

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕН-
НЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-технологического
факультета ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева»

Е. Н. Потапкин

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВСЕРОССИЙСКОМ СТУДЕНЧЕСКОМ КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВА-
ТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ «ХИМИЯ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»**

1 Общие положения

1.1. Всероссийский студенческий конкурс исследовательских проектов «Химия в жизни общества» (далее Конкурс) – это состязание студентов и магистрантов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам химического цикла, изучаемым в высшей школе, а также в профессиональной подготовленности будущих бакалавров и магистров к научно-исследовательской деятельности. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки наиболее талантливых и творчески активных студентов, поощрения и активизации их учебной и научной деятельности. Данное состязание дает возможность выявить уровень теоретического и практического освоения содержания дисциплин химической направленности, обучаемыми по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (профиль Химия) и «Химия», и способности применить их в практической деятельности.

1.2. Задачами Конкурса являются:

- ✓ стимулирование притока молодежи в сферу науки и образования;
- ✓ закрепление молодежи в сфере науки и образования;
- ✓ создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров региона;
- ✓ формирование кадрового потенциала для исследовательской деятельности;
- ✓ сохранение преемственности поколений в науке и образовании;
- ✓ повышение престижа педагогической профессии в целевой студенческой аудитории.

1.3. Конкурс проводится по двум номинациям:

- Химия и жизнь (допускаются к участию проекты, имеющие химический эксперимент);
- Химия и образование (допускаются к участию проекты, имеющие экспериментальную разработку по методике обучения химии).

1.4. Дата проведения Конкурса: с 28 апреля по 28 мая 2016 г. Прием работ осуществляется с 27 апреля по 24 мая включительно. Рассмотрение работ и подведение итогов осуществляется с 25 по 28 мая 2016.

1.5. Организатор Конкурса: кафедра химии, технологии и методик обучения МГПИ.

1.6. К участию в Конкурсе допускаются научно-исследовательские работы (проекты) студентов бакалавров, магистрантов и аспирантов 1 курса высших учебных заведений.

1.7. Приём работ на Конкурс, их сортировку по номинациям, передачу членам жюри, обработку результатов Конкурса и иные действия по организации и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет.

2 Формирование оргкомитета конкурса

Для проведения формируется оргкомитет, члены которого являются также жюри данного Конкурса во главе с председателем в лице заведующего кафедрой.

Для организации и проведения Конкурса образуется оргкомитет в следующем составе:

1. Шукшина Т. И. – д-р. пед. наук, проректор по научной работе – председатель оргкомитета;

2. Потапкин Е. Н. – канд. пед. наук, декан естественно-технологического факультета – заместитель председателя оргкомитета.

Члены оргкомитета:

1. Ямашкин С. А. – д-р хим. наук, профессор кафедры химии, технологии и методик обучения;

2. Жукова Н. В. – канд. хим. наук, доцент, зав. кафедрой химии, технологии и методик обучения;

3. Алямкина Е. А. – канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения;

4. Ляпина О. В. – канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения;

5. Начаркина О. В. – канд. хим. наук, ст. преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения;

6. Боровских Т. А. – д-р пед. наук, профессор кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий МПГУ (г. Москва) (по согласованию);

7. Левина С. Г. – д-р биол. наук, канд. хим. наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, декан естественно-технологического факультета ЧГПУ (г. Челябинск) (по согласованию);

8. Пчелинцева Н. В. – д-р хим. наук, профессор кафедры органической и биорганической химии СГУ (г. Саратов) (по согласованию).

9. Шабарин А. А. – канд. хим. наук, доцент кафедры Общей и неорганической химии МГУ им. Н. П. Огарева (г. Саранск) (по согласованию);

10. Тарасова О. В. – канд. пед. наук, доцент кафедры Общей и неорга-

нической химии МГУ им. Н. П. Огарева (г. Саранск) (по согласованию).

Организационный комитет реализует следующие направления деятельности:

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- формирует жюри и апелляционную комиссию;
- определяет конкретные сроки и места проведения Конкурса и разрабатывает ее программу;

– организует и проводит награждение победителей.

Конкурсное жюри выполняет следующие функции:

- составляет и утверждает содержание заданий и критерии оценки;
- организует проведение Конкурса;
- оценивает проекты в соответствии с разработанными критериями;
- проводит анализ результатов работ участников Конкурса;
- определяет победителей.

