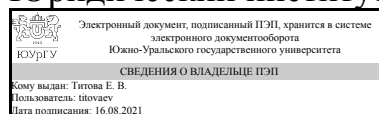


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



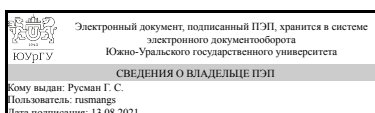
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.15 Теория судебной экспертизы
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

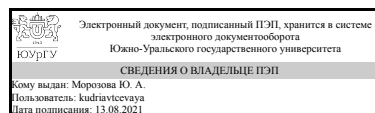
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель представленного курса состоит в формировании у студентов, обучающихся по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности представлений об истории становления традиционных криминалистических экспертиз и других видов экспертиз, их научно-теоретических и организационно-методических основах.

Задачи: изучить теоретические основы традиционных криминалистических экспертиз (дактилоскопической, трасологической, судебно-баллистической, почерковедческой, портретной экспертиз, технико-криминалистической экспертизы документов и экспертизы холодного и метательного оружия) и других видов судебных экспертиз; уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин специализации.

Краткое содержание дисциплины

Основы теории судебной экспертизы. История становления и развития института судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы. Взаимосвязь и разграничение общей теории судебной экспертизы и криминалистики. Частные судебно-экспертные теории. Частные судебно-экспертные теории. Понятие и структура частной экспертной теории. Ее роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Понятие частной теории судебной экспертизы. Основные характеристики судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты. Задачи ТСЭ. Понятие объекта судебной экспертизы. Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификация экспертных задач. Методология судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз. Научные основы классификации судебных экспертиз. Экспертное исследование. Процесс экспертного исследования и его стадии. Процесс экспертного исследования, его содержание. Психологические основы деятельности судебного эксперта. Психологические особенности профессиональной деятельности судебного эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	Знать: Виды решений в уголовном судопроизводстве, особенности вынесения постановлений, особенности составления

	<p>заклучения эксперта и специалиста, основания принятия решений по вопросам использования специальных познаний, отводы эксперта и специалиста.</p> <p>Уметь: Толковать нормы права, анализировать следственную и судебную практику, высказывать свою точку зрения по вопросам правоприменительной практики, работать с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Владеть: Навыками составления постановлений, навыками работы в коллективе, навыками составления обвинительного заключения и обвинительного акта, навыками толкования норм права, навыками решения задач.</p>
<p>ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: Особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие, структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: Обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: Навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта, навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения, навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта.</p>
<p>ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные профессиональные обязанности должностных лиц, ведущих производство по делу, а также предусмотренные законом права и обязанности иных участников процесса доказывания в судебном процессе, основные принципы правового мышления, основополагающие понятия правовой культуры.</p> <p>Уметь: Обосновывать и принимать в пределах</p>

	<p>должностных полномочий законные решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, обеспечивать режим законности и правопорядка в обществе путем собственных действий и решений; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>Владеть:Юридической терминологией, необходимой для развития правового мышления; навыками судебной речи и составления грамотных юридических документов, отражающих высокий уровень правовой культуры.</p> <p>Знать:Понятие и виды экспертиз, основания назначения экспертиз, правовое положение специалиста и эксперта в судопроизводстве, этапы производства экспертиз, методы исследования, содержание и структуру заключения эксперта и специалиста.</p> <p>Уметь:Толковать нормы права, понимать верно содержание нормативно-правовых актов, применять методы исследования предметов, документов в профессиональной деятельности, фиксировать и изымать предметы, документы, следы в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:Навыками производства следственных действий; навыками составления юридических документов; навыками решения практических задач, навыками фиксации и изъятия предметов, документов, следов; навыками составления.</p>
<p>ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	<p>Знать:Основные понятия математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории дифференциальных уравнений; физические основы механики; физику колебаний волн, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику; основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений.</p> <p>Уметь:Применять методы математического анализа при решении экспертных задач, использовать навыки аналитического и численного решения экспертных задач, на практике применять знание физических законов к решению вопросов, возникающих в экспертной деятельности; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами в экспертной деятельности, использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.</p> <p>Владеть:Математическими методами решения</p>

профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать в ходе экспертной деятельности; составлять отчет (заключение) о своей работе с анализом результатов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.37 Правоохранительные органы	Б.1.27 Уголовный процесс, ДВ.1.03.01 Тактика судебных экспертиз, Б.1.28 Криминалистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.37 Правоохранительные органы	Знать: теоретические положения о системе, видах, компетенции правоохранительных органов Российской Федерации. Уметь: разграничивать функции и сферы деятельности различных субъектов занятых в правоохранительной деятельности, владеть навыками применения знаний к различным отношениям, возникающим в сфере правоохранительной деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80
Подготовка к семинарским занятиям	40	40
Усвоение лекционного материала. Работа с дополнительной литературой	35	35
Подготовка к экзамену	5	5

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР
--	---	-------------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории судебной экспертизы	12	4	8	0
2	Частные судебно-экспертные теории.	10	2	8	0
3	Основные характеристики судебной экспертизы	12	4	8	0
4	Классификация судебных экспертиз	10	2	8	0
5	Экспертное исследование	10	2	8	0
6	Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности	10	2	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История развития института судебной экспертизы	2
2	1	Концептуальные основы судебной экспертизы	2
3	2	Частные судебно-экспертные теории	2
4	3	Методология судебной экспертизы	2
5	3	Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты	2
6	4	Классификация судебных экспертиз	2
7	5	Процесс экспертного исследования и его стадии	2
8	6	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.	4
2	1	Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.	4
3	2	Понятие и структура частной экспертной теории.	6
4	2	Содержание отдельных частных теорий судебной экспертизы	2
5	3	Понятие, сущность, правовые основы судебной экспертизы	4
6	3	Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности. Экспертные задачи.	4
7	4	Научные основы классификации судебных экспертиз.	4
8	4	Основания классификаций судебных экспертиз	4
9	5	Процесс экспертного исследования, его содержание.	6
10	5	Психологические основы деятельности судебного эксперта	2
11	6	Применение компьютерных методов в ходе производства судебных экспертиз	6
12	6	Применение информационных ресурсов при производстве судебных экспертиз	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Усвоение лекционного материала. Подготовка к семинарским и практическим занятиям	ПУМД, доп.лит. №1, ЭУМД, осн.лит №1,2,3, доп.лит №4,5	40
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит. №1, ЭУМД, осн.лит №1,2,3, доп.лит №4,5	5
Подготовка к устному опросу (промежуточная аттестация)	ПУМД, доп.лит. №1, ЭУМД, осн.лит №1,2,3, доп.лит №4,5	35

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технологии использования в обучении игровых методов.	Практические занятия и семинары	Работа в микрогруппах во время вынесения постановления о назначении судебной экспертизы и составления заключения эксперта (комиссионная экспертиза) Тема: Экспертное исследование.	8
Обучение в сотрудничестве.	Практические занятия и семинары	Анализ заключений эксперта с точки зрения решения диагностических и идентификационных задач. Тема: Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности. Экспертные задачи.	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы теории судебной экспертизы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных	Текущий контроль - Устный опрос.	Вопросы для подготовки к практическим

	основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		занятиям
Частные судебно-экспертные теории.	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Основные характеристики судебной экспертизы	ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	Текущий контроль - Устный опрос.	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Классификация судебных экспертиз	ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Экспертное исследование	ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Текущий контроль - Устный опрос.	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Курсовая работа	Темы курсовых работ
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для

	доказательств		подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация - Курсовая работа	Темы курсовых работ
Все разделы	ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	Промежуточная аттестация- Курсовая работа	Темы курсовых работ

