

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
повышения квалификации специалистов по программе
**«Психологические особенности раннего развития детей
и перинатальная психология»**
(32 часа)

Цель: знакомство с основными подходами к оптимизации формирования материнской сферы у женщины во время беременности, обеспечивающей адекватному уходу и заботу о новорожденном и благоприятному раннему детско-родительскому взаимодействию и общению.

Категория слушателей: студенты старших курсов психологического факультета, психологи, слушатели магистратуры, специалисты помогающих профессий: врачи, педагоги, социальные работники, родители, интересующиеся вопросами раннего развития.

Количество часов по программе: 32 часа

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1	Перинатальная психология как наука, ее современное состояние в России и за рубежом, теоретические основы перинатальной психологии.	4	4		Устный опрос
2	Личностные факторы женщины, определяющие формирование у нее материнских функций. Значение поведения матери в первые годы жизни ребенка на его психическое и соматическое развитие.	4	3	1	Устный опрос
3	Влияние собственного опыта женщины на формирование стратегии взаимодействия с эмоционально близким партнером. Основы теории привязанности. Сигналы привязанности, типы привязанности, их	4	3	1	Устный опрос

	связь с поведением матери. Шкалы оценки материнского поведения.				
4	Динамика эмоциональной сферы женщины во время беременности. Основные этапы и их специфика. Типы отношения женщин к их беременности. Психологический компонент гестационной доминанты.	4	3	1	Устный опрос
5	Влияние родов на формирование личности ребенка: родовая травма как угроза чувству базовой безопасности (О.Ранк), перинатальные матрицы (С.Гроф).	4	3	1	Устный опрос
6	Социальные факторы, влияющие на благополучие формирующейся диады «мать-дитя» и триады «отец-мать-дитя». Зависимость отношения родителей к ребенку от стадии развития супружеских отношений, на которой произошло зачатие ребенка.	4	3	1	Устный опрос
7	Методы диагностики используемые в перинатальной психологии, тесты, опросники, проективные методы. Их достоинства и ограничения.	4	3	1	Устный опрос
8	Основные принципы организации психологического сопровождения беременности, а также семей, имеющих новорожденных детей.	4	3	1	Устный опрос