Апелляционная комиссия выполняет следующие функции:

- рассматривает претензии участников Конкурса;
- проверяет работы, получившие высший и низший балл;
- вносит соответствующие поправки в решение конкурсного жюри.

Апелляционная комиссия рассматривает претензии участников Конкурса. При разборе апелляций комиссия имеет право как повысить, так и понизить оценку по апеллируемому вопросу в случае обнаружения ошибок, не замеченных при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным и учитывается жюри при определении общей суммы баллов участников. В состав апелляционной комиссии входят члены оргкомитета Конкурса, преподаватели кафедры химии, технологии и методик обучения МГПИ и преподаватели Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева.

Решения жюри и апелляционной комиссии утверждаются председателем оргкомитета Конкурса.

Техническая группа:

Котькин А. И. – ст. лаборант кафедры химии, технологии и методик обучения;

Каннуникова Е. В. – ст. лаборант кафедры химии, технологии и методик обучения.

Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств полученных от участников конкурса (оплата за участие). Оплата составляет 350 рублей за одну конкурсную работу.

3 Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в заочной форме. По результатам экспертной оценки работ жюри определяет победителей и призёров конкурса. Торжественное награждение лауреатов конкурса состоится на пленарном заседании Международной научно-практической конференции «52-е Евсевьевские чтения».

4 Порядок оформления и представления конкурсных работ

4.1. К участию в Конкурсе допускаются работы от студентов высших учебных заведений всех курсов, оформленные в соответствии с правилами настоящего Положения.

4.2. На Конкурс предоставляются самостоятельные работы (проекты) научного творчества студентов, выполненные единолично или творческим коллективом.

4.3. Для участия в Конкурсе все документы должны быть поданы не позднее 18.00 ч. 24 мая текущего года по адресу: 430007 г. Саранск, ул. Студенческая 13, к. 2, каб. 6 (кафедра химии, технологии и методик обучения) в электронном формате (PDF-формат) или по электронной почте: **chem-the@mail.ru**.

К участию в Конкурсе не допускаются:

- работы, поданные позже сроков, указанных в пункте 4.3. настоящего Положения;
- работы, оформление которых не соответствует правилам, предусмотренным в Разделе 4 настоящего Положения.

4.5. Работы должны быть представлены в печатном виде и/или на электронном носителе. Один студент может представить на Конкурс не более двух работ. К участию в Конкурсе допускаются работы только на русском языке.

4.6. Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы:

- заявка на участие в конкурсе (Приложение № 1);
- описание научно-исследовательской работы (проекта) (Приложение № 2);
- отзыв научного руководителя (Приложение № 3).

4.7. Подписывая заявку, кандидат соглашается с условиями Конкурса.

4.8. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются. Заявителю предоставляется информация о причинах отклонения заявки в виде рецензии на заявку.

4.9. Студенты-лауреаты Конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

5 Порядок экспертизы работ и подведение итогов Конкурса

5.1. Все работы, представленные на Конкурс, проверяются анонимно.

5.2. Эксперты и члены Оргкомитета не имеют права разглашать какие-либо предварительные результаты до подведения итогов Конкурса.

5.3. При оценке работы, представленной на Конкурс, эксперты и члены кафедры руководствуются Критериями оценки конкурсной студенческой работы (Приложение № 4).

5.4. Экспертиза работ проводится с целью конкурсного отбора наиболее интересных и значимых (с точки зрения химической теории и практики) научно-исследовательских работ (проектов).

5.5. Экспертиза осуществляется членами конкурсного жюри. Эксперты выставляют оценку представленной работе по 100-ти балльной шкале оценивания.

5.6. Победители конкурса определяются на основе средней арифметической оценок, выставленных всеми членами жюри Конкурса.

5.7. Если первое место разделили несколько работ, вопрос о победившей работе решается простым большинством голосов членов жюри и гостей Конкурса.

5.8. В каждой номинации определяются три победителя (по одному участнику из бакалавров, магистрантов и аспирантов) и шесть призеров (по два участника из бакалавров, магистрантов и аспирантов).

5.9. Решение об объявлении победителей и призеров Конкурса фиксируются в протоколе жюри. К протоколу обязательно прилагается ведомость с оценками работ.

5.10. По итогам работы Оргкомитета составляется итоговый протокол Конкурса, где указываются лауреаты Конкурса и названия их работ.