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация - Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в экзаменационном билете.</p> <p>Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или</p>	<p>Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.</p> <p>Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Незнание и непонимание материала, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	
<p>Текущий контроль - решение задач</p>	<p>Проводится на каждом занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильное решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0.5</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
<p>Промежуточная аттестация - Курсовая работа</p>	<p>Тема курсовых работ выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент сдает курсовую работу на кафедру. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с установленными требованиями. Курсовая работа вычитывается преподавателем - руководителем курсовой работы. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. Защита курсовой работы студентом осуществляется в устной форме (3-5 мин). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается высоким уровнем оригинальности (не менее 60%); использован широкий круг научных источников; содержание работы логично, студент способен полемизировать с позициями ученых; четко выражает свое авторское мнение и формулирует предложения по совершенствованию законодательства. оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Достаточно высокий уровень самостоятельности, использованы научные источники; выявляет отдельные проблемы рассматриваемой темы; способен выражать авторское мнение. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Невысокий уровень самостоятельности, но в пределах нормы; количество научных источников ограниченное; слабо выражено авторское мнение; не формулирует самостоятельных предложений по проблемным вопросам. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Работа выполнена с низким уровнем самостоятельности, оригинальность ниже допустимого уровня; большинство источников - учебные материалы; не выявлены</p>

	ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса,	проблемные вопросы; авторское мнение отсутствует.
Текущий контроль - Устный опрос.	<p>Проводится на каждом занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы на вопросы, — 3 балла; Правильные ответы, по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы, по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за устный опрос) – 0.5</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % . Студент знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, может естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения. Ответ полный и точный, приведены точки зрения по вопросу.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % .Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %. Знание материала с заметными пробелами, неточностями. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 % . Студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по теме, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация - Экзамен	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Теория судебной экспертизы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа. 2. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний:структура, методология, функции и взаимосвязи. 3. Методологические проблемы судебной экспертизы. 4. Понятие судебно-экспертной деятельности. 5. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность. 6. Судебно-экспертная деятельность и доказывание. 7. Сущность и значение экспертизы. 8. Основные понятия судебной экспертизы. 9. Современное состояние судебной экспертизы в России.

10. Судебная экспертиза за рубежом.
11. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы.
12. Виды судебных экспертиз и основания их классификации.
13. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы, их соотношение.
14. Понятие признака и их классификация.
15. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом.
16. Сущность и общая характеристика судебной экспертной идентификации. Ее отличие от других видов идентификации.
17. Основные понятия и термины судебной идентификации.
18. Стадии судебно-экспертного идентификационного исследования. Общие положения.
19. Место процесса установления групповой принадлежности объектов в экспертном познании.
20. Понятие судебно-экспертной диагностики исследуемых объектов.
21. Сущность судебно-экспертного диагностического познания.
22. Судебно-экспертная профилактика.
23. Судебно-экспертное прогнозирование.
24. Правовые основы экспертной профилактики.
25. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.
26. Понятие и формы экспертного прогнозирования.
27. Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений.
28. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве.
29. Правовые основы использования специальных знаний.
30. Формы и субъекты применения специальных знаний в Российском судопроизводстве.
31. Понятие и содержание правового института судебной экспертизы.
32. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России.
33. Становление судебной экспертизы в России (исторический очерк).
34. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений в России.
35. Судебно-экспертные учреждения за рубежом.
36. Порядок назначения судебных экспертиз. Подготовка материалов.
37. Организация производства судебных экспертиз. Взаимодействие следователя и суда с судебным экспертом в процессе проведения экспертиз.
38. Понятие экспертной технологии.
39. Общая характеристика традиционной экспертной технологии.
40. Основные черты новой экспертной технологии.
41. Основы научной организации труда эксперта.
42. Автоматизированное рабочее место судебного эксперта (АРМСЭ).
43. Техника безопасности труда эксперта и ее обеспечение в судебно-экспертных учреждениях.
44. Материально-техническое обеспечение судебно-экспертной деятельности.
45. Профилактическое и ремонтное обслуживание приборной базы и экспертного оборудования.
46. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Библиотечный фонд судебного эксперта.
47. Правовой статус судебного российского эксперта.
48. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
49. Эксперты государственных организаций. Частные эксперты.
50. Порядок привлечения сведущего лица в качестве судебного эксперта для участия в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
51. Процессуальные права и обязанности судебного эксперта по российскому законодательству.

