

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕДАГОГИКА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЮУрГУ

\_\_\_\_\_ А.Л. Шестаков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Методология, теория и практика исследования проблем  
образования»

Челябинск, 2016

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1 Цель реализации программы** – содействие овладению аспирантами, докторантами, соискателями компетенциями владения методологией, теорией и практикой исследования проблем образования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Обучающийся в результате освоения программы должен

#### **знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в высшей школе;
- тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- актуальные проблемы теории и практики университетского образования;
- теоретические основы и технология исследовательской деятельности;
- методология научного исследования, особенности научного исследования в образовании;
- требования к оформлению исследовательских работ.

#### **уметь:**

- обоснованно выбирать методологические основания проведения индивидуального педагогического исследования;
- применять принципы системности, синергизма, гуманизма в педагогическом исследовании;
- формулировать противоречия, проблему и научную гипотезу исследования;
- разрабатывать педагогическую модель.

#### **иметь практический опыт:**

- написания введения педагогического исследования;
- разработки этапов индивидуального педагогического исследования;
- обоснования актуальности педагогического исследования на основе анализа социального заказа, состояния вопроса в теории педагогики и практики образования;
- разработки программы констатирующего исследования;
- проведения статистической обработки результатов педагогического исследования.

**1.3. Категория слушателей:** аспиранты, докторанты, соискатели.

**1.4. Трудоемкость обучения:** 100 часов.

**1.5. Форма обучения** – очная, режим аудиторных занятий 2 часа в неделю.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – удостоверение о повышении квалификации.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. занятия
1	Мировые тенденции и государственная политика в области непрерывного профессионального образования	<b>18</b>	18	-
2	Методологические основания исследования проблем университетского образования	<b>12</b>	4	8
3	Теория педагогического исследования	<b>16</b>	6	10
4	Актуальные проблемы теории и практики университетского образования	<b>12</b>	6	6
5	Этапы исследования проблем университетского образования	<b>24</b>	8	16
6	Статистическая обработка результатов педагогического исследования	<b>16</b>	6	10
	Итоговая аттестация (зачет)	<b>2</b>	-	2
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	<b>48</b>	<b>52</b>