6 Награждение победителей и призеров

Все конкурсанты получают сертификаты участника. Участники, ставшие победителями и призерами, будут награждены дипломами и ценными призами. Торжественное награждение лауреатов конкурса состоится на пленарном заседании Международной научно-практической конференции «52-е Евсевьевские чтения». Победителям предоставляется возможность бесплатно опубликовать научную статью по результатам исследовательского проекта в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «52-е Евсевьевские чтения».

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ СТУДЕНЧЕСКОМ
КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ «ХИМИЯ В ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА»

(обязателен электронный вариант)

СВЕДЕНИЯ О ЗАЯВИТЕЛЕ

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО заявителя _____

Телефон (с кодом города) _____

E-mail _____

ИНФОРМАЦИЯ О ЗАЯВИТЕЛЕ

1. Информация о месте и форме обучения _____

2. Список научных работ (если имеются) с их названиями _____

3. Описание текущих научных интересов, план дальнейших исследований _____

4. Данные о членах студенческого коллектива (если участие в конкурсе принимает студенческий коллектив): ФИО, наименование специальности, номер курса _____

5. Данные о научном руководителе (фамилия, имя, отчество; ученая степень, должность, место работы) _____

В ЗАЯВКЕ ЗАПОЛНЯЮТСЯ ВСЕ ПОЛЯ

_____ подпись заявителя

ОПИСАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА КОНКУРСА «ХИМИЯ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»

Предоставляется в 1 экземпляре объемом не более 20 страниц (текст через 1 интервал, шрифт 14 Times New Roman, литература оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.1-2003), обязателен электронный вариант. Печатный экземпляр подписывается автором и научным руководителем. Все документы необходимо отсканировать в PDF формате и выслать по электронной почте на адрес: chem-the@mail.ru.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Название работы (проекта).
2. Учебное заведение (полное название).
3. Предполагаемый срок завершения научной работы (если не завершена) или срок завершения.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Составляется в пределах 1 страницы машинописного текста. В сжатой форме излагается суть проблемы и особенности предлагаемого подхода к ее решению. Рекомендуются 1/3 объема посвятить возможным результатам реализации работы (проекта), мероприятиям по внедрению полученных результатов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Содержит доказательство новизны предложений заявителя, обоснование возможностей реализации декларированных целей.

1. Цели и актуальность. Подробно описывается цель работы (проекта). Качественное описание целей сопровождается необходимыми количественными характеристиками.

2. Современное состояние исследований и разработок в области представляемой проблемы. Дается информация о состоянии исследований и разработок в области реализации проекта с приведением конкретных сведений со ссылками на источники.

3. Научная новизна предлагаемых решений. Приводятся доводы научной новизны подходов автора к решению поставленной задачи. Сообщаются сведения об имеющемся научном заделе со ссылками на публикации, выступления на конференциях и симпозиумах и т. д. В случае необходимости проведения дополнительных исследований конкретизируется их содержание.

Отзыв научного руководителя

В отзыве должны быть освещены следующие положения:

- соответствие работы избранной теме;
- актуальность исследования;
- степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, их достоверность;
- необходимость и достаточность диагностического аппарата исследования или отбора средств для исполнения проекта;
- корректность и качество проведённой опытно-экспериментальной работы или исполнения проекта;
- качество оформления работы и стиля изложения материала;
- достоинства и недостатки работы;
- рекомендации об использовании результатов исследования в соответствующей сфере деятельности;
- оригинальность работы подтверждается результатами проверки на «Антиплагиат» (результаты проверки предоставляются).

Научный руководитель _____ / И. И. Иванов
дата, подпись, печать деканата (или отдела кадров)

Критерии оценки конкурсной студенческой работы

Оценочный лист для проведения экспертизы (I этап Конкурса)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Максимальное количество баллов по каждому критерию 10</i>
Актуальность	
Новизна	
Степень проработки задач	
Практическая значимость работы – т	
Полнота, точность и ясность изложенного материала	
Соответствие выбранных методов поставленным задачам	
Апробация результатов	
Степень владения материалом	
Наглядное представление работы (оформление работы)	
Оригинальность работы по результатам проверки на «Антиплагиат»: оригинальность выше 90 % соответствует 10 баллам, от 81 до 90 % – 9 баллам, от 71 до 80 % – 8 баллам, от 61 до 70 % – 7 баллам, от 51 до 60 % – 6 баллам, от 41 до 50 % – 5 баллам, от 31 до 40 % – 4 баллам, от 21 до 30 % – 3 баллам, от 11 до 20 % – 2 баллам, от 0 до 10 % – 1 баллу.	
Итого	<i>Сумма (максимально 100)</i>

