МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

от 14.06.17 № 241

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Челябинск

О вступительных испытаниях по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – специальная дисциплина)

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет требования к вступительным испытаниям по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – специальная дисциплина) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Южно-Уральском государственном университете» (национальный исследовательский университет) (далее – ЮУрГУ (НИУ), университет, вуз).

2. Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать общенаучные и профессиональные компетенции, относящиеся к избранной научной отрасли и научной специальности, включающие:

− способность к самостоятельному обучению новым методам исследования; к изменению научного и научно-исследовательского мышления; профессиональной деятельности;

− способность проявлять инициативу и самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний;

− способность формулировать цели, определять задачи, выбирать методы исследования в соответствующей области на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации;

− представления о фундаментальных работах и публикациях периодической печати в избранной научной области;

− представления о существующих проблемах в избранной научной области, основных направлениях и решениях;

− умение логично и аргументировано излагать материал;

− навыки применения понятийно-исследовательского аппарата.

3. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по стобальной системе. Результаты проведения вступительного испытания по специальной дисциплине оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны в течение календарного года.

II.Требования к вступительным испытаниям

1. Вступительные испытания по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводятся на русском языке.

2. Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Для претендентов поступающих на направления: технические, физико-математические, биологические, химические, наука о земле:

Программа состоит из двух частей:

2.1. общепрофессиональные компетенции – 50 баллов;

2.2. научная составляющая – 50 баллов в том числе:

- реферат (основа первой главы диссертации) – 12 баллов;
- статьи, входящие в издания Scopus, Web of Science – 10 баллов за 1 статью;
- публикации статей в изданиях, входящих в перечень ВАК – 8 баллов за 1 статью;
- статьи в других изданиях – 6 баллов за 1 статью;
- патенты – 8 баллов за 1 единицу;
- программы ЭВМ – 6 баллов за 1 программу.

Для претендентов поступающих на направления: психологические, экономические, юридические, педагогические, филологические, исторические, физическая культура и спорт, искусствоведение.

Программа состоит из двух частей:

2.1. общепрофессиональные компетенции – 50 баллов;

2.2. научная составляющая – 50 баллов в том числе:

- реферат (основа первой главы диссертации) – 15 баллов;
- публикации статей в изданиях, входящих в перечень ВАК – 10 баллов за 1 статью;
- статьи в других изданиях – 6 баллов за 1 статью;
- грамоты – 6 баллов за 1 грамоту (учитываются только регионального, федерального и международного уровня);
- сертификаты – 6 баллов за 1 сертификат (учитываются только регионального, федерального и международного уровня);
- свидетельства – 7 баллов за 1 свидетельство (учитываются только регионального, федерального и международного уровня).

3. Вступительные испытания проводятся как в устной, так и в письменной форме (по билетам либо в форме собеседования). Форма проведения конкретного вступительного испытания оговорена в программе вступительного испытания.

III . Требования к научному реферату по направлению

1. Научный реферат по направлению пишется с целью выявления профессионального уровня автора, его творческого потенциала. Объем 25−35 страниц машинописного текста (без приложений) через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее − 2 см, левое − 3 см, правое −1см, выравнивание по ширине.

2. Реферат должен быть оформлен по существующему ГОСТу. В тексте реферата должны быть ссылки на информационные источники, схемы, таблицы, рисунки и приложения. Реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде и должен включать:

− титульный лист;
− содержание;
− введение;
− разделы основной части;
− заключение;

– список использованных источников;

– приложения.

К реферату прилагается рецензия научного руководителя.

3. Реферат должен содержать развернутое обоснование темы, обзор литературы по предмету исследования, включая личные публикации, обобщение и постановку исследовательской задачи, анализ фактического материала, заключение, суммирующее результаты анализа.

4. Названия разделов должны отражать исследование той или иной составляющей или аспекта рассматриваемой проблемы. В конце каждого раздела должны быть краткие выводы. Как правило, первый раздел содержит характеристику и анализ теоретических и дискуссионных проблем, второй – анализ существующего материала и практических разработок, третий – определение путей решения поставленных задач.

5. В реферате автор должен показать четкое понимание проблемы исследования, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать фактический материал, умение делать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования.