**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Теория аргументации»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Теория аргументации» относится к циклу Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», части Б «Базовая часть».

Дисциплина рассчитана на магистров, овладевших базовыми знаниями по дисциплинам: история, социология, культурология, философия, логика.

**2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Теория аргументации» направлен на развитие у магистров общей культуры мышления, а также на формирование знаний умений и навыков, непосредственно связанных с аргументацией, формированием собственной мировоззренческой позиции. Целью освоения дисциплины «Теория аргументации» является развитие и усовершенствование у магистров практических умений логически правильного, рационального мышления. Основная цель – дать магистрам представление о структуре логического знания, основных функциях логики и аргументации, ориентирах применения теории аргументации в научной и социальной практике.

**3. Структура дисциплины**

Предмет теории аргументации. Мышление и язык. История теории аргументации. Основные законы аргументации. Понятие. Основные формы мышления. Типы и виды рассуждений традиционной логики. Правдоподобные рассуждения. Доказательство и опровержение. Обоснование в аргументации. Стратегия и тактика аргументации и критики. Психологические, риторические и нравственные аспекты аргументации. Организация разъяснительной или агитационной беседы, диалога. Изучение теоретических основ и традиции публичных выступлений. Изучение основных теоретических положений и методов доказательства, опровержения и дискуссии.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения (лекция, семинар, консультация), так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, коллоквиумы, лекции с элементами проблемного изложения, дискуссии по проблемным ситуациям.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способен к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

* основные понятия и термины теории аргументации;
* особенности предмета теории аргументации, ее роли функций в современном обществе;
* содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития теории аргументации;

**Уметь:**

* свободно использовать понятийно-категориальный аппарат теории аргументации, законы аргументации в профессиональной и иной деятельности;
* применять концепции, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
* использовать методы и приемы теории аргументации при разработке социальных проектов и программ;
* применять теоретические положения теории аргументации для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.

**Владеть:**

* навыками интерпретации различных аспектов социальной сферы и ситуаций практической деятельности;
* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (70 академических часов).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

**8. Составитель**

Дыдров Артур Александрович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии ЮУрГУ.