	<p>52. Профессиональная подготовка судебных экспертов: специальность, квалификация, допуск к самостоятельному производству определенного вида судебных экспертиз.</p> <p>53. Вузовская и послевузовская подготовка судебно-экспертных кадров.</p> <p>54. Понятие и структура экспертного познания.</p> <p>55. Сущность судебной экспертной задачи.</p> <p>56. Классификация типовых экспертных задач.</p> <p>57. Экспертные ситуации: понятие, виды, оценка.</p> <p>58. Экспертные версии и планирование процесса экспертного познания.</p> <p>59. Структура (алгоритм) решения стандартной экспертной задачи.</p> <p>60. Алгоритм решения типовых диагностических задач.</p> <p>61. Алгоритм решения типовых классификационных задач.</p> <p>62. Порядок решения эвристических (нестандартных) экспертных задач.</p> <p>63. Логико-психологические основы познавательной деятельности судебного эксперта.</p> <p>64. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.</p> <p>65. Понятие внутреннего убеждения судебного эксперта.</p> <p>66. Факторы, влияющие на психологию эксперта при производстве экспертизы.</p> <p>67. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов при производстве комплексных экспертиз.</p> <p>68. Логика экспертного познания.</p> <p>69. Логические основания формирования экспертных умозаключений.</p> <p>70. Понятие методики судебной экспертизы.</p> <p>71. Виды судебных методик.</p> <p>72. Требования к судебным методикам.</p> <p>73. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз.</p> <p>74. Структура методик экспертных исследований.</p> <p>Примеры практических заданий: Задание №5. В период с 12 по 14 апреля 2019 года неизвестные лица проникли в дачный дом гражданина С. в садоводческом товариществе "Березка" и совершили кражу имущества. При осмотре места происшествия была обнаружена и зафиксирована дорожка следов обуви, ведущая к железнодорожной станции «Виноградово». По одной из версий, преступник проживал в указанном поселке. При попытке продажи украденных у гражданина С. вещей был задержан гражданин М. Свою причастность к преступлению он отрицал, заявив что вещи у него остались от квартиранта, который якобы отдал их в счет долга за квартиру. Определите, какой вид экспертизы следует назначить для исследования данных следов, и какие вопросы при этом необходимо поставить перед экспертами? Практические задачи для экзамена по теории судебной экспертизы.pdf; Вопросы к экзамену 40.05.03 .pdf</p>
Текущий контроль - решение задач	<p>Примеры практических заданий:</p> <p>7. Защитник подсудимого П. осужденного Варненским районным судом по ч. 1 ст. 105 УК РФ, обратился с жалобой в Челябинский областной суд, в которой указал, что приговор основан на недопустимом доказательстве – заключении о проведении психофизиологического исследования с использованием полиграфа в отношении подсудимого П. Не смотря на то, что П. добровольно согласился пройти полиграф, данный документ доказательством по делу не является, так как не удовлетворяет требованиям допустимости. Защитник просил оправдать П.</p> <p>1. Оцените доводы защитника?</p> <p>2. Какое решение должен принять апелляционный суд по данному делу, если в ходе</p>

