

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЮУрГУ

_____ А.Л. Шестаков

" ____ " _____ 201 ____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Магистерская диссертация. Выпускной квалификационный проект
(работа) бакалавра. Отличия. Требования к структуре,
содержанию и оформлению

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы. Целью реализации программы является совершенствование компетенций научно-педагогического работника университета, необходимых для руководства выпускными квалификационными работами студентов в рамках имеющейся квалификации преподавателя высшей школы, а именно:

- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся (ПК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13).

1.2. Область профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании

1.3. Требования к результатам освоения программы. В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1. :

- **знать:**
 - ✓ требования к структуре, содержанию и оформлению магистерской диссертации и ВКР бакалавра, закрепленные в стандартах и других нормативно-технических документах;
 - ✓ типичные ошибки студентов при подготовке магистерской диссертации и ВКР бакалавра;
 - ✓ процедуры нормоконтроля при подготовке магистерской диссертации и ВКР бакалавра;
- **уметь:**
 - ✓ контролировать все стадии подготовки и написания магистерской диссертации и ВКР бакалавра вплоть до ее защиты;
 - ✓ оказывать практическую помощь студенту в выборе темы магистерской диссертации и ВКР бакалавра и разработке индивидуального плана;
 - ✓ предоставлять студенту квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала для магистерской диссертации и ВКР бакалавра;
 - ✓ оказывать консультативную помощь студентам на различных этапах подготовки магистерской диссертации и ВКР бакалавра, а именно:
 - структурирование рабочего материала по главам, разделам и подразделам,
 - подбор терминов, соответствующих единым стандартам и нормам,
 - формирование списка использованных источников в соответствии с требованиями,

- оформление наглядных материалов в соответствии с требованиями (рисунков, таблиц, схем);
- ✓ давать четкие и обоснованные замечания и предложения по исправлению проверяемых работ с обязательной ссылкой на конкретные требования стандартов;
- **владеть:**
 - ✓ методикой проведения исследования;
 - ✓ методикой осуществления систематического контроля за ходом выполнения магистерской диссертации и ВКР бакалавра в соответствии с разработанным планом;
 - ✓ методикой проведения оценки качества выполнения магистерской диссертации и ВКР бакалавра в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
 - ✓ методикой проведения предзащиты магистерской диссертации и ВКР бакалавра с целью выявления ее готовности для предоставления к защите;
 - ✓ методикой подготовки отзыва на магистерскую диссертацию и ВКР бакалавра.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование и являться представителями профессорско-преподавательского состава вуза.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 100 часов.

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очное обучение без отрыва от работы. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

1.7 Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	Аудиторных занятий, час	
			Лекции	Практ. занятия
1	Инвариантный блок «Мировые тенденции и государственная политика в области	18	18	0

	непрерывного профессионального образования»			
2	Характер современного образовательного процесса. Система подготовки в высшей школе	2	2	0
3	Законодательная база. Квалификации «магистр», «бакалавр»	2	2	0
4	Основные понятия. Основные отличия магистерской диссертации и выпускного квалификационного проекта (работы) бакалавра	4	4	0
5	Современная нормативно-правовая база подготовки и оформления магистерской диссертации и выпускного квалификационного проекта (работы) бакалавра	10	10	0
6	Проверка магистерской диссертации и выпускного квалификационного проекта (работы) бакалавра студентов технических и нетехнических направлений	30	12	18
7	Требования к структуре, содержанию и оформлению магистерской диссертации и выпускного квалификационного проекта (работы) бакалавра	32	16	16
8	Итоговый контроль (зачет)	2	0	2
9	Итого по программе	100	64	36