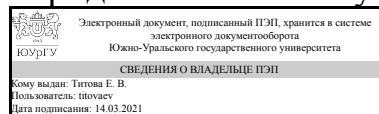


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



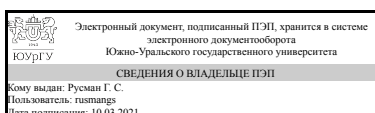
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.03.01 Тактика судебных экспертиз
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

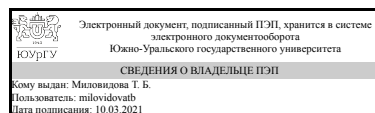
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



Т. Б. Миловицова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами первоначальных навыков производства судебной экспертизы на всех ее этапах. Задачи: научить студентов грамотно применять нормативно-правовые документы, регулирующие производство судебных экспертиз; осуществлять подготовку к производству судебной экспертизы, основным научным, методологическим принципам и техническим приемам производства судебной экспертизы, составлять и оценивать заключение эксперта, а также понимать роль и значение каждого участника (субъекта).

Краткое содержание дисциплины

Тактика проведения судебной экспертизы является составной частью теории судебной экспертизы. В настоящей дисциплине рассматриваются несколько тем: 1) нормативно-правовое регулирование производства судебных экспертиз; 2) подготовка к производству судебных экспертиз; 3) производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта; 4) оценка заключения эксперта и взаимодействие участников (субъектов).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: Типовые схемы решения экспертных задач.
	Уметь: Выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал.
	Владеть: Техникой составления фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов.
ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Знать: Типовые схемы производства экспертиз материалов, веществ и изделий.
	Уметь: Выбирать методики исследования в зависимости от объектов и поставленных задач.
	Владеть: Понятиями родовых и групповых признаков при исследовании веществ, материалов и изделий.
ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: Понятие тактики судебной экспертизы. Нормативно-правовую базу, регулиющую производство судебных экспертиз. Порядок назначения и производства судебных экспертиз.
	Уметь: Грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулиющую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства экспертиз и исследований.
	Владеть: Терминологией процессуального права в части, касающейся производства судебных экспертиз.
ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и	Знать: Методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы,

организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.
	Уметь: 1) Осуществлять подготовку к производству судебной экспертизы: сбор материалов, выбор места проведения, постановку вопросов, вынесение постановления о назначении экспертизы; 2) Производить первичную и дополнительную судебную экспертизу, грамотно составлять заключение эксперта и иллюстративные материалы; 3) Осуществлять прием материалов, хранение объектов и выдачу заключения эксперта.
	Владеть: Навыками подготовки к производству судебных экспертиз, производства судебной экспертизы и оценке заключения эксперта.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, В.1.05 Введение в специальность, В.1.03 Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований	ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий, Б.1.22 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза, Б.1.36 Судебная медицина и судебная психиатрия, Б.1.20 Техничко-криминалистическая экспертиза документов, Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза, Б.1.21 Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, Б.1.24 Почерковедение и почерковедческая экспертиза, Б.1.25 Габитоскопия и портретная экспертиза

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.03 Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований	Знать сущность естественно-научных методов исследования. Уметь грамотно применять естественно-научные методы исследования для решения конкретных задач. Владеть основными навыками измерения, микроскопического исследования.
В.1.05 Введение в специальность	Знать понятия эксперта, судебного эксперта, понимать их роль и значение в предварительном следствии и судопроизводстве.
ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Владеть основными программами ПК. Уметь работать с электронными ресурсами библиотеки ЮУрГУ.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к практическим и семинарским занятиям.	20	20	
Изучение типовых экспертных методик.	20	20	
Работа с нормативно-правовыми документами, регулирующими производство судебных экспертиз.	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Понятие тактики судебных экспертиз. Нормативно-правовое регулирование производства судебных экспертиз	6	2	4	0
2	Подготовка к производству судебных экспертиз	10	4	6	0
3	Производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта	24	6	18	0
4	Оценка заключения эксперта и взаимодействие участников (субъектов)	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Нормативно-правовое регулирование судебных экспертиз	2
2	2	Основания для назначения судебных экспертиз. Субъекты	1
3	2	Объекты судебной экспертизы. Тактика назначения судебных экспертиз. Образцы для сравнительного исследования	3
4	3	Тактика проведения судебных экспертиз (исследование)	2
5	3	Выбор методики исследования при производстве судебной экспертизы	2
6	3	Структура заключения эксперта. Составление заключения эксперта, формулирование выводов	2
7	4	Оценка заключения эксперта	2
8	4	Взаимодействие участников (субъектов) в процессе назначения, производства, судебной экспертизы и оценке заключения эксперта	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинарские занятия по нормативно-правовому регулированию производства судебных экспертиз. Выбор места проведения, постановка вопросов	4
2	2	Подготовка материалов для первичной судебной экспертизы	2
3	2	Вынесение постановления о назначении судебной экспертизы	1
4	2	Подготовка материалов для дополнительной судебной экспертизы	2
5	2	Вынесение постановления о назначении дополнительной судебной экспертизы	1
6	3	Прием, хранение и выдача материалов для производства судебной экспертизы	1
7	3	Производство первичной судебной экспертизы и составление заключения эксперта	5
8	3	Производство дополнительной судебной экспертизы	6
9	3	Оформление фототаблицы к заключению эксперта по дополнительной экспертизе	4
10	3	Составление заключения эксперта по произведенной дополнительной экспертизе	2
11	4	Семинарские занятия по оценке заключения эксперта и взаимодействию участников	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с нормативно-правовыми документами, регулирующими производство судебных экспертиз.	ПУМД, осн.лит. № 1. ПУМД доп.лит. № 1. ЭУМД, осн.лит. № 1. ЭУМД доп.лит. № 1, 2.	20
Подготовка к практическим и семинарским занятиям.	ПУМД, осн.лит. № 1. ПУМД доп.лит. № 1. ЭУМД, осн.лит. № 1. ЭУМД доп.лит. № 1, 2, 5.	20
Изучение типовых экспертных методик	ЭУМД, осн.лит. № 1,2.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Работа портале "Электронный ЮУрГУ"	Практические занятия и семинары	Выполнение тестовых и других заданий, разбор ошибок, инструкции преподавателя к выполнению заданий, работа с основной и дополнительной литературой	15
Мультимедийные лекции с	Лекции	Лекции проводятся с применением мультимедийного оборудования в виде	16