	<p>расследования рассмотрения дела иных нарушений допущено не было? Практические задания (9).pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - Курсовая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве. 2. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. 3. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя. 4. Субъекты судебно-экспертной деятельности. 5. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции. 6. Судебно-экспертная деятельность и ее вид 7. Цель общей теории судебной экспертизы. 8. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе (УПК). 9. Специальные знания, используемые в процессуальных и не процессуальных формах. 10. Состязательность в применении специальных знаний по уголовным делам. 11. Комплексная экспертиза. Примеры комплексных экспертиз. 12. Формирование новых направлений в современной судебной экспертизе. 13. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе. 14. Тактические аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста). 15. Психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста). 16. Виды судебных экспертиз и основания их классификаций. 17. Формирование новых направлений в судебной экспертизе. 18. Процессуальные основания для назначения повторной экспертизы 19. Применение метода цифровой фотографии для фиксации объектов криминалистических экспертиз. 20. Психологические основы деятельности судебного эксперта. 21. Допрос эксперта, участие в нем специалиста. 22. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения. 23. Концепция построения новой отрасли знаний – судебной экспертологии, предложения А. И. Винбергом. 24. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи. 25. Реорганизация государственных судебно-экспертных учреждений в начале 90-х годов прошлого столетия. 26. Правовой Статус судебного Эксперта в РФ. 27. Профессиональная подготовка судебных экспертов: специальность, квалификация, допуск к самостоятельному производству определенного вида судебных экспертиз. 28. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. 29. Современное состояние судебной экспертизы. 30. Судебно-экспертная профилактика 31. Судебно-экспертная деятельность и доказывание. 32. Судебно-экспертные учреждения за рубежом. 33. Основные понятия и термины судебной идентификации. 34. Эксперты государственных учреждений. Частные эксперты. 35. Понятие экспертной технологии. 36. Сущность и общая характеристика судебной экспертной идентификации. Ее отличие от других видов идентификации. 37. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность. <p>Темы курсовых работ.pdf</p>
<p>Текущий контроль - Устный опрос.</p>	<p>Вопросы к опросу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения и условия формирования теории судебной экспертизы (ТСЭ) как целостной системы знаний. 2. Эмпирические предпосылки формирования ТСЭ: накопление

эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов.

3. Теоретические предпосылки формирования ТСЭ как результат действия законов развития науки.
4. Требования, предъявляемые к теории судебной экспертизы.
5. Хронология создания теорий в судебной экспертизе.
6. Концепция теории криминалистической экспертизы.
7. Судебная экспертология – первый шаг создания ТСЭ.
8. Понятие и структура судебной экспертологии. Направления развития ТСЭ. Современный этап развития ТСЭ – становления ее как самостоятельной науки.
9. Анализ существующих взглядов на модель структуры ТСЭ (концепции Ю.К. Корухова, И.А. Алиева, Т.В. Аверьяновой, С.Ф. Бычковой).
10. Понятие ТСЭ, ее предмета, как группы объективных закономерностей, "управляющих" экспертной деятельностью.
11. Система ТСЭ. Природа теории судебной экспертизы и место ТСЭ в системе научного знания.
12. Методология науки судебной экспертизы.
13. Функции ТСЭ: объяснительная, синтезирующая, прогностическая и т.п. Их содержание и значение для теории и практики судебной экспертизы.
14. Понятие объекта судебной экспертизы.
15. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.
16. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.
17. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
18. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист».
19. Компетенция эксперта и руководителя экспертного учреждения.
20. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы (проблема дачи заключения от имени юридического лица).
21. Психологические и нравственные основы судебно-экспертной деятельности.
22. Заключение эксперта. Сущность, структура, содержание и форма заключения эксперта.
23. Понятие экспертной профилактики.
24. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.
25. Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности сотрудниками судебно-экспертных учреждений.
26. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.
27. Взаимосвязь теории профилактической деятельности с теорией прогнозирования. Значение этой взаимосвязи для практической экспертной деятельности.
28. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.
29. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
30. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения

Вопросы к опросу.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Кудрявцева, А. В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России Моногр. А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 411 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стукалин Основы судебной экспертизы
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов
3. Методические рекомендации курсовые работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Стукалин Основы судебной экспертизы
5. Методические указания для самостоятельной работы студентов
6. Методические рекомендации курсовые работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу/2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 159 с. — ISBN 9785238021171.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058231	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Моисеева, Т. Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. - Москва :РГУП, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-93916-646-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007472	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный

5	Дополнительная литература	Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513735	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
---	---------------------------	--	---	---------------------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	304(ю) (5)	Рабочее место преподавателя: стол - 1, стул - 1. Столы 4-х местные - 15. Всего посадочных мест - 60. Стулья - 60. Доска - 1. Окно - 1. Входная дверь - 1.
Лекции	101 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор EPSON EMP-6100, проекционный экран. Стол преподавателя, трибуна, парты аудиторные- 38 шт. Посадочных мест -114 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт