научных конференций Северо_Кавказского института повышения квалификации МВД РФ, 2016, № 3-4	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Преступления несовершеннолетних против личности: криминологическая характеристика и предупреждение.- Электронный ресурс.- журнал: российский следователь, 2013, № 12	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
13	Основная литература	Леликов В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология: учебник.- Электронный ресурс- М.: Юнити-Дана, 2014, 312 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Дрыженко Д.Д., Михалева Т.И. Предупреждение преступлений органами внутренних дел: Учебное пособие.- Электронный ресурс.- Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД РФ., 2017. 56 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

15	Дополнительная литература	Мещерякова Е.И. Педагогика в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: учебник.- Электронный ресурс.-Воронежский институт МВД РФ, Воронеж, 2014, 231 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Лаушкин А.С. Основные проблемы совершенствования координации деятельности субъектов предупреждения преступлений не работающих и не учащихся несовершеннолетних. - Электронный ресурс.- Журнал: Российский судья, 2007, № 1	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Лаушкин А.С. Основные проблемы совершенствования координации деятельности субъектов предупреждения преступлений не работающих и не учащихся несовершеннолетних. - Электронный ресурс.- Журнал: Российский судья, 2007, № 1	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	305 (8Э)	Проекционное оборудование, экран. Персональный компьютер (рабочее место преподавателя, 1 ед.) в составе: системный блок; клавиатура; манипулятор мышь; монитор, колонки. Программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
Лекции	318 (8Э)	Проекционное оборудование, экран. Звукоусиливающее устройство. Персональный компьютер (рабочее место преподавателя, 1 ед.) в составе: системный блок; клавиатура; манипулятор мышь; монитор, колонки. Программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)