использованием презентаций.		презентаций	
Деловая или ролевая игра. Практические занятия и семинары.	Практические занятия и семинары	Подготовка материалов для производства экспертизы. Формулирование фабулы дела, постановка вопросов для исследования, подготовка объектов и образцов для сравнительного исследования, вынесение постановления о назначении экспертизы. Прием, хранение и выдача материалов.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение. Понятие тактики судебных экспертиз. Нормативно-правовое регулирование производства судебных экспертиз	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Текущий контроль - Интерактивные лекции со встроенными тестовыми заданиями	Л-1
Введение. Понятие тактики судебных экспертиз. Нормативно-правовое регулирование производства судебных экспертиз	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Текущий контроль - Тест	Т-1
Производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Текущий контроль - Тест	Т-2
Подготовка к производству судебных экспертиз	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Текущий контроль - Тест	Т-1, Т-2
Производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Тест	Т-2

Производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Текущий контроль - Тест	Т-3
Подготовка к производству судебных экспертиз	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Текущий контроль - Проверка выполненных заданий	1
Подготовка к производству судебных экспертиз	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Проверка выполненных заданий	2, 3, 5
Производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Проверка выполненных заданий	4, 6
Оценка заключения эксперта и взаимодействие участников (субъектов)	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Текущий контроль - Устный опрос	О-1
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Устный опрос	О-1
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Текущий контроль - выступление на семинарском занятии	Доклад
Все разделы	ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Промежуточная аттестация - Зачет	Выполнение мероприятий текущего контроля
Производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Промежуточная аттестация - Зачет	Выполнение мероприятий текущего контроля
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Зачет	Выполнение мероприятий текущего контроля

	исследований		
Производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация - Зачет	Выполнение мероприятий текущего контроля

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Интерактивные лекции со встроенными тестовыми заданиями	Интерактивные лекции со встроенными тестовыми заданиями проходятся и оцениваются на странице дисциплины "Тактика судебных экспертиз" в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент в дисциплине - 5%.	Зачтено: Выполнение тестовых заданий при прохождении лекции выше или равно 60%. Не зачтено: Выполнение тестовых заданий при прохождении лекции менее 60%.
Текущий контроль - Тест	Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины "Тактика судебных экспертиз" в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент в дисциплине: тест 1 – 5%, тест 2 – 5%, тест 3 – 5%.	Зачтено: Выполнение теста выше или равно 60%. Не зачтено: Выполнение теста ниже 60%
Текущий контроль - Проверка выполненных заданий	Задания разработаны таким образом, что охватывают изучаемый в дисциплине материал по всем разделам и темам и позволяют оценить сформированность компетенций. Выполнение практических работ начинается на соответствующем аудиторном занятии. Результаты работы в виде оформленной работы (далее - задание) оцениваются преподавателем. Оценивание осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент заданий в дисциплине, соответственно: 1 - 15%, 2 - 5%, 3 – 5%, 4 – 15%. 5 – 5%, 6 – 20%. Суммарный весовой коэффициент всех заданий в дисциплине – 65%.	Зачтено: Выполнение задания выше или равно 60% Не зачтено: Выполнение задания ниже 60%.
Устный опрос	Возможны два варианта устного опроса: 1) Во время лекций, практических или семинарских занятий всей группе задаются устные вопросы по теме лекции («на опережение»), а также по соответствующим темам практического или семинарского занятия. Каждый обучающийся должен ответить, как минимум, на 5 вопросов в течение всего курса. 2) Если обучающийся по какой-либо причине не смог участвовать в варианте, предусмотренном п. 1), то на одном из последних занятий, которое проводится в	Зачтено: Выполнение задания с рейтингом 60% и более Не зачтено: Выполнение задания менее 60%

	<p>игровой форме, - «заседание суда» он выступает в качестве эксперта и дает ответы (также не менее 5-ти) по выполненным им учебным экспертизам и данным по ним заключениям эксперта. В качестве «адвокатов» и других участников выступают все студенты группы и преподаватель. Ответы в обоих вариантах оцениваются следующим образом: 2 балла – дан четкий, ясный ответ на поставленный вопрос; 1 балл – ответ дан правильный, но имеются незначительные неточности, не влияющие существенно на результат ответа по поставленному вопросу; 0 баллов – ответ не дан, или дан неверно. Максимальное количество баллов – 10, проходной балл – 6. Оценивание осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент в дисциплине – 5%.</p>	
<p>Текущий контроль - выступление на семинарском занятии</p>	<p>Выступление следует подготовить в виде презентации. Время выступления 10-15 минут. Критерии оценивания задания, баллы: Тема раскрыта (8): - полностью и по существу вопроса – 2; не полностью или не по-существу – 1; не раскрыта – 0; - со ссылками на первоисточники – 2; без ссылок на первоисточники – 0; - имеется анализ первоисточников – 2; без анализа первоисточников – 0; - имеются собственные суждения или выводы по существу вопроса – 2; суждений или выводов не имеется – 0; Презентация выполнена наглядно – 2; презентация не наглядна – 1; без презентации – 0; Выступление четкое и интересное – 2; выступление не четкое – 1; без выступления – 0. Максимальный балл – 12. Проходной балл – 6. Оценивание осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент в дисциплине – 10%.</p>	<p>Зачтено: Выполнение задания с рейтингом 60% и более Не зачтено: Выполнение задания с рейтингом менее 60%</p>
<p>Промежуточная аттестация - Зачет</p>	<p>Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за дисциплину в процентном выражении. При достижении общего вклада в курс 60-100 % при условии выполнения всех мероприятий текущего контроля обучающийся получает зачет. При достижении обучающимся менее 60% за все мероприятия текущего контроля, он на очном зачете выполняет те мероприятия, которые выполнил со вкладом за данное мероприятие менее 60%, а также ему задаются вопросы по существу данных мероприятий, кроме того он выполняет практическое задание. Для лучшего закрепления полученных знаний по желанию студента, достигшего необходимого вклада в дисциплину, на очном зачете проводятся следующие процедуры: при достижении</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий более или равно 60%. Не зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий менее 60%.</p>

	90% и более студент выполняет практическое задание. При достижении менее 75% студент выполняет практическое задание, кроме того, ему дополнительно задаются вопросы по тем заданиям, которые он выполнил со вкладом ниже 75%. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Интерактивные лекции со встроенными тестовыми заданиями	<p>Понятие тактики появилось в связи с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политикой - военным искусством - криминалистикой <p>Пример тестового задания в интерактивной лекции.pdf</p>
Текущий контроль - Тест	<ul style="list-style-type: none"> - Способность делать работу грамотно, в соответствии с инструкциями - Оказание помощи в установлении (отождествлении) личности неопознанных трупов - Законом № 73-ФЗ от 31.05.2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» <p>Лишним выражением является: Пример задания теста 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность добиваться намеченной цели <p>Тактика это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производство судебной экспертизы - Изготовление субъективных портретов <p>Порядок организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации регламентирован: Выберите один ответ</p> <ul style="list-style-type: none"> - УПК РФ <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении исследований предметов (веществ) и документов в целях выявления преступлений <p>Пример задания теста 1 Пример задания теста 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя соединениями, частями (кораблями) и подразделениями различных видов вооружённых сил, родов войск (сил) и специальных войск на суше, в воздухе (космосе), на море и информационном пространстве - Приказом МВД России от 29.06.2005 г. № 511 (ред. от 18.01.2017 г.) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» - Приказом от 11 января 2009 г. № 7 «Об утверждении наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России (в ред. приказа МВД России от 20.07.2011 г. № 855) - Совокупность средств и приёмов для достижения намеченной цели <p>Примеры тестовых вопросов.pdf</p>
Текущий контроль - Проверка выполненных	Задание 6. Заключение 2. На основании вынесенного вами постановления о назначении дополнительной судебной

заданий	<p>дактилоскопической экспертизы и в соответствии с предоставленными на исследование объектами и материалами необходимо произвести дополнительную судебную дактилоскопическую экспертизу и составить заключение эксперта с иллюстрациями в виде фототаблицы. Критерии оценивания заключения (баллы): Общее (3): «шапка» заключения верная – 1; имеются все части заключения – 1; содержимое частей заключения соответствует частям заключения – 1; Вводная часть (16): Даты и сведения о предупреждении: имеются сведения о предупреждении за заведомо ложное заключение со ссылками на соответствующие статьи кодексов РФ – 1; дата подписи под вышеуказанными сведениями не позднее даты начала производства экспертизы – 1; указаны даты и время начала и окончания экспертизы – 1; дата начала экспертизы не ранее даты вынесения постановления о назначении экспертизы – 1; дата окончания экспертизы не более регламентированного срока – 1; Место проведения и сведения об экспертном учреждении и эксперте: место проведения экспертизы указано верно – 1; сведения об экспертном учреждении или подразделении указаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; сведения об эксперте даны верно – 1; вид экспертизы назван верно – 1; Основания для производства экспертизы: основания для производства экспертизы описаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; сведения об органе или лице, назначившем экспертизу, указаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; имеется краткое изложение обстоятельств дела, необходимых и достаточных для проведения экспертизы (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; Предоставленные объекты и материалы: материалы и объекты, представленные для производства экспертизы, а также наличие и состояние упаковки объектов исследований описаны верно (согласно постановлению о назначении экспертизы) – 2; Вопросы: обозначены вопросы, поставленные в формулировке постановления о назначении экспертизы, – 1; вопросы поставлены верно (при необходимости возможна формулировка эксперта, с обоснованием) – 1; Исследовательская часть (29): Методики: имеются сведения о примененной(ых) методике(ах) – 1; методика(и) выбрана(ы) и названа(ы) верно – 1; Последовательность описания упаковки и объектов: описание объектов проведено последовательно (упаковка, фрагмент бумаги, след на фрагменте бумаги, образцы для сравнительного исследования) – 1; Описание упаковки: описание упаковки произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности (1) – 3; имеется описание признаков вторичной упаковки (после заключения 1) – 1; описано состояние упаковки на предмет ее целостности – 1; Описание объектов исследования: описание объектов (фрагмента бумаги) произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности для проведения данной экспертизы (1)) – 3; описание следа на фрагменте бумаги произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности (1)) – 3; описание образцов для сравнительного исследования проведено необходимо и достаточно – 1; Измерения: все измерения произведены верно (упаковки (1), фрагмента бумаги (1) и следа на фрагменте бумаги (1)) – 3; Ссылки на иллюстрации: по тексту имеются ссылки на иллюстративный материал – 1; ссылки на иллюстративный материал даны верно – 1; Описание процесса исследования: описаны этапы исследования и методы</p>
---------	--

исследования – 1; при описании метода исследования указаны конкретные технические средства и расходные материалы, условия их применения при конкретном исследовании – 1; при описании процесса исследования описаны действия, производимые с объектом – 1; описаны полученные результаты каждого исследования – 1; результаты верные – 1; Синтезирующая часть: имеется синтезирующая часть – анализ полученных результатов в целом, обоснование и формулирование выводов (отдельно не выделяется, пишется в конце исследовательской части) – 1; вывод обоснован верно – 1; Действия после завершения экспертизы: описаны действия эксперта после завершения исследования (упаковка объекта после исследования, помещение пригодного следа в картотеку и пр.) – 1; указаны все использованные при проведении исследований и оформления заключения технические средства и расходные материалы – 1; Выводы (19): количество выводов соответствует количеству поставленных вопросов – 1; содержание выводов соответствует содержанию поставленных вопросов – 1; выводы верные – 16; выводы краткие, четкие, однозначные, не допускающие двоякого толкования – 1; Фототаблица (17): фототаблица названа верно – 1; иллюстративный материал соответствует данной на него ссылке – 1; иллюстративный материал подписан верно, в соответствии со ссылкой на него – 1; иллюстративный материал с изображениями выполнен с измерительной линейкой по правилам судебной фотографии – 1; иллюстративный материал нагляден для других участников процесса – 1; имеются иллюстрации обеих сторон упаковки (с печатью и подписью эксперта после первоначальной экспертизы) – 1; изображения обеих сторон упаковки приведены к одному размеру – 1; имеются иллюстрации фрагмента бумаги и следа на фрагменте бумаги – 1; имеется иллюстрация дактилокарты на имя подозреваемого – 1; иллюстрации для разметки совпадающих признаков приведены к одному углу наклона и размерности, частные признаки расположены на одном уровне – 1; контрольные снимки совпадают со снимками для иллюстрации совпадающих признаков – 1; иллюстрации для разметки совпадающих признаков и контрольные снимки приведены на одной странице – 1; разметка совпадающих признаков выполнена без ошибок (красящим веществом красного цвета (в том числе участок на дактокарте) (1); по часовой стрелке (1); линия отходит непосредственно от признака (1); линия разметки не является продолжением папиллярной линии (1); отмеченные признаки на иллюстрациях следа и отпечатка соответственно совпадают, а линии разметки расположены одинаково (1) – 5; Оформление (5): оформление выполнено по правилам (шрифт Times New Roman, поля выровнены, размер шрифта единый по всему тексту, имеются отступы абзацев, имеется межстрочный интервал перед и после заголовками) – 1; страница не заканчивается заголовком, подписи под иллюстрациями расположены непосредственно под ними – 1; выводы не располагаются на отдельном листе – 1; подписи эксперта и оттиски печатей расположены верно – 1; нумерация страниц фототаблицы начинается заново – 1; Отсутствие ошибок (5): синтаксических – 1; орфографических – 1; пунктуации – 1; написании размерностей – 1; терминологии – 1; Дедлайн (6): в срок – 6; с опозданием от 7 до 14 дней – 3; с опозданием 14 дней и более – 0. Максимальный балл – 100; проходной балл – 60. Рейтинг в дисциплине – 20%.

Задание 4. Заключение 1. На основании вынесенного вами ранее постановления и в соответствии с предоставленными на исследование объектами произвести судебную дактилоскопическую экспертизу и

составить заключение эксперта с иллюстрациями по тексту. Критерии оценивания (баллы): Общее (3) - «шапка» заключения верная – 1; имеются все части заключения – 1; содержимое частей заключения соответствует частям заключения – 1. Вводная часть (16): Даты и сведения о предупреждении: имеются сведения о предупреждении за заведомо ложное заключение со ссылками на соответствующие статьи кодексов РФ – 1; дата подписи под вышеуказанными сведениями не позднее даты начала производства экспертизы – 1; указаны даты и время начала и окончания экспертизы – 1; дата начала экспертизы не ранее даты вынесения постановления о назначении экспертизы – 1; дата окончания экспертизы не более регламентированного срока – 1; Место проведения и сведения об экспертном учреждении и эксперте: место проведения экспертизы указано верно – 1; сведения об экспертном учреждении или подразделении указаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; сведения об эксперте даны верно – 1; вид экспертизы назван верно – 1; Основания для производства экспертизы: основания для производства экспертизы описаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; сведения об органе или лице, назначившем экспертизу, указаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; имеется краткое изложение обстоятельств дела, необходимых и достаточных для проведения экспертизы (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1; Предоставленные объекты и материалы: - материалы (1) и объекты (1), представленные для производства экспертизы, а также наличие и состояние упаковки объектов исследований описаны верно (согласно постановлению о назначении экспертизы) – 2; Вопросы: обозначены вопросы, поставленные в формулировке постановления о назначении экспертизы, – 1; вопросы поставлены верно (при необходимости возможна формулировка эксперта, с обоснованием) – 1. Исследовательская часть (47): Методики: имеются сведения о примененной(ых) методике(ах) – 1; методика(и) выбрана(ы) и названа(ы) верно – 1; Последовательность описания упаковки и объектов: описание объектов проведено последовательно (упаковка, фрагмент бумаги, след на фрагменте бумаги) – 1; Описание упаковки: описание упаковки произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности (1), с применением грамотной терминологии(1)) – 4; описано состояние упаковки на предмет ее целостности – 1; Описание объектов исследования: описание объектов (фрагмента бумаги) произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности для проведения данной экспертизы (1), с применением грамотной терминологии (1)) – 4; описание следа на фрагменте бумаги произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности (1), с применением грамотной терминологии (1)) – 4; Измерения: все измерения произведены верно (упаковки (1), фрагмента бумаги (1) и следа на фрагменте бумаги (1)) – 3; Ссылки на иллюстрации: по тексту имеются ссылки на иллюстративный материал – 1; ссылки на иллюстративный материал даны верно – 1; Иллюстрации: конкретная иллюстрация располагается по тексту не далее, как через два абзаца после ссылки на нее) – 1; иллюстративный материал выполнен с использованием измерительной линейки, по правилам судебной фотографии (фронтально (1), измерительная линейка расположена на уровне измеряемого параметра (1), на фото снизу) – 3; имеются

иллюстрации обеих сторон упаковки – 1; изображения обеих сторон упаковки приведены к одному размеру – 1; низ и верх на изображениях обеих сторон упаковки расположены одинаково (фотографирование выполнено с переворачиванием упаковки (пакета) по вертикальной оси) – 1; имеются иллюстрации фрагмента бумаги и следа на фрагменте бумаги – 1; изображения объектов светлого цвета выполнены на темном (черном) однотонном, а темных – на белом однотонном фоне – 1; изображения приведены в полном объеме (без обрезки каких-либо частей объекта) – 1; соотношение размеров изображения объекта к фону – около 70% - 1; иллюстративный материал нагляден для других участников процесса – 1; иллюстративный материал соответствует данной на него ссылке – 1; иллюстративный материал подписан верно, в соответствии со ссылкой на него – 1; Описание процесса исследования: описаны этапы исследования и методы исследования – 1; при описании метода исследования указаны конкретные технические средства и расходные материалы, условия их применения при конкретном исследовании – 1; при описании процесса исследования описаны действия, производимые с объектом – 1; описаны полученные результаты каждого исследования – 1; результаты верные – 1; Синтезирующая часть (6): имеется синтезирующая часть – анализ полученных результатов в целом, обоснование и формулирование выводов – 1; вывод обоснован верно – 5; Действия после завершения экспертизы: описаны действия эксперта после завершения исследования (упаковка объекта после исследования, помещение пригодного следа в картотеку и пр.) – 1; указаны все использованные при проведении исследований и оформления заключения технические средства и расходные материалы – 1. Выводы (19): количество выводов соответствует количеству поставленных вопросов – 1; содержание выводов соответствует содержанию поставленных вопросов – 1; выводы верные – 16; выводы краткие, четкие, однозначные, не допускающие двоякого толкования – 1; Оформление (4): оформление выполнено по правилам (шрифт Times New Roman, поля выровнены, размер шрифта единый по всему тексту, имеются отступы абзацев, имеется межстрочный интервал перед и после заголовками) – 1; страница не заканчивается заголовком, подписи под иллюстрациями расположены непосредственно под ними – 1; выводы не располагаются на отдельном листе – 1; подписи эксперта и оттиски печатей расположены верно – 1; Отсутствие ошибок (5): синтаксических – 1; орфографических – 1; пунктуации – 1; написании размерностей – 1; терминологии – 1; Дедлайн (6): в срок – 6; с опозданием от 7 до 14 дней – 3; с опозданием 14 дней и более – 0. Максимальный балл – 100; проходной балл – 60. Рейтинг в дисциплине – 15%.

Задание 1. Фабула дела. Данное задание является стартовым для последующих заданий (2-6). Суть задания: Смоделировать место происшествия по тяжкому преступлению, в которой обязательно должен быть потерпевший и подозреваемый. В фабуле необходимо описать: место происшествия; что обнаружено на месте происшествия; изъятое на месте происшествия (на месте происшествия обязательно изъять фрагмент бумаги со следами рук «подозреваемого»). Определить, какие первоначальные судебные экспертизы следует назначить, исходя из фабулы дела и изъятых объектов, перечислить названия экспертиз, поставить по ним необходимые вопросы на разрешение экспертизы (сами экспертизы назначать не надо) и перечислить предоставляемые объекты. Критерии оценивания (баллы): При описании места происшествия соблюдены принципы описания (8): логичность и последовательность – 1; необходимость и достаточность – 1; от общего

к частному – 1; дата, адрес, ФИО, статус участников описаны верно – 4; терминология верная – 1. При описании места происшествия описаны следы и объекты (по которым будут назначены экспертизы, за каждый след или объект – 1) (7). Изъятые с места происшествия (21): соответствует обнаруженному на месте происшествия (за каждый – 1) – 7; описано с привязкой к событию (за каждый – 1) – 7; названо грамотно (за каждый – 1) – 7. Назначаемые экспертизы (23): судебные экспертизы выбраны и названы верно (за каждую экспертизу – 1 + 1) – 14; указаны судебные экспертизы, назначаемые согласно УПК РФ в обязательном порядке, – 1; назначаемые экспертизы указаны в приоритетном порядке – 1; учреждение, куда направляется экспертиза выбрано и названо верно (за каждую экспертизу – 1) – (7). Вопросы на разрешение экспертизы (14): количество поставленных вопросов необходимо и достаточно (за каждую экспертизу – 1) – 7; вопросы поставлены грамотно, с привязкой к фабуле дела (даты, место изъятия, у кого изъято) – 7.

Предоставляемые объекты (14): предоставляемые объекты выбраны верно (за каждую экспертизу – 1) – 7; предоставляемые объекты названы верно (за каждую экспертизу – 1) – 7. Отсутствие ошибок (5): синтаксических – 1; орфографических – 1; пунктуации – 1; терминологии – 1; написании размерностей – 1. Оформление (3): указан номер задания, ФИО, группа – 1; соблюдены шрифт, поля и пр. – 2. Дедлайн (5): в срок — 5; с опозданием от 7 до 14 дней — 3; с опозданием 14 дней и более — 0. Итого – максимально 100 баллов. Проходной балл – 60. Рейтинг в дисциплине – 15 %.

Задание 3. Постановление 1. На основании выполненных вами заданий 1 и 2 необходимо вынести постановление о назначении судебной дактилоскопической экспертизы (первоначальной – только на пригодность следа для идентификации личности). Критерии оценивания (баллы): Общее (15): дата вынесения постановления не раньше даты ОМП – 1; вид экспертизы назван верно – 1; учреждение для проведения экспертизы выбрано и названо верно – 1; должность лица, выносящего постановление, соответствует подследственности дела – 1; ссылки на статьи УК РФ и УПК РФ даны верно – 1; фабула в постановлении соответствует фабуле задания № 1 необходимо и достаточно – 1; вопросы поставлены грамотно, с привязкой к фабуле дела (дата (1), место изъятия (1), у кого изъято (1) – 3; предоставляемые объекты описаны полно и грамотно, с привязкой к фабуле дела: (дата (1), место изъятия (1), у кого изъято (1) – 3; предоставляемые материалы (постановление) описаны верно – 1; имеется разрешение на частичное видоизменение или расходование объекта – 1; имеется поручение про предупреждении о подписке – 1. Отсутствие ошибок (4): синтаксических – 1; орфографических – 1; пунктуации – 1; терминологии – 1. Оформление (3): указан номер задания, ФИО, группа – 1; соблюдены шрифт, поля и пр. – 2; Дедлайн (2): в срок – 2; с опозданием от 7 до 14 дней – 1; с опозданием 14 дней и более – 0. Итого – максимально 24 балла. Проходной балл – 14. Рейтинг в дисциплине – 5 %.

Задание 2. Подготовка к проведению первоначальной экспертизы. На практическом занятии изготовить фрагмент бумаги с пригодным для идентификации личности следом руки. Изготовить пакет (сверток) из бумаги, написать на нем пояснительные надписи, поставить необходимые подписи, поместить в него данный фрагмент бумаги, заклеить и опечатать пакет. Критерии оценивания (баллы): Общее (13): след на фрагменте бумаги пригоден для идентификации личности – 1; пакет после заклеивания невозможно вскрыть без нарушения целостности упаковки – 1; пояснительная надпись на пакете

	<p>соответствует содержанию – 1; пояснительная надпись на пакете соответствует фабуле дела задания № 1 по дате изъятия (1), ФИО и /или адреса (1), у кого/где изъято (1) – 3; на пакете имеются соответствующие подписи и их расшифровка – 1; пояснительная надпись (1) и подписи (1) выполнены красящим веществом синего или фиолетового цвета – 2; пояснительная надпись выполнена разборчиво – 1; пояснительная надпись имеет однозначное толкование – 1; при выполнении пояснительной надписи на пакете оставлены свободные поля для дальнейшего опечатывания – 1; пакет опечатан по месту заклеивания – 1. Отсутствие ошибок (4): синтаксических –1; орфографических – 1; пунктуации – 1; терминологии – 1. Оформление (3): указан номер задания, ФИО, группа – 1; соблюдены шрифт, поля и пр. – 2. Дедлайн (2): в срок – 2; с опозданием от 7 до 14 дней — 1; с опозданием 14 дней и более — 0. Итого – максимально 22 балла. Проходной балл – 13. Рейтинг в дисциплине – 5 %.</p> <p>Задание 5. Постановление о назначении дополнительной экспертизы. На основании выполненного вами задания 4 (Заключение 1) необходимо вынести постановление о назначении дополнительной судебной дактилоскопической экспертизы. Критерии оценивания (баллы): Общее (19): дата вынесения постановления не раньше даты заключения 1 – 1; вид экспертизы назван верно – 1; учреждение для проведения экспертизы выбрано и названо верно – 1; должность лица, выносящего постановление, соответствует подследственности дела – 1; ссылки на статьи УК РФ и УПК РФ даны верно – 1; часть фабулы необходимо и достаточно соответствует фабуле задания 1 – 1; в фабуле имеется ссылка на первоначальное заключение – 1; в фабуле имеется ссылка на подозреваемого – 1; вопросы поставлены грамотно, с привязкой к фабуле дела, описанного в настоящем постановлении: (дата (1), место изъятия (1), у кого изъято (1), ссылка на заключение 1 (1) – 4; предоставляемые объекты описаны полно и грамотно, с привязкой к фабуле дела: (дата (1), место изъятия (1), у кого изъято (1) – 3; предоставляемые образцы для сравнительного исследования описаны грамотно – 1; предоставляемые материалы (постановление) описаны верно – 1; имеется разрешение на частичное видоизменение или расходование объекта – 1; имеется поручение про предупреждении о подписке – 1; Отсутствие ошибок (4): синтаксических –1; орфографических – 1; пунктуации – 1; терминологии – 1; Оформление (3): указан номер задания, ФИО, группа – 1; соблюдены шрифт, поля и пр. – 2; Дедлайн (3): в срок – 3; с опозданием от 7 до 14 дней – 2; с опозданием 14 дней и более – 0. Итого – максимально 29 баллов. Проходной балл – 17. Рейтинг в дисциплине – 5 %.</p> <p>3. Постановление 1.pdf; 5. Постановление 2.pdf; 4. Заключение 1.pdf; 1. Фабула дела.pdf; 6. Заключение 2.pdf; 2. Подготовка к проведению первоначальной экспертизы.pdf</p>
<p>Устный опрос</p>	<p>10) Как вы думаете, может ли дата окончания судебной экспертизы, указанная в заключении эксперта, совпадать с датой подписки о разъясненных эксперту правах и обязанностях?</p> <p>22) Какие методы исследования использует эксперт в первую очередь при производстве экспертизы/исследования?</p> <p>6) Какие виды судебных экспертиз назначаются в обязательном порядке?</p> <p>Примеры вопросов для устного ответа:</p> <p>17) Где может располагаться иллюстративный материал к заключению эксперта?</p> <p>12) Кто упаковывает объекты после проведения судебной экспертизы?</p>

	<p>1) Назовите основные стадии производства судебной экспертизы. 2) Какие бывают экспертизы, кроме судебных? Чем они отличаются от судебных? 11) Может ли дата окончания судебной экспертизы быть более ранней, чем дата подписки? Рейтинг в дисциплине – 5%. 3) Где могут проводиться судебные экспертизы? 18) Назовите основные требования к иллюстративному материалу к заключению эксперта. 4) Назовите участников основных стадий производства судебной экспертизы. 5) Кто выносит постановление о назначении судебной экспертизы? 8) Может ли эксперт участвовать в процессуальном действии - отбор образцов для сравнительного исследования? 21) Кто несет ответственность за сохранность объектов судебной экспертизы? 24) В каких случаях назначается повторная экспертиза? 16) Каким цветом выполняется разметка совпадающих признаков? 14) Может ли судебный эксперт, работающий в подразделении ЭКЦ, приступить к выполнению экспертизы по своему желанию? 15) Какой датой определяется срок выполнения судебной экспертизы? 26) И т. д. 9) На основании чего эксперт производит судебную экспертизу? 7) Назовите основные требования к формулированию вопросов для судебной экспертизы. 13) Может ли количество выводов в заключении эксперта быть больше количества поставленных вопросов? Меньше? 25) Кто может проводить повторную экспертизу? 23) Что собой представляет синтезирующая часть заключения эксперта? 20) Сколько экспертов участвуют в комиссионной экспертизе? В комплексной? 19) Структура заключения эксперта (кратко). Примеры вопросов устного опроса.pdf; Устный опрос.pdf</p>
<p>Текущий контроль - выступление на семинарском занятии</p>	<p>18. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз, связанных с террористическими актами. 20. Судебная экспертиза за рубежом. 7. Порядок приема, хранения, учета, выдачи оружия и патронов, поступающих для производства экспертиз. 17. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. 23. Терминология в судебной экспертизе. 3. Особенности организаций производства дополнительных и повторных экспертиз. 14. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз, связанных с пожарами. 13. Особенности подготовки и назначения судебной экспертизы, связанной с огнестрельным оружием. 1. Порядок приема материалов экспертизы. 21. Применение неразрушающих методов исследования при производстве судебной экспертизы. 5. Хранение объектов, поступивших на экспертизу. 16. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз, связанных с изнасилованиями. 10. Оценка заключения эксперта. 8. Права и обязанности эксперта. Участие в судебном заседании. 22. Принципы описания объектов судебной экспертизы.</p>

	<p>4. Порядок направления материалов экспертиз органу (лицу), назначившему экспертизу.</p> <p>19. Международное сотрудничество в области проведения судебных экспертиз.</p> <p>2. Организация производства экспертизы.</p> <p>24. Судебная экспертиза в условиях цифровизации.</p> <p>11. Образцы для сравнительного исследования, классификация, требования к ним и к их получению.</p> <p>6. Контроль и учет производства экспертиз.</p> <p>15. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз, связанных с убийствами.</p> <p>9. Обязательное назначение судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве РФ.</p> <p>12. Особенности подготовки и назначения одорологической экспертизы.</p> <p>Примеры тем выступлений на семинарском занятии.pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - Зачет</p>	<p>3) поставить вопросы на разрешение данных экспертиз.</p> <p>Пример практического задания на зачете:</p> <p>2) установить, какие судебные экспертизы необходимо назначить в первую очередь;</p> <p>По предложенной фабуле дела по тяжкому преступлению выполнить:</p> <p>1) перечислить объекты, которые следует изъять при осмотре места происшествия;</p> <p>Пример практического задания на зачете.pdf</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Криминалистика [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" И. В. Александров и др.; под ред. Н. П. Яблокова ; Моск. гос. ун-т им. м. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 751, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Теория и практика судебной экспертизы
2. Российский следователь
3. Эксперт
4. Судебная экспертиза
5. Проблемы права
6. Вестник ЮУрГУ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1.
- 2.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 3.
- 4.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	УПК РФ	Консультант плюс	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ФЗ ГСЭД (полный текст с изменениями и дополнениями)	Консультант плюс	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (ред. 27.10.2015) (Зарегистрирован в Минюсте России от 23.08.2005 N 6931)	Консультант плюс	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Приказ МВД России от 11.01.2009 N 7 (с изм. от 16.05.2016) "Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России"	Консультант плюс	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам"	Гарант	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Практические занятия и семинары	205ю (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.